

# Урок родного мира в 1 классе

## Тема: Основная мысль текста. Сопоставление текстов.

# Что такое тема

Тема текста **отражается** в  
заголовке.

Тема текста –  
о ком или о чём  
говорится в  
тексте.



**Прочитайте текст.**

**Как бы вы его озаглавили?**

**Ослик.**

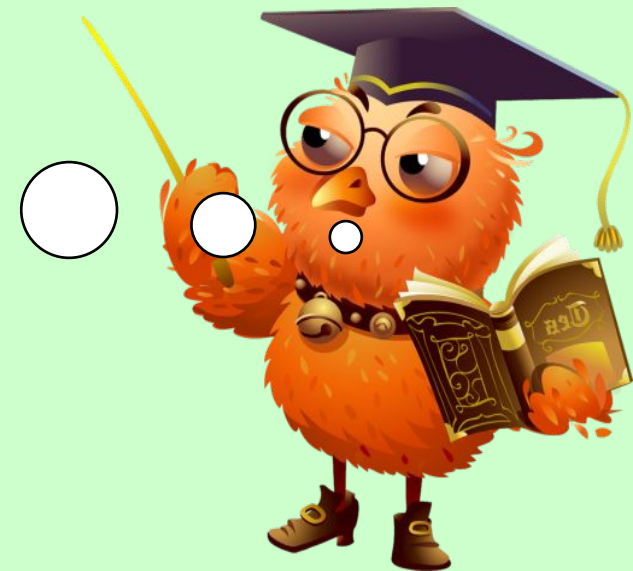
**Ослик был очень симпатичный: серенький, маленький, с белыми мягкими ушками. Он забавно вертел хвостом. На конце хвостика крутилась пушистая кисточка.**



# 1. Текст -

У мальчика Алёша пропал щенок. Мальчик искал тузика, громко звал его, но не нашёл. Алёша расстроился и заплакал.

**Тексты –  
повествования**  
сообщают о  
событиях, которые  
произошли.



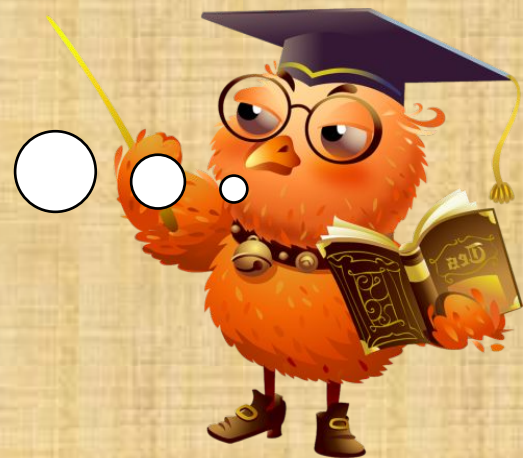


## 2. Текст –

описание.

**Куница - зверёк хищный. Гибкая, ловкая, быстрая, она хорошо лазает по деревьям, отлично бегаёт по земле.**

**Тексты –  
описания  
описывают  
предмет.**

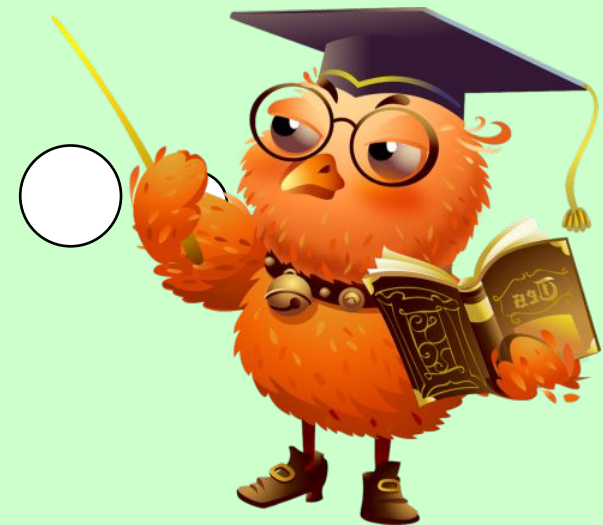


## 3. Текст –

рассуждение.

Почему щенок убежал от Алёши? Может быть, потому что мальчик обидел Тузика?

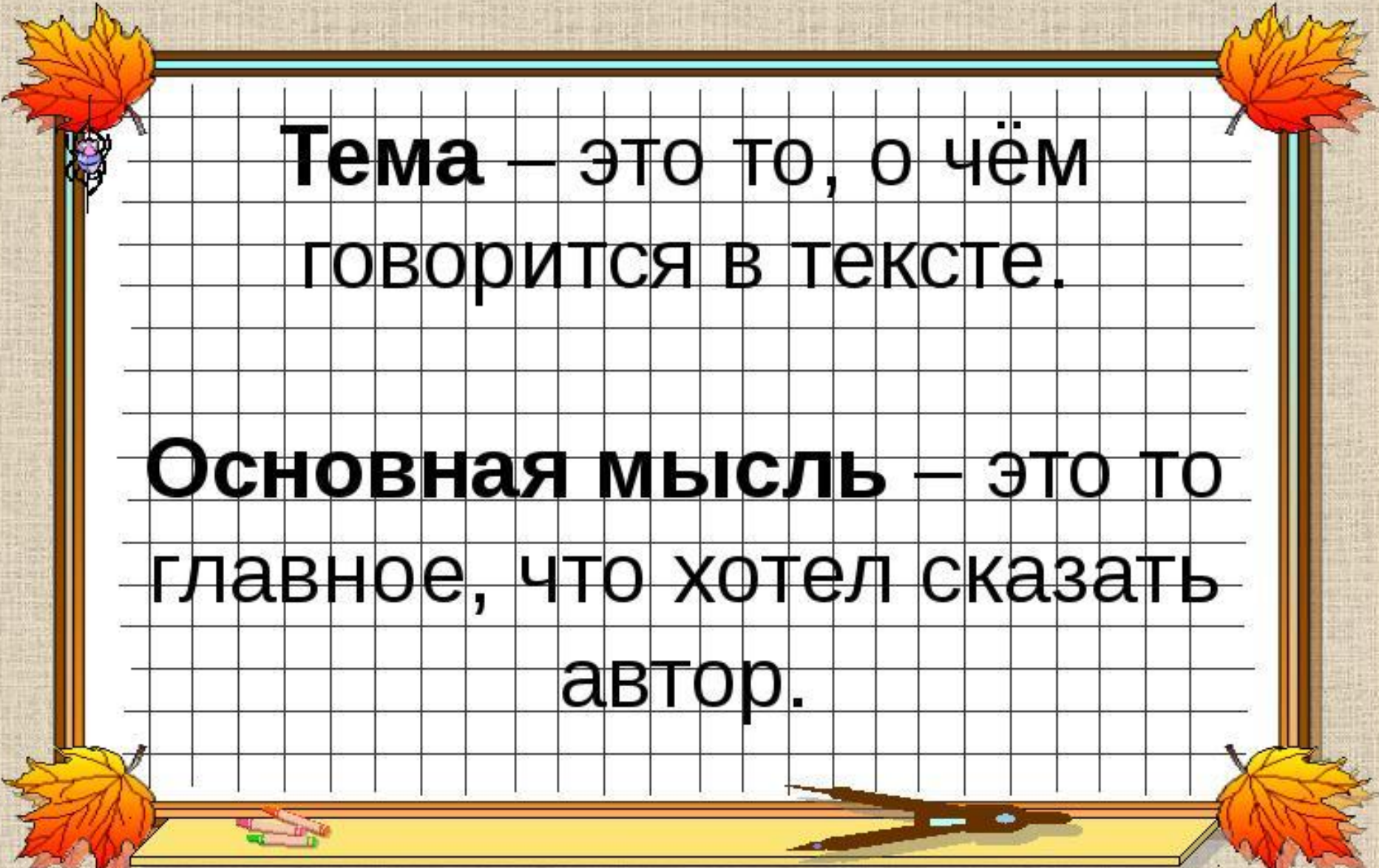
**Тексты –  
рассуждения**  
объясняют, почему  
происходят какие –  
то события.





**Тема** – это то, о чём  
говорится в тексте.

**Основная мысль** – это то  
главное, что хотел сказать  
автор.



- Прочитайте текст.

- Ребята, подумайте, какова **главная мысль** этого текста?

## Любопытный малыш.

Мы ехали на машине. Вдруг на дороге из леса выбежал лисёнок.

Он стал внимательно разглядывать машину. Хотел узнать, что за зверь такой. Вот любопытный  
малыш!





## Самостоятельная работа для ребят:

1) Прочитайте текст. Озаглавьте его.

2) Напишите, это текст **ПОВЕСТВОВАНИЕ**, **ОПИСАНИЕ** или **РАССУЖДЕНИЕ**.

3) Ребята, подумайте, какова **ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ** этого текста? Выпишите это предложение.

**У Серёжи есть пёс Рекс. Они всегда весело проводят время. Когда Серёжа уходит в школу, Рекс ждёт его дома и очень скучает. Рекс – настоящий друг.**

**Всем спасибо  
за внимание  
и работу на уроке!**

**Желаю всем  
крепкого здоровья!**