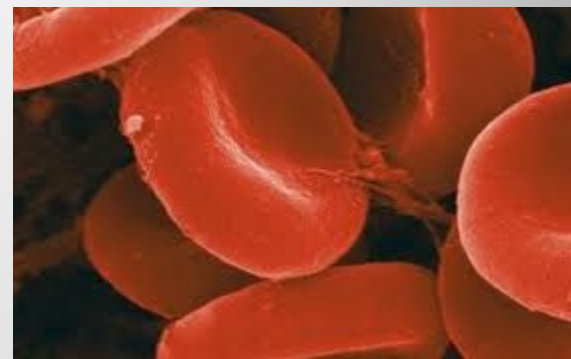
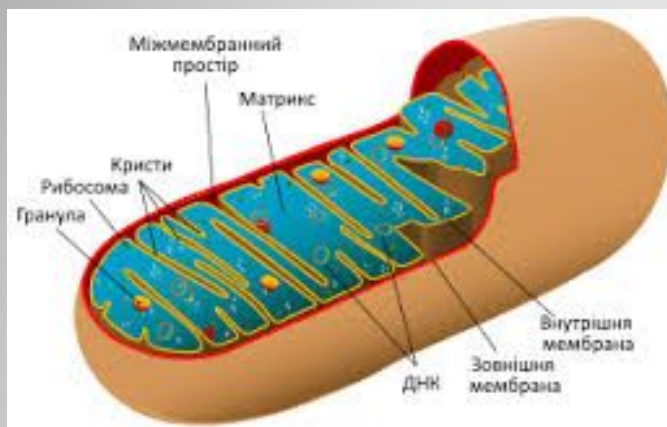


«Усе людське життя – це не що інше, як постійне бажання досягти успіху у вирішенні нових питань та проблем»

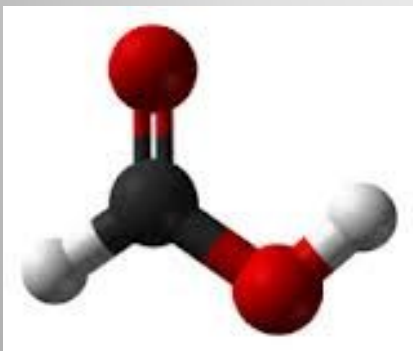
Е. Ільєнков



Вправа «Продовж речення»



Біологічне значення глюкози



Добування глюкози



Проблемна ситуація

«Глюкоза. Будова глюкози. Хімічні властивості глюкози»

Мета уроку:

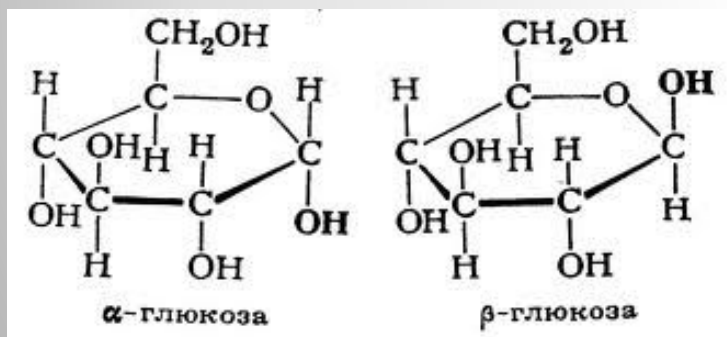
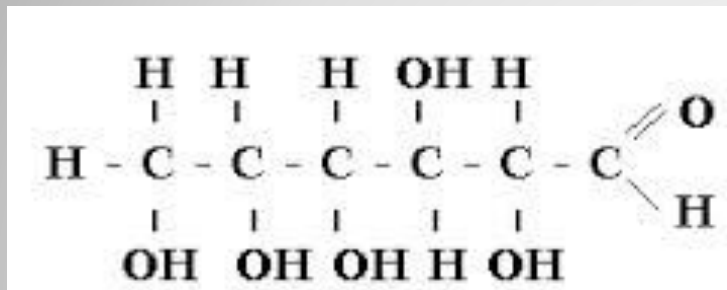
- ознайомити учнів зі складом і будовою молекул глюкози, фізичними та хімічними властивостями;
- розвивати вміння прогнозувати хімічні властивості органічних сполук, виходячи з їх будови і наявності відповідних функціональних груп

- **1 група** досліджує будову глюкози
- **2 група** досліджує альдегідні властивості глюкози
- **3 група** досліджує спиртові властивості глюкози
- **4 група** досліджує специфічні властивості глюкози



Робота в групах

- Глюкоза може перебувати у альдегідній формі і двох циклічних (альфа і бета формі)



Амфотерні властивості глюкози:

I. Реакції, які характерні для альдегідів:

- 1. Реакція відновлення
- 2. Реакція окислення

II. Реакція, які характерні для спиртів:

- 1. Реакція естерифікації;
- 2. Взаємодія з гідроксидами металів.

III. Специфічні реакції:

- 1. Бродіння:
- 2. Окислення глюкози в організмі.

Загальний висновок

**Що вам сподобалося
на уроці?**

Що не сподобалося?

Що дізналися нового?

**Що найбільше
зацікавило?**



Підсумок уроку

**Опрацювати
матеріал § 25,
відповісти на
запитання до
нього,
виконати вправу 9**



Домашнє завдання



Дякую за увагу !