



Презентация на тему:

«Сказочная страничка»



Выполнила:

Воспитатель

первой квалификационной категории,

Валиева Гульназ Дамировна

МБДОУ №29 «Лукоморье»г. Альметьевск



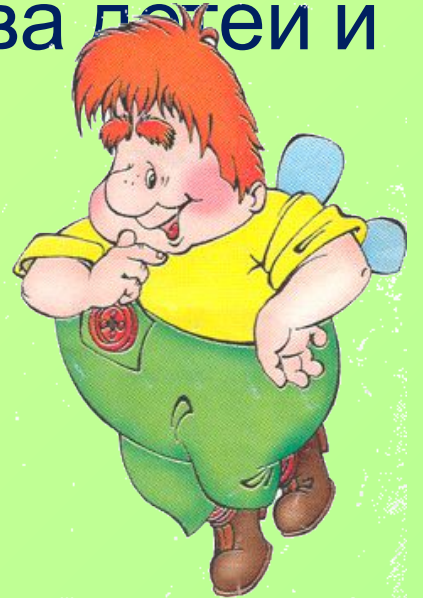
Доброе неразрывно связано с красотой, и любованием ею – это лишь первый росток доброго чувства, которое надо развивать, превращая в активное стремление к деятельности.

В.А. Сухомлинский.

Сказка – это удивительное по силе психологического воздействия, средство работы с внутренним миром ребенка, мощный инструмент развития.

Цель:

приобщение детей к высокохудожественной литературе, формирование у них запас литературных художественных впечатлений, привитие интерес к театральной деятельности, раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.



Задачи:

Воспитательные: - воспитывать партнёрские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.



Развивающие: - развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.

Обучающие: - Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров.

РЕЗУЛЬТАТ НАШЕЙ РАБОТЫ:

Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;
- знать различные виды театров и уметь показывать их;
- уметь использовать различные средства выразительности;
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.



Этапы работы :

Подготовительный этап – определение темы, распределение задач между педагогами, сбор информации, литературы, использование компьютерных технологий, подбор иллюстративного материала, художественной литературы.

Основной этап - Проведение занятий, игр, наблюдений, бесед с детьми (как групповых, так и индивидуальных). Совместная деятельность воспитателей, детей, их родителей, педагогов ДОО. Оформление выставок поделок и рисунков «В гостях у сказки», книг «Сказки моего детства». Подготовка консультаций для родителей по данной тематике.

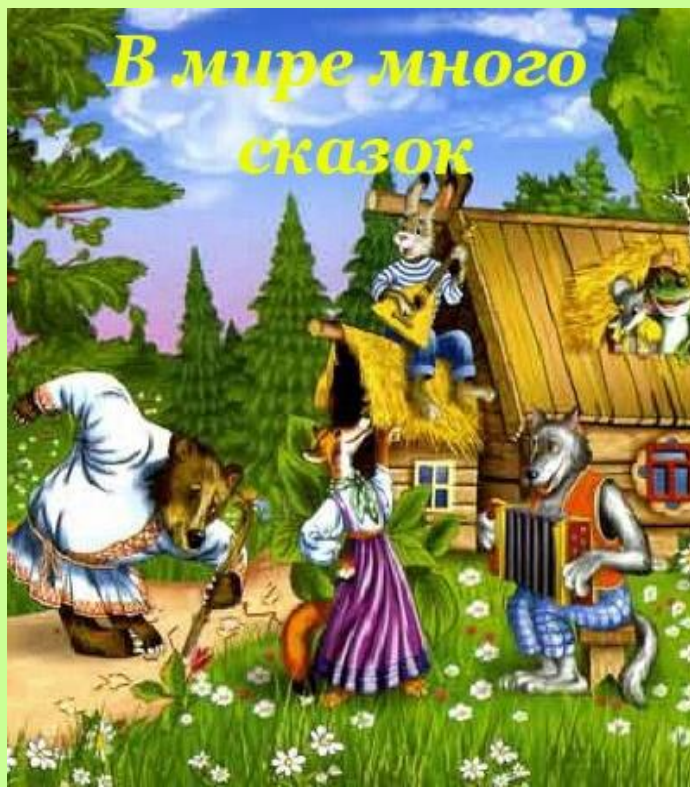
Заключительный этап - Готовится и проводится презентация по деятельности данного проекта. Дети, их родители и педагоги ДОО активно помогают в подготовке презентации, после чего они представляют зрителям продукт собственной деятельности. Оформление творческого проекта и его презентация, на которую приглашаются воспитанники всех групп и сотрудники ДОО.

Подведение итогов. Проект способствовал развитию и раскрытию творческих способностей детей. Дети учились продуктивному взаимодействию друг с другом, умению слушать других и выражать свое отношение к его предложению.

Награждение грамотами и сладкими призами.

Работа с родителями

Подготовка консультаций для родителей по данной тематике. Проведение тематического родительского собрания «Роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников», викторина «Ах, уж эти сказки! ».



Виды театров



**«Настольный театр»
Сказка «Гуси лебеди»**



«Пальчиковый театр»



«Пальчиковый театр»



Театр «Кукол»

Виды театров



**Настольный театр
«Репка»**



«Конусный театр»



«Фланелеграф»



Сказка «Рукавичка»



На
ши

Люби
мые

Сказ
ки



Спасибо за внимание!