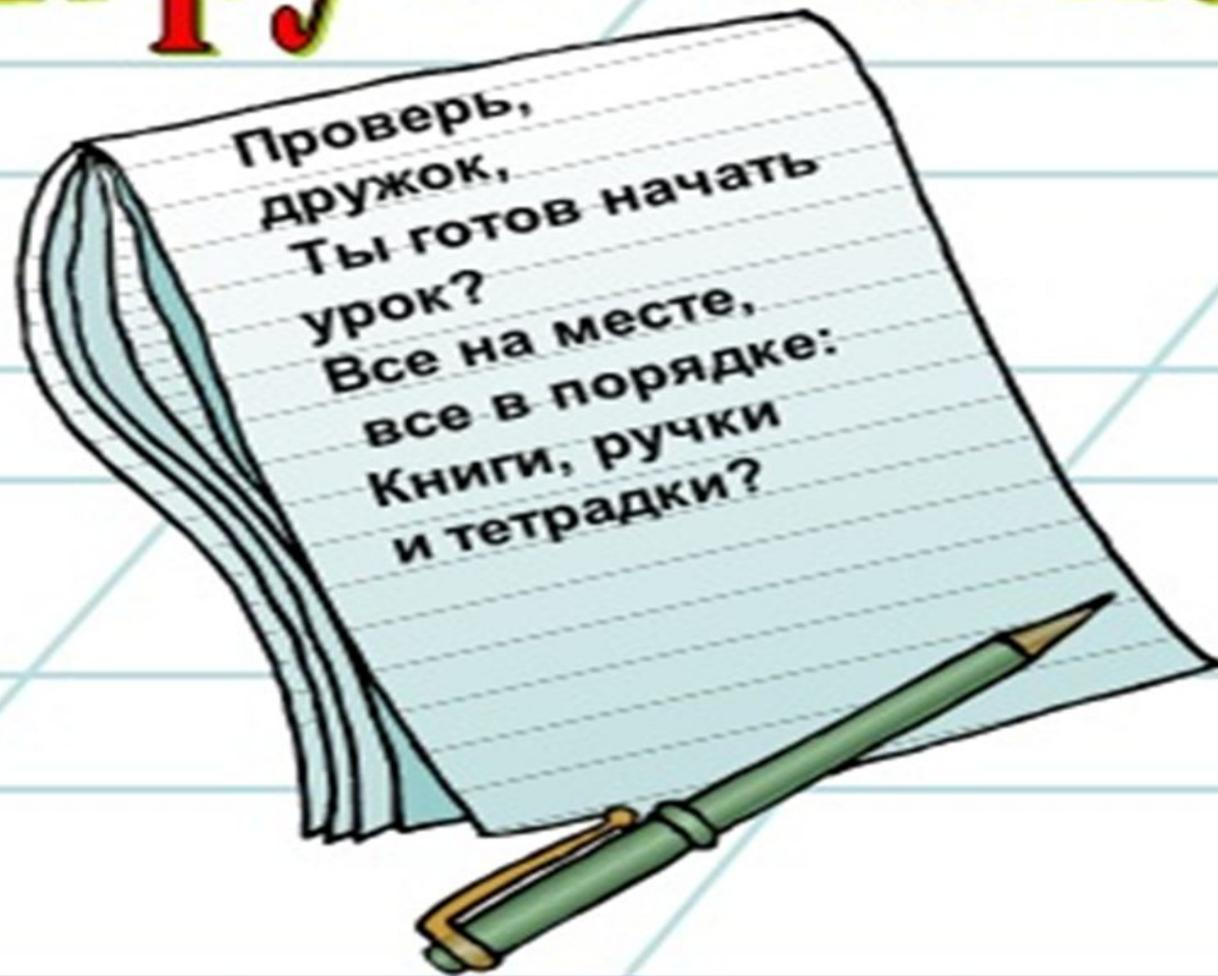


# Урок русского языка

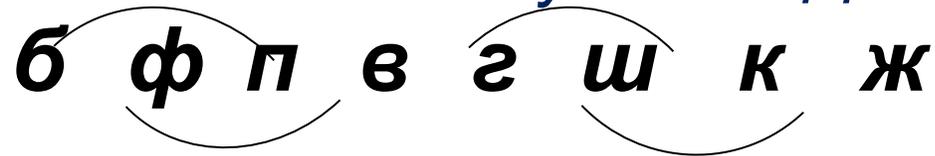


# Открой тетрадь. Запиши дату.

**6 мая**

1. Минутка чистописания. Запиши буквы. Найди пары по звонкости-глухости. Допиши недостающие пары.

**б ф п в г ш к ж**



Запиши по диктовку.

**2. Дуб, клюв, снег, ёж.**

Подчеркни буквы парных согласных на конце слова.

3. Спиши. Вставь пропущенные буквы безударных гласных.

**Пришла в...сна. Кр...чат гр...чи.**

*Проверка*

Пришла **е**сна. Кр**и**чат гр**а**чи.

# Открой форзац учебника «Чудо-городок звуков.»

## Расскажи всё, что ты помнишь о звуках.

- Звуки бывают....
- Сколько гласных звуков?
- Согласные звуки образуют пары по твёрдости-....., звонкости-.....
- Какие согласные звуки всегда звонкие?
- Какие согласные всегда твёрдые?
- Какие согласные звуки всегда глухие?



# Посмотри видеоролик

**звонкие**

**глухие**

<https://www.youtube.com/watch?v=DkVrpPRdQnY>

[www.razumeykin.ru](http://www.razumeykin.ru)

Сайт-игра для интеллектуального развития детей

- Открой учебник на стр. 95. Выполним упражнение № 6.  
Прочитай.

6. Прочитай.

Незабудка раскрывает  
Синий глаз,  
И росинка в нём сверкает,  
Как алмаз.

Г. Бойко



Выпиши слова, которые отвечают на вопрос **что?** и заканчиваются буквой, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук.

Глаз, алмаз

# Запомни!



Если корень заканчивается на  
парный по звонкости –  
глухости согласный звук  
**[п], [ф], [к], [т], [ш], [с],**  
- это “опасное место”  
**(орфограмма).**

Обязательно **проверь**  
**орфограмму** перед записью

---

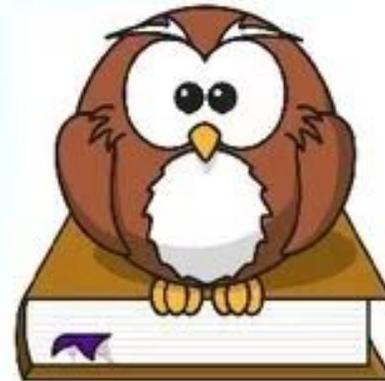
---

# Способы проверки

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова надо проверять. Для этого слово надо изменить так (или подобрать однокоренное слово), чтобы после проверяемого согласного звука стоял гласный

круг - круги

гараж - гаражи



# Потренируемся!

- Выполним упражнение № 9 на стр.97 по заданию.

9. Прочитай. В чём сходство и различие слов в каждой паре?

			
[п]	[б]	[ш]	[ж]
гриб —	грибы	чиж —	чижи
[с]	[з]	[т]	[д]
глаз —	глаза	сад —	сады
[к]	[г]	[ф]	[в]
рог —	рога	лев —	львы

Образец. Грибы — гриб, ... .

- В выписанных парах найди проверяемое и проверочное слово.
- Можешь воспользоваться подсказкой на стр.98.

# Выполни физминутку



**Закрепление. Выполни упр. 10 стр.98.**

*Шарфы – шарф, тетради – тет-*

*радь, снега – снегг, хлеба – хлебб,*

*призы – призз, ерши – ёршш,*

*супы – супп.*

**Запиши словарное слово в словарик.  
Запомни его написание.**

*тетрадь*

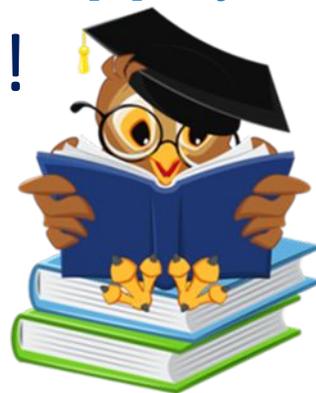
***Можешь узнать о происхождении слова на  
стр.96***

***« Страничка для любознательных.»***

# Подведём итог:

- **Парные согласные бывают очень опасные!**

Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным, мой друг.  
Парный сразу проверяй,  
Слово смело изменяй:  
**Зуб - на зубы, лёд - на льды,**  
Будешь грамотным и ты!



**Звук  
согласный  
проверяй,  
Рядом  
гласный  
подставляй!**

- **Проверочная работа по теме: «Мягкий знак-показатель мягкости.»** **Выполнение до 13 мая.**
- Выполнить упражнение № 10 на стр. 91 по заданию.

**Молодцы!**

**Спасибо за урок.**

