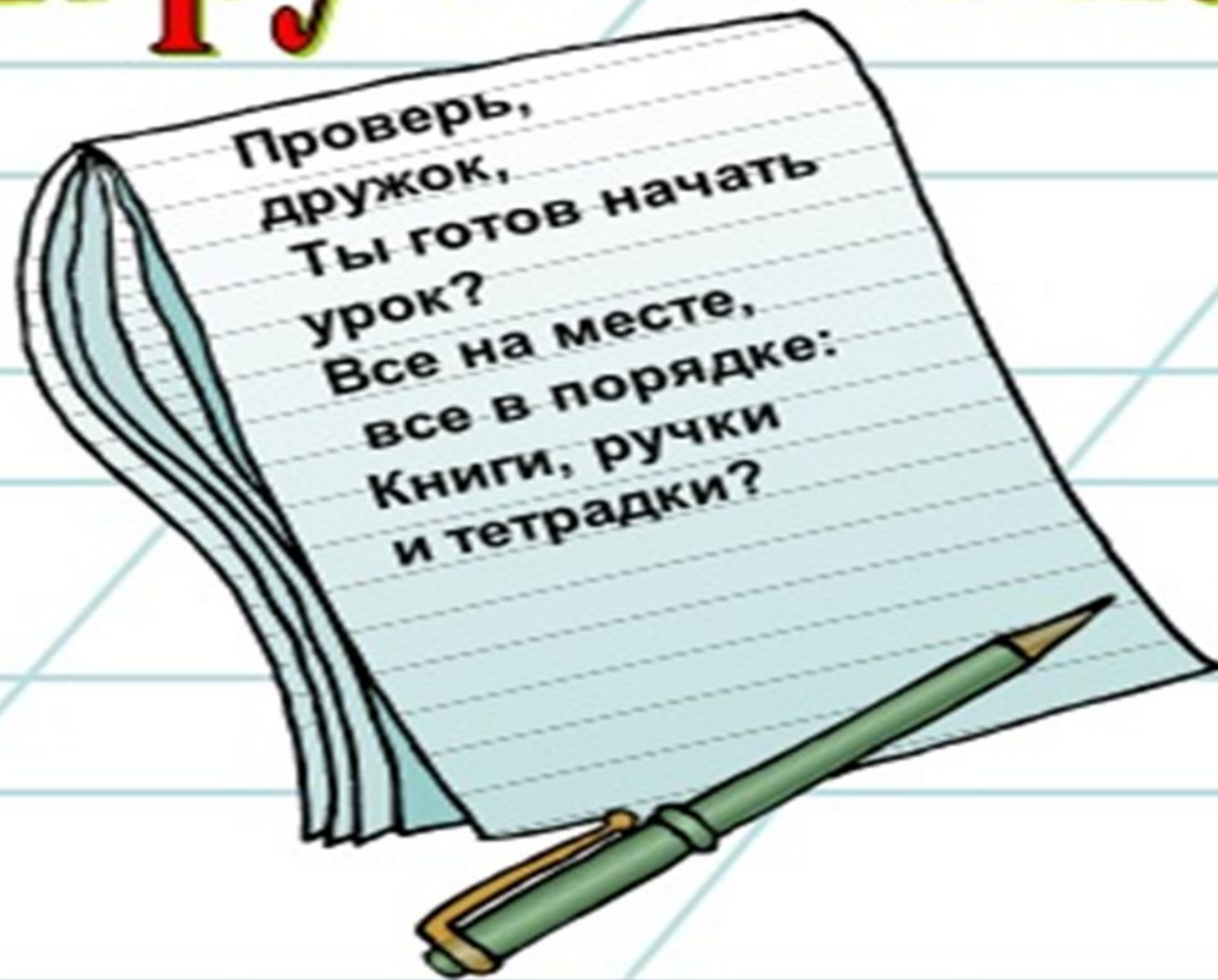


Урок русского языка

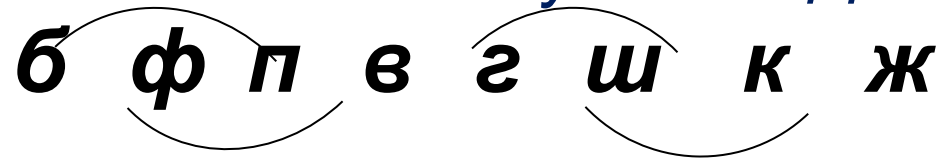


Открой тетрадь. Запиши дату.

6 мая

1. Минутка чистописания. Запиши буквы. Найди пары по звонкости-глухости. Допиши недостающие пары.

б ф п в г ш к ж



Запиши по диктовку.

2. Дуб, клюв, снег, ёж.

Подчеркни буквы парных согласных на конце слова.

3. Спиши. Вставь пропущенные буквы безударных гласных.

Пришла в...сна. Кр...чат гр...чи.

Проверка

Пришла **е**сна. Кр**и**чат гр**а**чи.

Открой форзац учебника «Чудо-городок звуков.»

Расскажи всё, что ты помнишь о звуках.

- Звуки бывают....
- Сколько гласных звуков?
- Согласные звуки образуют пары по твёрдости-....., звонкости-.....
- Какие согласные звуки всегда звонкие?
- Какие согласные всегда твёрдые?
- Какие согласные звуки всегда глухие?



Посмотри видеоролик

звонкие

глухие

<https://www.youtube.com/watch?v=DkVrpPRdQnY>

www.razumeykin.ru

Сайт-игра для интеллектуального развития детей

- Открой учебник на стр. 95. Выполним упражнение № 6.
Прочитай.

6. Прочитай.

Незабудка раскрывает
Синий глаз,
И росинка в нём сверкает,
Как алмаз.

Г. Бойко



Выпиши слова, которые отвечают на вопрос **что?** и заканчиваются буквой, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук.

Глаз, алмаз

Запомни!



Если корень заканчивается на
парный по звонкости –
глухости согласный звук
[п], [ф], [к], [т], [ш], [с],
- это “опасное место”
(орфограмма).

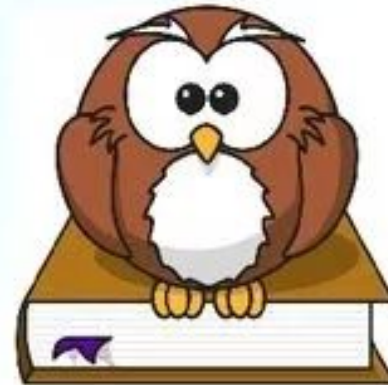
Обязательно **проверь**
орфограмму перед записью

Способы проверки

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова надо проверять. Для этого слово надо изменить так (или подобрать однокоренное слово), чтобы после проверяемого согласного звука стоял гласный

круг - круги

гараж - гаражи



Потренируемся!

- Выполним упражнение № 9 на стр.97 по заданию.

9. Прочитай. В чём сходство и различие слов в каждой паре?

			
[п]	[б]	[ш]	[ж]
гриб —	грибы	чиж —	чижи
[с]	[з]	[т]	[д]
глаз —	глаза	сад —	сады
[к]	[г]	[ф]	[в]
рог —	рога	лев —	львы

Образец. Грибы — гриб,

- В выписанных парах найди проверяемое и проверочное слово.
- Можешь воспользоваться подсказкой на стр.98.

Выполни физминутку



Закрепление. Выполни упр. 10 стр.98.

Шарфы – шарф, тетради – тет-

радь, снега – снегг, хлеба – хлебб,

призы – призз, ерши – ёршш,

супы – супп.

**Запиши словарное слово в словарик.
Запомни его написание.**

тетрадь

**Можешь узнать о происхождении слова на
стр.96**

« Страничка для любознательных.»

Подведём итог:

- **Парные согласные бывают очень опасные!**

Если слышишь парный звук,
Будь внимательным, мой друг.
Парный сразу проверяй,
Слово смело изменяй:
Зуб - на зубы, лёд - на льды,
Будешь грамотным и ты!



**Звук
согласный
проверяй,
Рядом
гласный
подставляй!**

- **Проверочная работа по теме: «Мягкий знак-показатель мягкости.»** **Выполнение до 13 мая.**
- Выполнить упражнение № 10 на стр. 91 по заданию.

Молодцы!

Спасибо за урок.

