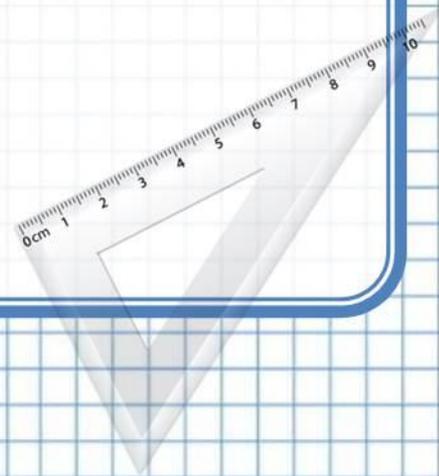


Математика

*Связь между компонентами и
результатом умножения*



14.04

Классная работа.

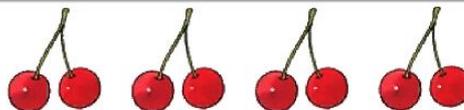
Минутка чистописания

1 11 111

Устный счет

1. К какому числу нужно прибавить 6, чтобы получить 20?
2. Юре 17 лет. Сколько ему было два года назад?
3. На сколько 15 меньше 20?
4. В одной книге 13 страниц. Это на 5 страниц больше, чем в другой книге. Сколько страниц в другой книге?
5. Разность чисел 11 и 7 увеличить на 8
6. У Юли 9 монет по 10 рублей. Сколько денег у Юли?
7. Первое слагаемое 56, второе 18. На сколько второе слагаемое меньше первого?

Вспоминаем

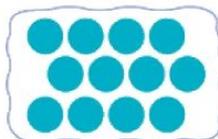

$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = 8$$

СЛОЖЕНИЕ **ОДИНАКОВЫХ** СЛАГАЕМЫХ
МОЖНО ЗАМЕНИТЬ НОВЫМ ДЕЙСТВИЕМ
УМНОЖЕНИЕМ.

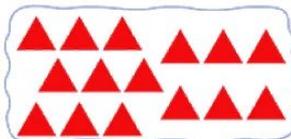
$$2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 4$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

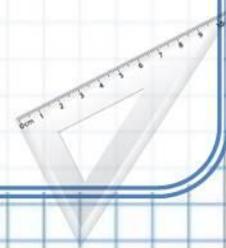
Множитель	Множитель	Произведение
<u>3</u>	<u>6</u>	= 18
Произведение		



$$\square \cdot 3 = 12$$



$$3 \cdot \square = 15$$



Взаимобратное действие умножения ...

**Деление – действие,
обратное умножению**

$$2 \times 4 = 8$$

$$8 : 4 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$





)))

Какой вывод мы можем сделать?

- *Умножение и деление*
– *взаимно обратные действия.*

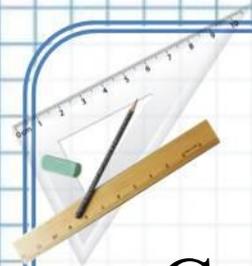
Если произведение разделить на один из множителей, то получим другой множитель.

$$5 \cdot 4 = 20$$

Two red arrows point from the number 20 to the following equations:

$$20 : 4 = 5$$
$$20 : 5 = 4$$





Поработаем с учебником

- Стр. 72 № 1

- $7 \times 2 = 14$

- $8 \times 4 =$

- $9 \times 2 =$

- $14 : 7 = 2$

- $14 : 2 = 7$

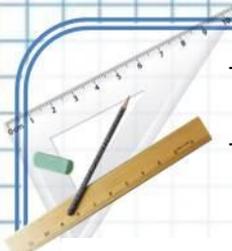
Стр 72 № 2

- $(7 \times 2) : 7 =$

- $(9 \times 3) : 3 =$

- Самостоятельно

- $(2 \times 9) : 2 =$



Вспомним, что такое задача

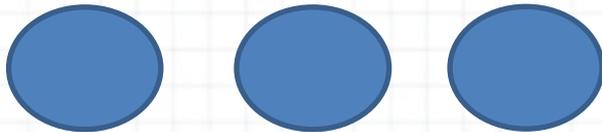


Памятка

1. Прочитать . **задачу**
2. Узнать о чём (ком) .. **говорится**
3. Что об этом .. **известно**
4. Найти **вопрос** задачи.
5. Написать краткое .. **условие**
6. Составить . **выражение**
7. Написать . **ответ**

Стр 72 № 3

- Цена булочки 5 р. Сколько стоит 3 такие булочки?



- **!!! Сумму одинаковых слагаемых можно заменить УМНОЖЕНИЕМ!**

Применяем знания

Умножение и деление
— **взаимно обратные действия.**

Если произведение разделить на один из множителей, то получим другой множитель.

$$5 \cdot 4 = 20$$

→ $20 : 4 = 5$
→ $20 : 5 = 4$



Компоненты и результат умножения

1. Допиши предложение.

Чтобы узнать неизвестный множитель, нужно _____

2. Составь выражения по образцу.

$7 \cdot 6 = 42$

$42 : 7 = 6$

$42 : 6 = 7$

$5 \cdot 9 = 45$	$6 \cdot 8 = 48$	$3 \cdot 9 = 27$

3. Используя произведение, найди частное.

$5 \cdot 7 = 35$	$7 \cdot 4 = 28$	$7 \cdot 8 = 56$
$35 : 7 =$	$28 : 4 =$	$56 : 7 =$
$35 : 5 =$	$28 : 7 =$	$56 : 8 =$

ЗАПОМНИ

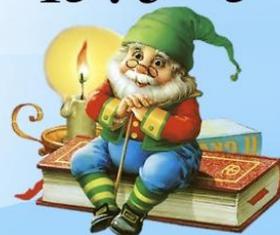
Какой вывод мы можем сделать?

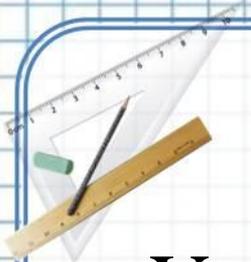
Умножение и деление – взаимно обратные действия.

Если произведение разделить на один множитель, то получится другой множитель.

$$5 \cdot 3 = 15 \rightarrow 15 : 5 = 3$$

$$15 : 3 = 5$$





Дз

- Уч. Стр 72 правило
- Стр 73 № 1