

Двадцать третье апреля.

Дистанционное занятие

- **ЖЕСТО́КИЙ**, жестокая, жестокое; жесто к, жестока, жестоко.
- 1. Крайне суровый и грубый, беспощадн ый, бессердечный, безжалостный. Жест окая расправа с пленными.

- РЕТИВЫЙ, усердный, горячий, пылкий на дело, старательный, ревностный, ражий духом. Ретивый парень, работник.

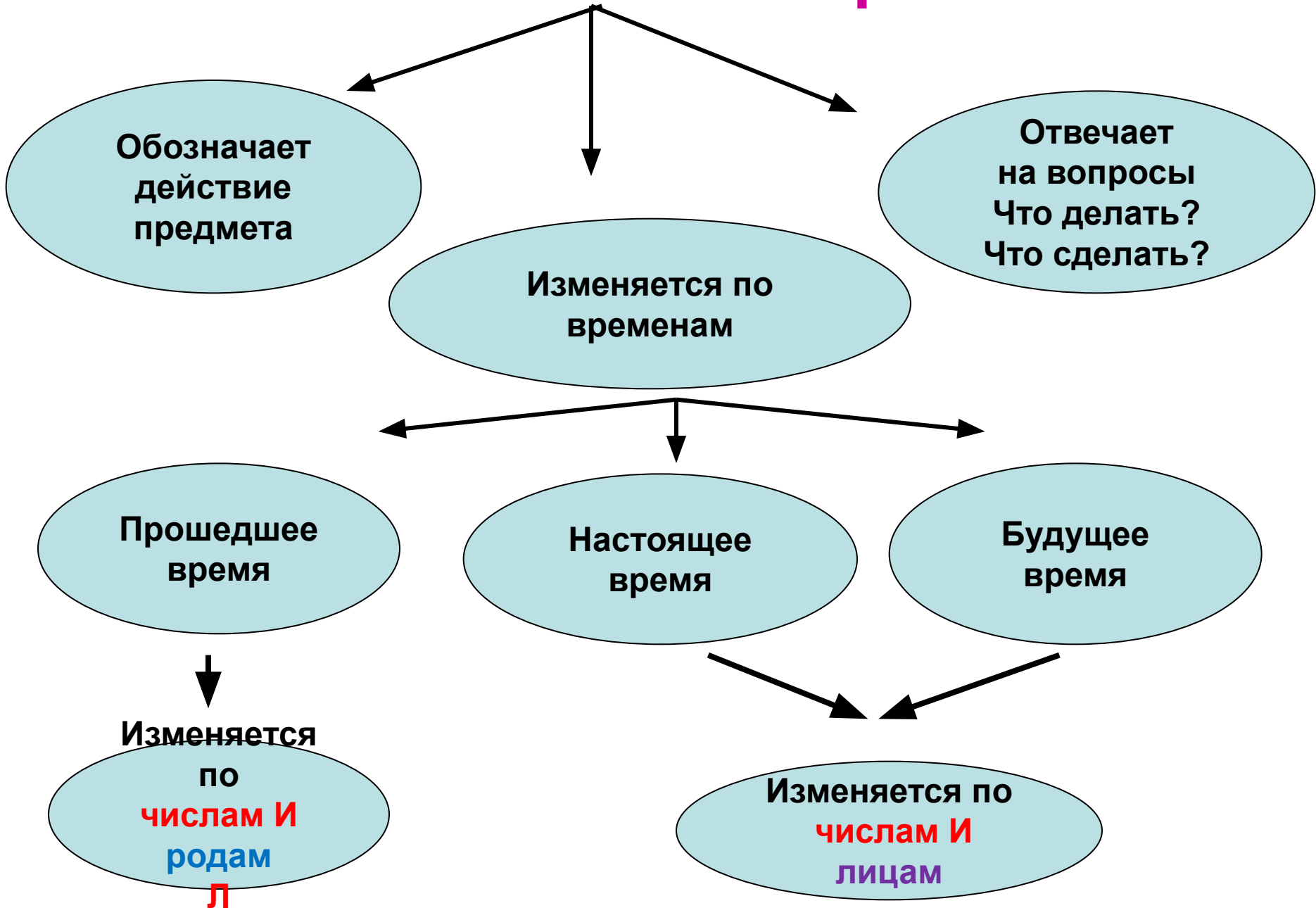
- **СВИРÉПЫЙ**, свирепая, свирепое; свиреп, свирепа, свирепо.
- **1.** Зверски жестокий, неукротимый, лютый. Свирепый палач.

- БЕССЕРДЕЧНЫЙ

заботятся

Глагол

Глагол как часть речи



НЕ с глаголами



Пишутся **раздельно**

Пишется **слитно** с глаголами –
исключениями, которые **не**
употребляются без НЕ

Прочитайте предложения. Чем они вас удивили?

- 1. Лучше недосолить, чем пересолить**
- 2. Потчевать велено, а неволить грех.**
- 3. Я негодую на то, что делает людей несчастными.**
- 4. Видит око, да зуб неймёт**

Неопределённая форма глагола-это начальная форма глагола

- Отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**
- Не показывает **ни времени, ни числа, ни лица, ни рода**
- Неопределённая форма **имеет окончание –ТЬ (-ТИ) и нулевое окончание в глаголах на -ЧЬ**

Задание: **образовать от данных существительных однокоренные глаголы, поставить их в неопределённую форму, обозначить окончание и корень**

Увлечение, беседа, сожаление, сотрясение, удивление, наслаждение, скрип, раздражение, удаление, приложение.

Задание: выписать глаголы в неопределённой форме

- 1. Хорошо на свете жить, с ясным солнышком дружить, свежим воздухом дышать, при открытых окнах спать, руки мыть перед едой и следить за чистотой, мокрой тряпкой пыль стирать, чаще в доме убирать.**
- 2. Братья дружною толпою выезжают погулять, серых уток пострелять.**
- 3. Петушок с высокой спицы стал стеречь его границы.**
- 4. Жить – Родине служить**
- 5. Хотел Жилин примечать дорогу, куда его везут, да глаза замазаны кровью, а повернуться нельзя.**
- 6. Переехали речку, стали подниматься по высокой горе, пахло дымом, забрехали собаки.**

Глагол в неопределённой форме может быть любым членом предложения

Задание: определить, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме

- 1. Грамоте учиться- всегда пригодится.**
- 2. Мне выпало счастье быть русским поэтом.**
- 3. Люблю следить за чайкой крылатой**
- 4. Лосёнок к водице сбегает напиться.**

Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах



Глагол отвечает на вопрос
ЧТО ДЕЛАЕТ?

ЧТО СДЕЛАЕТ? т.е. стоят в
форме 3 лица (он, она, оно,
они)

Брат учится

Глагол отвечает на вопрос
ЧТО ДЕЛАТЬ?

ЧТО СДЕЛАТЬ? т.е. стоит в
неопределённой форме

Способны учиться

- 1. Гаснет вечер, даль синеет, солнышко сади тся
- 2 Сонный туман на лугах серебри тся, чёрный туман отсырел и дыми _____ тся
- 3. Тут солнце решило приня тьсява дело, и поле в неделю зазеленело.
- 4. Встаёт стеною золотой, волнуе тся пшеница, и каждый колос
налитой к земле готов клони ться

Виды глагола



Совершенный вид



Отвечают на вопросы
ЧТО СДЕЛАТЬ?
ЧТО СДЕЛАЛ?
ЧТО СДЕЛАЮ?



Обозначают действие как
достижение цели
(результат)

Мальчики решили задачу.



Характерны суффиксы *-И, -НУ*
и приставка *С-*

Несовершенный вид



Отвечают на вопросы
ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО ДЕЛАЮ?
ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО БУДУ
ДЕЛАТЬ?



Обозначают действие в его
течении (процессе)

Мальчики решали задачу



Характерны суффиксы *-И-, -*
ВА-, -ИВА- (-ЫВА-) и
отсутствие приставок

Глаголу одного вида может соответствовать глагол другого вида с одним и тем же лексическим значением. Такие глаголы образуют **видовую пару**.

Задание: образуйте от данных глаголов формы несовершенного вида при помощи суффиксов –ЫВА, -ИВА-, -ВА

1. Опоздать на поезд

1. Опазд**ыв**ать на поезд

2. Оглядеться вокруг

2. Огляд**ыв**аться вокруг

3. Вылить воду

3. Вылив**ыв**ать воду

4. Развить мысль

4. Развив**ыв**ать мысль

5. Дать совет

5. Дав**ыв**ать совет

6. Рассказать новости

6. Рассказ**ыв**ать новости

7. Заработать деньги

7. Зарабат**ыв**ать деньги

8. Затронуть вопрос

8. Затрагив**ыв**ать вопрос

9. Перечитать рассказ

9. Перечит**ыв**ать рассказ

10. Встать рано

10. Встав**ыв**ать рано

11. Издать стихи

11. Изда**ыв**ать стихи

Буквы Е-И в корнях с чередованием.

-бер- бира-

-пер-пира-

-дер-дира-

-тер-тира-

-мер-мира-

-стел-стила-

В корнях с чередованиями **Е-И** пишется **И**, если после корня стоит суффикс **-А-**

Внимание!

Написание Е-И в корнях нельзя

проверить ударением

Работа с перфокартой

1 вариант

1. Бл И стать
2. Зам Е реть
3. Зам И рать
4. Расст Е лить
5. Пост Е лить
6. Бл Е стеть
7. Прот И рать
8. Раст И рать
9. Расст И лать

2 вариант

1. Бл Е стеть
2. Зап И рать
3. Заст Е лить
4. Соб Е ру
5. Соб И раю
6. Подж И гать
7. Зап Е реть
8. Уд И рать
9. Выт И рать

3 вариант

1. Проб И рать
2. Раст Е реть
3. Бл Е щет
4. Проб И раться
5. Сд И раю
6. Сд Е рёт
7. Выт Е реть
8. Приб Е ру
9. Бл Е снуть

Время глагола

```
graph TD; A[Время глагола] --> B[Настоящее]; A --> C[Прошедшее]; A --> D[Будущее]; B --> B1[Что делаю?]; B --> B2[Что делаем?]; C --> C1[Что делали?]; C --> C2[Что сделали?]; D --> D1[Что сделаем?]; D --> D2[Что будем делать?]; B1 --> B3[Обозначает действие, совершаемое в данный момент времени]; B2 --> B3; C1 --> C3[Обозначает уже свершившееся действие]; C2 --> C3; D1 --> D3[Обозначает действие, которое произойдёт]; D2 --> D3;
```

Настоящее



*Что делаю?
Что делаем?*



Обозначает действие, совершаемое в данный момент времени

Прошедшее



*Что делали?
Что сделали?*



Обозначает уже свершившееся действие

Будущее



Что сделаем? Что будем делать?



Обозначает действие, которое произойдёт

Виды глаголов	Настоящее	Прошедшее	Будущее
Соверш.вид <i>Что сделать?</i>		сделал	сделаю
Несов. вид <i>Что делать?</i>	делаю	делал	Буду делать

Вывод: Глаголы *совершенного вида* имеют две временные формы: прошедшее и будущее время, а глаголы *несовершенного вида* - три временные формы: настоящее, прошедшее и будущее время

Прошедшее время

От данных глаголов в неопределённой форме образовать глаголы прошедшего времени. Выделить суффиксы.

Бежать

Бежал

Суметь

Сумел

Расцветать

Расцвёл

Припать

Припаял

Нравиться

Нравился

Настоящее время

!Все глаголы настоящего времени- несовершенного вида

Задание: Записать текст. В глаголах настоящего времени выделить окончания, указать их значения.

Какое наслаждение выехать весной до зари! Вы выходите на крыльцо. На тёмно-сером небе кое-где мигают звёзды. Влажный ветерок изредка набегает лёгкой волной. Слышится сдержанный шёпот ночи. Деревья слабо шумят. Пруд едва начинает дымиться. Светлеет воздух, яснее небо, белеют тучки, зеленеют поля.

Выходите – 2спр.,1-е л.,мн.ч

Мигают – 1спр.,3-е л.,мн.ч.

Набегаёт - 1 спр.,3-е л., ед.ч

Слышится – 2 спр..3-е л., ед.ч

Шумят - 2 спр..3-е л., мн.ч

Начинает - 1 спр.. 3-е л., ед.ч

Светлеет - 1 спр., 3-е л., ед.ч

Яснеет - 1 спр., 3-е л., ед.ч

Белеют - 1 спр., 3-е л.,мн.ч

Зеленеют -1 спр., 3-е л.. мн.ч

**Глаголы
настоящего
времени
обозначают
действие,
происходящ
ее не
только в
момент
речи, но и
постоянно.**

Будущее время

```
graph TD; A[Будущее время] --> B[Простая форма]; A --> C[Сложная форма];
```

Простая форма

(Что сделает?)

Заиграет

Сложная форма

(Что будет делать?)

Будет играть

Задание: обозначить время и вид глаголов

Светлые волокна облачков плывут по чистому небу и тают в прозрачной синеве. Голубые дубравы насквозь просвечивают солнцем. Нежными тонами лиловеют осиновые вершины. Зеленеет, цветёт, звенит и веселится всё в природе. Ласкает солнце безлистые берёзы, что-то нашёптывает им ветер. Но не торопятся берёзы распускаться. Ждут они, когда наступит надёжное тепло, набухнет дерево соком и опрыснет тебя сладкими брызгами.

Спряжение глагола

Это изменение глагола по лицам и числам

В русском языке два вида спряжения -1 и 2

Нужно уметь определять спряжение, чтобы не сделать ошибки в написании окончания глагола. Для этого есть две возможности:

- По ударному личному окончанию глагола*
- По гласной суффикса глагола в неопределённой форме*

Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения

Ед.ч

Мн.ч

1л.

У,ю

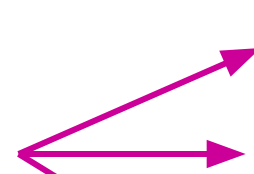
2л.

Е

шь

3 л.

т



Е

м

те

ут, ют

1л.

У,ю

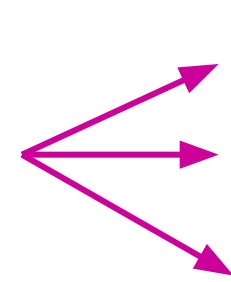
2л.

И

шь

3 л.

т



И

м

те

ат, ят

Задание: распределить глаголы по типам спряжений

Говорит, вьются, нырнёте, кричит, шьём,
звенят, шевельнёт, зовут, грызёт, летишь,
гласят, шевелит, растёшь, стремишься, польёт,
разглядишь, начнут, блестят

1 спряжение:

Вьются, нырнёте, шьём, шевельнёт, зовут,
грызёт, растёшь, польёт, начнут

2 спряжение:

Говорит, кричит, звенят, летишь, гласят,
шевелит, стремишься, разглядишь. блестят

Правописание безударных личных окончаний глаголов

!Чтобы не ошибиться в написании безударного личного окончания глагола, необходимо определить его спряжение

Для этого необходимо:

- Поставить глагол в неопределённую форму
- Посмотреть, на что оканчивается глагол (суффикс перед –ть)
- Проверить, входит ли глагол в список глаголов – исключений
- Если да, то глагол 2-го спряжения, если нет, то-1-го
- Написать соответствующее окончание

Глаголы –исключения 2-го спряжения

Все на –ить

**(кроме брить,
стелить)**

7 на –еть

Терпеть

Вертеть

Обидеть

Зависеть

Ненавидеть

Видеть

Смотреть

4 на –ать

Держать

Слышать

Дышать

Гнать

Выписать из текста в 2 столбика глаголы 1 и 2 спряжения

Каланы-самые редкие звери. Они жив.т на Командорских островах. Целый день каланы провод.т в море. Они игра.т, резв.тся, покачива.тся на волнах, дремл.т. Каланы люб.т плавать на спине. Нырн.т калан, достан.т со дна морского ежа, ляж.т на спину, иголки лапками облома.т и грыз.т. Детей своих каланы нянч..т в море. Сид.т малыш у матери на животе, верт.тся, смотр.т кругом. Она его подбрасыва.т, щекоч..т. Только на ночь калан выход..т на берег. Выжм..т лапками шубку и сп..т прямо на камнях. мех у калана густой, шелковистый, чёрный с красным отливом. Нет на свете меха лучше, чем мех калана

Работа с перфокартой

1 вариант

Дума е.м

Пиш.е.м

Прыгае.м

Пада.е.м

Куп....м

Закрыва.Е.т

Пряч.Е.шь

2 вариант

Чувству..Е.м

Чита..Е.м

Трениру..Е.мся

Зна..Е.м

Купа..Е.м

Спор..И.шь

Пляш....шь

Ь после шипящих в глаголах 2 лица ед. числа

Во 2-м лице единственного числа после Ш пишется Ъ Перед – СЯ Ъ сохраняется

От данных глаголов образовать форму 2-го лица ед. числа

Рассказать- Расскажешь**ь**

Смотреть- Смотришь**ь**

Улыбаться- Улыбаешься**ся**

Стремиться- Стремишься**ся**

Вглядываться- Вглядываешься**ся**

Назначь- Назначь**те**

Уволь Уволь**те**

Распределить слова по колонкам

Увлеч..ся, отправиш..ся,
камыш.., могуч.., терпиш.., не
зависиш.., ландыш....,
собираеш...ся, береч...., из-за
туч....,мыш.., бродиш....,
спешиш...., хорош...., пахуч....,
пейзаж....

Ь пишется

Ь не пишется

**Сущ-е 3
склонения**

**Глаголы с шип.
на конце**

**Сущ-е 1и2
склонения**

Краткие прил-е

мышь

увлечься

камыш

могуч

отправишься

ландыш

хорош

терпишь

Из-за туч

пахуч

Не зависишь

пейзаж

собираешься

беречь

бродишь

спешишь

Морфологический разбор глагола

**Вечереет. По росистой траве шаагает
рыболов. Вот и река. Низко над водой
летают ласточки, неугомонно треещит
кузнечик. Дремлет тихий затон. Рыболов
саадится в пышные заросли душистых
трав. На стеклянной глади замер
поплавок. В реке отраажаются
причудливые очертания облаков.
Вспыхнул ветерок. Заашеелестели
тростники. Зааряябила вода, и по воде
пооплыли листья. Большая рыбина
всплеснула у самого берега.**

Морфологический разбор глагола

Шагает – глагол, так как:

1. обозначает действие (что делает?);

2. н. ф. – шагать;

3. пост. пр. – несов. в., I спр., неозвр.;

непост. пр. – в ед. ч., в наст. вр., в 3 л.;

4. рыболов (что делает?) шагает.



