

Формы и методы работы с молодежью за рубежом

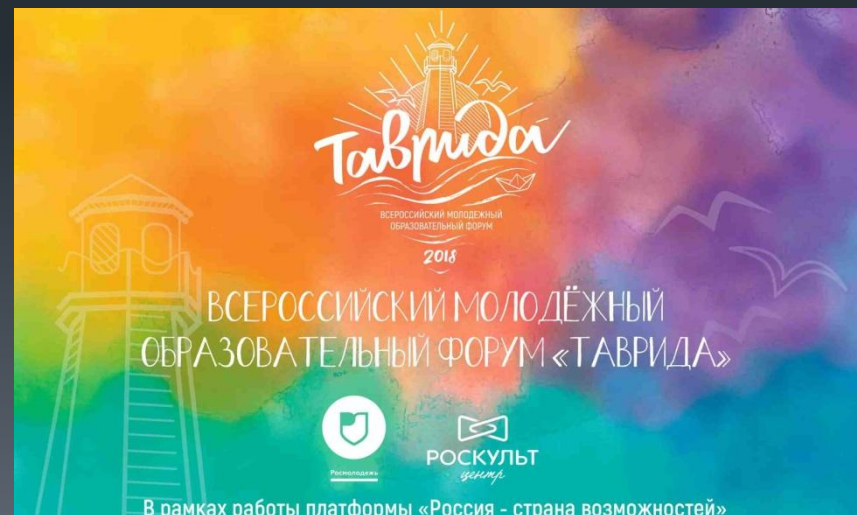
Работу выполнила студентка 1 курса
Пащенко Мария Андреевна
группы 9862

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ



- + возможность обеспечения единства и целостности государственной политики на территории всей страны;
- + формирование единого стандарта предоставляемых услуг и предложений для молодежи
- высокая инерционность;
- затратность.

**молодежный
форум**
ГОРОДА
ЯРОСЛАВЛЯ
2013



2. НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

+ система обеспечивает оперативное и эффективное решение актуальных для государства проблем



- возможно только в условиях существования развитых и самодостаточных институтов гражданского общества



Негосударственная сеть организации работы с молодежью. Подобный механизм реализации молодежной политики создан в странах с рыночной экономикой и либеральной идеологией, таких как США или Великобритания. В этих странах велика роль само организованных **негосударственных** объединений, которые традиционно несут ответственность перед обществом за реализацию молодежной политики

3. ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ИНТЕГРАЦИИ РЕСУРСОВ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

+ обеспечивает мобилизацию как государственных, так и общественных ресурсов для решения социально-значимых задач

- необходимость сложной, комплексной регламентации процедур совместной деятельности и долгосрочного детального планирования, что часто приводит к потере актуальности запланированных действий.



Такой подход характерен для объединенной Германии. Он базируется на точном разделении функций воспитания и помощи молодежи между семьей и государством. Государство обеспечивает свою роль в воспитании молодежи посредством выплаты целевого пособия на воспитание детей в объемах, достаточных для реализации функций воспитания семьей. Эта выплата не зависит от материального положения семьи.

ДВЕ ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Неконсервативная



2. Социал-демократическая



В нашей стране молодежная политика выделилась в самостоятельную сферу государственной деятельности сравнительно недавно. В развитых странах Запада реализуются две основные стратегии молодежной политики: неконсервативная – государственная помощь лишь отдельным, наименее социально защищенным и «неблагополучным» категориям молодежи при жесткой регламентации расходования средств и категорий нуждающихся в помощи; социал-демократическая – ответственность государства за интеграцию всей молодежи и предусматривает разработку социальных программ, доступных для всех молодых людей.

ВИДЫ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И МОЛОДЕЖИ ПО ЗАКОНУ



- внешкольное обучение молодежи;
- привлечение в спортивные организации;
- стимуляция развития в дневное время;
- педагогическая защита;
- педагогическая консультация, социальная работа с группами;
- службы социально-педагогической помощи семье;
- воспитание в интернатах в дополнение к семейному воспитанию или заменяющее его;
- интенсивная социально-педагогическая помощь подростку и др.





Международное сообщество с конца 50-х – начала 60-х годов начало проводить целенаправленную политику в отношении подрастающего поколения, развивать систему социальной работы с различными его категориями. На протяжении последнего десятилетия органами ООН было принято более 50 резолюций, касающихся координации и решения наиболее общих молодежных проблем, достижения сотрудничества с неправительственными молодежными организациями и учреждениями, непосредственно осуществляющими решение проблем молодого поколения в различных странах мира. Начиная с 2000 г., формируются единые международные информационно-научные комплексы, создается широкая сеть региональных социальных служб, реализующих международные программы с учетом местных, региональных особенностей.

Важно отметить, что молодежные службы в Западных странах все чаще действуют по принципу – не услуги для молодежи, а службы, организованные самой молодежью в интересах решения собственных проблем и развития общества в целом. В первую очередь они опираются на добровольное участие молодежи в общественно полезной деятельности.



Спасибо за внимание.