

Приветствую вас, мои
дорогие шестиклассники!
Откройте свои тетради по
русскому языку и сделайте
запись:

Двадцать третье ноября
Классная работа

**Сегодня мы с вами повторим
правописание гласных О – А в
корнях с чередованием.**

**Вспомните, пожалуйста, какие пять
корней с чередующимися гласными
мы с вами изучили?**

**Назовите эти корни. Проверьте,
правильно ли вы их назвали.**

(смотри следующий слайд)

Вот эти корни:

- Лаг – лож
- Раст – ращ – рос
 - Кас – кос
 - Гар – гор
 - Зар – зор
- От чего зависит выбор гласной в корне?
Вспомните правило.
(смотри следующий слайд)

Вот эти правила:

- 1. В корне лаг – лож перед буквой Г пишу А, перед Ж пишу О
- 2. В корне раст – ращ – рос перед буквами СТ и Щ пишу А, перед С пишу О. Исключения – рОсток, отрАсль
- 3. В корне кас – кос А пишу, если после корня стоит суффикс А, если нет суффикса А – пишу О
- 4. В корне гар – гор под ударением пишу А, без ударения пишу – О
- 5. В корне зар – зор без ударения пишу А, под ударением пишу – О. Исключение – зАрево
- Запомните их и применяйте при написании слов.

А теперь выполняем задания в тетради (пишите аккуратно и покрупнее)

Спишите, вставьте пропущенные буквы, выделите корни:

- 1. Пол...жение, предл...гать, изл...жение, прил...гательное, изл...гать, предпол...жить, предл...жение
- 2. р...стение, р...сток, выр...щенный, зар...сли, ср...щение, отр...сль, водор...сли
- 3. прик...снуться, к...сание, к...сательная, прик...сновение, неприк...сновенный, соприк...саться, к...снуться
- 4. заг...р, заг..реть, сг...рание, г...рение, ог...рок, уг...рный, выг...реть
- 5. з...ря, з...ри, з...рево, з...ренька, з...рница, з...рька

Со следующим заданием поработайте устно.

- *Найдите третье лишнее*
- *1. выр..сший, неприк..сновенный, зап..сной*
- *2. обг..рел, под..рить, пол...гать*
- *3. обг..рел, под..рить, пол...гать*
- *4. пор..сль, пригорок, предл..жение*

А это задание выполняем в тетради. Пишем аккуратно. Отметка за это задание будет выставлена в журнал.

- Списать словосочетания, вставить пропущенные буквы, выделить корни с чередующимися гласными

*Первое сл...гаемое, правильное предл...жение, лёгкое прик...
сновение, разобрать прил...гательное, г...рение свечи, выр...
щенный цветок, маленький ог...рок, к...снуться друга,
проснуться на з...ре, распол...житься на поляне, зар...сли
кустарника, р...стительный мир, длинные водор...сли, ясная
з...рька, прол...жить дорогу, маленький р...сток, р...сти вверх,
хороший возр...ст, клас...ное изл...жение, хорошо выр...сти,
изл...гать содержание, высказать предпол...жение, к...саться
рукой, к...сание плеча, прямая к...сательная, кр...сивый заг...р,
заг...релый человек.*

**Вы выполнили все задания.
Сфотографируйте, пожалуйста, всю
выполненную за урок работу и
отправьте мне на электронный адрес
zov-1969@mail.ru**

**Обязательно укажите Фамилию, имя и
класс**

**К следующему уроку повторите правило
правописания приставок ПРЕ – ПРИ**