

18 марта

Русский язык



**Отступи в тетради 2 строчки вниз, в
третьей по середине запиши дату**

18 марта

Закончи фразы

Текст состоит из

Предложения состоят из

С какой группой слов мы познакомились на прошлом уроке?

Открой учебник на странице 31. Прочитай тему урока.

А знаешь ли ты такие слова? *Приведи пример.*

Прочитай задание 60 и выполни его устно.

Близки ли эти слова по значению?

Что общего в их значении?

Почему же маленького ребенка мы называем по-разному?

Какие новые оттенки в значении появляются в каждом слове?



Почему Незнайку и его друзей из книги Н. Носова называли коротышками?

А как назван маленький енот в книге Л. Муур?

Можно ли сказать, что *крошка* Енот был не только храбрым, но и смелым, бесстрашным, отважным?

**Какое слово подходит к первой звуковой схеме?
Почему?**

Определи, какое слово подходит для второй схемы?



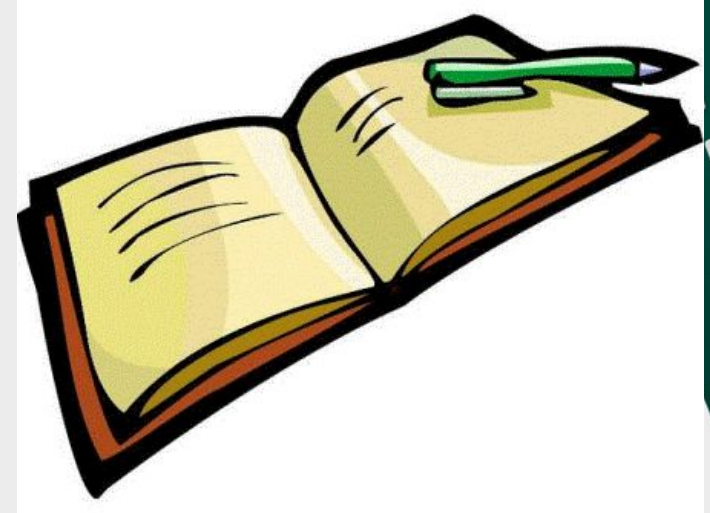
Прочитай задание 61.

Докажи, что слова близки по значению.

В чем чем разница между словами одной цепочки?

Первую цепочку слов запиши с красной строки.

Вторую цепочку слов можешь продолжать писать рядом, не забывай про знаки препинания.



В русском языке очень много слов близких по своему значению.

Их выделили в отдельную группу и присвоили название.

Прочитай об этом на с. 32

СИНОНИМЫ



Продолжи цепочки слов с помощью синонимов и запиши их в тетрадь. Первую цепочку слов запиши с красной строки.

Мокрый – ...

Друг – ...

Восторг – ...

О каких словах ты узнал сегодня на уроке?

В каком словаре можно их найти?

Спасибо за урок!

