

Что такое тезис

ПОДГОТОВИЛ СТУДЕНТ ГРУППЫ ПД-18
МАРТЕМЬЯНОВ НИКОЛАЙ

Что такое тезис и где он встречается


- ▶ Тезис – это главная мысль с точной лаконичной формулировкой, которая выдвигается для того, чтобы ее доказать.
- ▶ Тезис пишется к сочинению, курсовой, дипломной работе. Тезисных утверждений может быть несколько. Иногда они прописываются отдельно от научной работы в качестве самостоятельной статьи, иногда выносятся в аннотацию или во введение. Все остальные предложения служат для доказательства тезиса. Они называются **аргументами**. Тезисы включают в себя описание предмета, задач, целей, актуальности, разделов, а также результатов работы.

Основные элементы тезиса

- ▶ тема;
- ▶ ФИО автора;
- ▶ введение;
- ▶ краткое описание этапов работы;
- ▶ список источников;
- ▶ приложения, схемы.

Есть несколько видов тезисов:

- ▶ **Основные тезисы.** Они обобщают содержание документа, являются неотъемлемыми от текста.
- ▶ **Простые тезисы.** Главные мысли отдельных смысловых абзацев. Они служат для раскрытия основных.
- ▶ **Сложные тезисы.** Состоят из основных и простых. Каждый простой тезис поясняет основной.



В тексте может быть всего одна часть, поэтому и тезис будет один. Если же текст развернутый, то тезисных утверждений может быть множество, важно выделить все. Располагать тезисы стоит так, как идет развертывание идей в тексте. Это не всегда совпадает с последовательностью самого текста.

- ▶ Тезисы должны вытекать один из другого. Они не содержат примеров, обоснований, аргументов.

Как пишется тезисный план

- ▶ Для начала путем внимательного прочтения проанализируйте весь текст.
- ▶ Составьте план для материала в целом – найдите завязку, кульминацию, развязку, выделите доказываемую мысль, аргументы, в зависимости от типа текста. Затем разбейте текст на отдельные абзацы.
- ▶ Выделите главные мысли для каждого абзаца. Они и будут являться тезисами
- ▶ Главные утверждения не должны повторяться.
- ▶ Объедините эти утверждения в одно простое и понятное предложение. Можно выделить подтезисы. Перепишите на чистовой вариант.

Рассмотрим следующий текст:

- ▶ «Все люди имеют равные права и возможности. Это правило закреплено в конституциях многих государств и поддерживается законодательно. Но так было далеко не всегда. Только в 19 веке отменили рабство в США и крепостное право в России. В 19 же веке начинается массовая борьба женщин за избирательные права и за свою свободу и достоинство. Сейчас устранение различных видов дискриминации (расовая, гендерная, возрастная и т.д.) продолжается. Признание за всеми равенства означает лишь то, что люди должны иметь возможности для достижения своих целей вне зависимости, например, от цвета кожи или гендера. Но все мы разные, со своими талантами и способностями, привычками, вкусами, и нужно учиться уважать личные границы другого человека и то, что он может отличаться от нас. На это направлено современное просвещение в области прав человека».

Главные мысли для каждого абзаца:

- ▶ все люди имеют равные права и возможности, это закреплено в конституции;
- ▶ отмена рабства и крепостного права в 19 веке, борьба женщин за свои права;
- ▶ борьба за равные права продолжается.

Все эти утверждения можно объединить в одно: «**Все мы разные, но независимо от этого, мы равны в своих правах**».

Это предложение и будет являться тезисом. Этот маленький пример демонстрирует, как вычленяются отдельные тезисы из текста.

Для того, чтобы их выявить, к фрагментам задаются вопросы: «**Дало ли это предложение нам новую информацию? Какое предложение является главным в данном абзаце?**».

Приведенный выше текст состоит в основном из тезисов, но, если развернуть его, можно вставить много доказательных предложений: «Права нужны потому-то и потому-то».



- ▶ Таким образом, чтобы привести тезисы в своей работе, необходимо разбираться в самом понятии **«тезис»**, уметь составлять тезисный план, правильно оформлять тезисы и разбираться в тонкостях их применения в различных областях знаний.
- ▶ Мир тезисов обширен, они применяются и в научной письменной речи и в обычном диалоге. Применение их совместно с аргументами позволяет сделать речь доказательной и логичной.

Спасибо за внимание!!!