



***Воронцова Ирина Николаевна  
Учитель изобразительного  
искусства  
МБОУ «Строчковская средняя школа»  
Городецкий район***



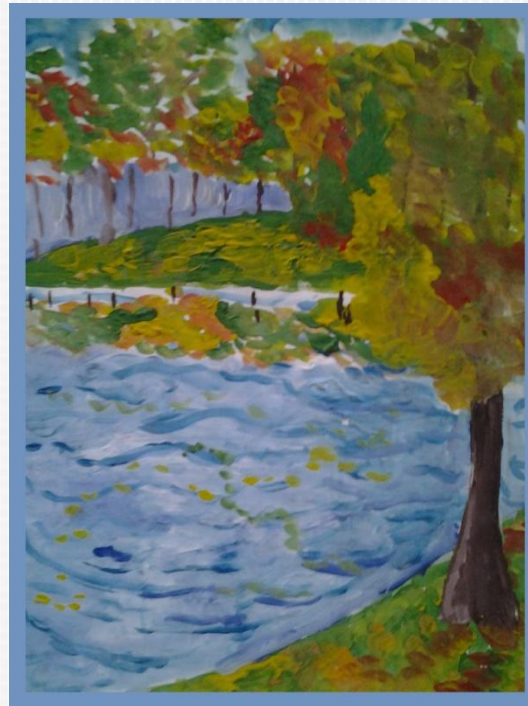
---

**2017 ГОД**

# СИСТЕМА УРОКОВ

---

- тема:
- «Человек и пространство. Пейзаж»
- 1 – 7 класс



# ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Методическое средство** - создание диалоговой развивающей дидактико-коммуникативной среды, обеспечивающей развития обучающихся. Изучение и анализ искусствоведческой, педагогической литературы, изучение и анализ школьных программ по изобразительному искусству, беседа, изучение результатов творческой деятельности.

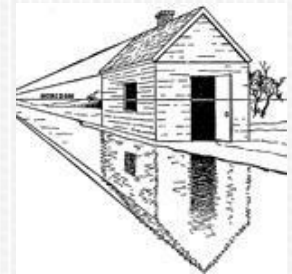
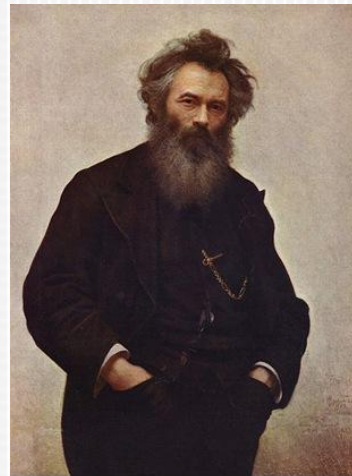
## **Подходы в обучении**

- проблемный подход
- деятельностный подход
- личностно-ориентированный подход
- исследовательский подход
- самостоятельно поисковый подход
- игровой подход

# НОВИЗНА И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Новизна идеи состоит в том, что не только грамотное использование возможностей современных информационных технологий применяемых учителем на уроках изобразительного искусства при изучении пейзажа, но и новые приёмы в работе, всё это способствует:

- - активизации познавательной деятельности;
- - повышению интереса изучаемого материала;
- - достижению целей обучения.



# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ежегодное участие в районном конкурсе рисунков выставочного зала микрорайона «Северный»



региональный уровень

2013 – 2014 1 первое место

муниципальный уровень

2013 -20114 г

2014 -2015 г

2015 - 2016 г

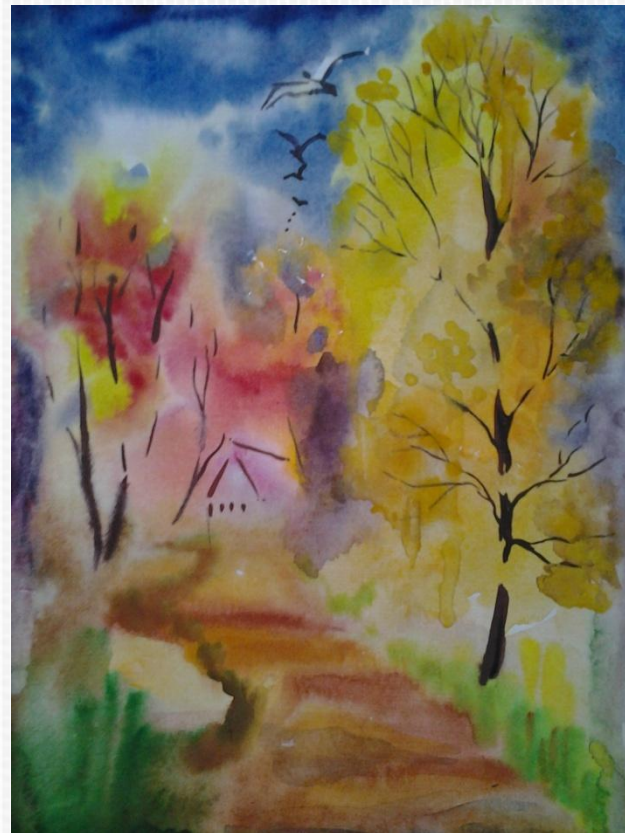
3 первых места

2 первых места

3 первых места  
4 вторых места  
1 третье место

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

участие в школьных, районных, областных конкурсах.



# ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



