



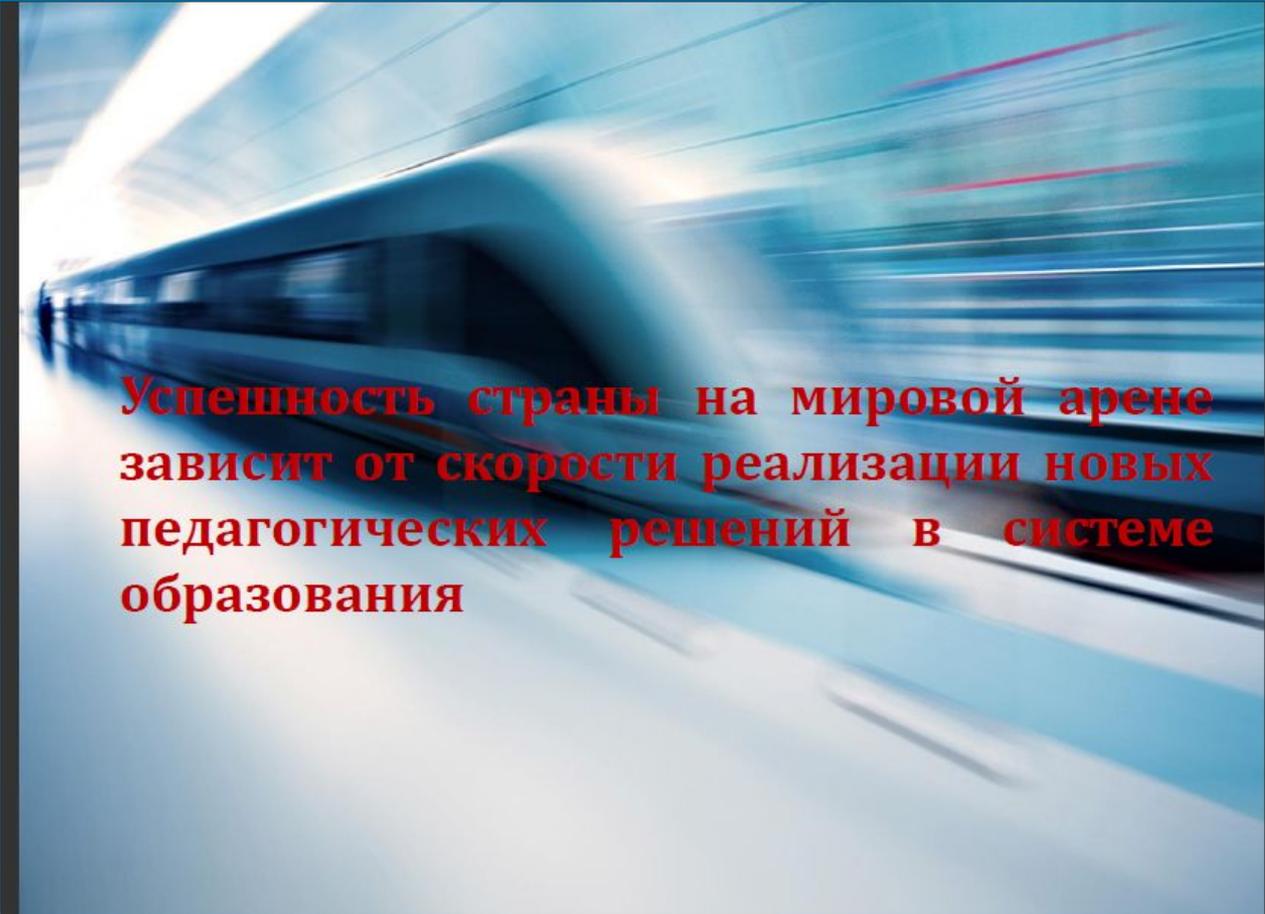
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

**Деятельность кафедры в контексте
совершенствования практики управления
образовательными организациями**

Махов А.П., к.п.н,
заведующий кафедры

Нижний Новгород
26.11.2019

Контексты совершенствования практики управления



**Успешность страны на мировой арене
зависит от скорости реализации новых
педагогических решений в системе
образования**

Актуальные компетентности руководителя ОО

- Руководитель это:
- Социально-ответственный субъект профессионально-управленческой деятельности
- Способный действовать на опережение
- Решает проблемы
- Управляет нелинейными процессами
- Ориентирован на результат

МИССИЯ кафедры

**Развитие системы образования региона
на основе совершенствования
нормативно - организационного
регулирования деятельности субъектов
образовательного пространства.**

Цель - Повышение эффективности управления образовательными системами (муниципального, институционального уровней) на основе совершенствования профессиональной культуры административно - управленческого персонала образовательных организаций и руководителей органов осуществляющих управление в сфере образования.

Направления деятельности

- Учебная
- Научно - исследовательская
- Учебно - методическая
- Организационно - методическая
- Инновационная
- Проектная

Кадровый состав кафедры

Научно-преподавательский потенциал кафедры:

- 1 доктор философских наук;
- 4 кандидата педагогических наук;
- 1 кандидат экономических наук;
- 1 кандидат социологических наук;
- 1 специалист по учебно-методической работе

Средний возраст сотрудников кафедры – 45 лет;

Адресная аудитория

Программы (ДПП) кафедры адресованы:

1. руководителям ООО - 816
2. заместителям руководителей ООО - 1864
3. руководителям и заместителям профессиональных образовательных организаций СПО - 209
4. руководителям коррекционных ОО и детских домов - 34
1. главным бухгалтерам и экономистам - 176
2. кандидатам в кадровый резерв руководителей образовательных организаций в Нижегородской области - 71 в 2019 г. (более 300 кандидатов из числа заявившихся требуется специальная управленческая подготовка в 2020 г);
3. проектным командам ООО (адм. + педагоги + специалисты) - 5 проектных групп в 2019 году проходят подготовку по программе «Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования»

Учебная деятельность

ДПП «Менеджмент в образовании» - 108 ч.

Компоненты модульной программы:

- 1. надпредметный общепрофессиональный модуль;*
 - 2. инвариантный профессиональный модуль;*
 - 3. вариативный модуль по выбору слушателей (вариативная часть - 61 у/модуль: 35 - 8 у/часов, 16 у/часов);*
 - 4. Стажировка*
 - (3 варианта реализации программы повышения квалификации)*
- 1 вариант - в очной форме*
- 2 вариант – 2 модуля в очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий;*
- 3 вариант – с проектным модулем (вместо инвариантного профессионального модуля)*

Кафедра осуществляет повышение квалификации по накопительной системе (58 человек обучились с 2015 года)

Учебная деятельность

(продолжение)

1. Проблемно - целевые ДПП:

- «Финансово-экономическое регулирование деятельности образовательных организаций в условиях ФГОС» *(для бухгалтеров и экономистов)* – 72 часа
- «Проектирование организационно-педагогических условий перевода школ в эффективный режим функционирования» 72 ч.
- Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации – 72 часа

2. Дистанционные учебные программы 36 у/ч - 15

ДПП - 3; дист. программ - 15; спецкурсы- 56



**Кафедрой реализуется программа
профессиональной переподготовки
«Менеджмент в образовании»
300 учебных часов, реализуемая в очно -
заочной форме**

***Успешно завершили обучение по
программе более 200 человек***



Разработана и реализуется с **2018** года в очной форме
ДПП обучения кандидатов в кадровый резерв руководителей
ОО в Нижегородской области (**300** часов)

**В 2018-19 гг. прошли обучение около 100 кандидатов в кадровый резерв
руководителей Нижегородской области**

Научно - исследовательская работа

- Темы исследовательской работы:

1. **Разработка научно-обоснованных подходов к формированию стратегии развития муниципальной системы образования (2018 - 2019 год) – г.о.г. Чкаловск**
2. «Роль личностного потенциала руководителя в повышении результативности деятельности образовательной организации» 2017 г.
3. «Профессионально – деятельностная модель руководителя образовательной организации» 2016г.
4. «Реализация принципа автономии в организации деятельности ООО как фактор повышения эффективности социализации подрастающих поколений в современных социально – экономических условиях» 2015г.

За последние годы опубликовано:

- монографии -1;
- статей - 37 в том числе 15 в журналах ВАК;
- 2 статьи в международных изданиях.

Учебно – методическая работа

Разработано и издано - 10 УМП за последние 4 года:

- 1.** «Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации»;
- 2.** «Управление эффективным контрактов в дошкольной образовательной организации»;
- 3.** «Проектная деятельность руководителей образовательных организаций»;
- 4.** «Личностный потенциал управления руководителя образовательной организации» ;
- 5.** «Проектная культура руководителя образовательной организации»;
- 6.** «Диагностика причин низких результатов образовательной деятельности школ» и др.

На странице кафедры (сайт НИРО), в разделе учебно - методическая работа кафедры размещено более 100 презентаций проектов по вопросам управления организационными изменениями в ОО, которые слушатели разработали в 2017-2019 гг.

Организационно – методическая работа

- Научно - практические семинары:

«Нормативно-профессиональная компетентностная модель руководителя ОО». 2015 год

«Управление результатами деятельности ОО в условиях реализации ФГОС» 2016 год

«Актуальные вопросы управления образовательной организацией в процессе реализации государственного контроля и надзора – согласование позиций» 2017 год

«Роль эффективного контракта в управлении качеством образования» 2017 год

«Бережливые технологии в управлении ОО» 2019 год

В семинарах приняло участие более 240 руководителей образовательных организаций и специалистов МОУО

Инновационная деятельность

- Темы инновационных площадок:

«Оперативное управление для устойчивого развития образовательной организации» 2016 – 2018 гг. (научный руководитель А.П. Махов)

«Разработка и апробация модели проектного управления школой» 2018– 2020 гг. (научный руководитель С.А. Максимова)

«Программа интеллектуального воспитания учащихся как системная основа управления внутришкольным повышением квалификации»
(научный руководитель Н.С. Татарникова)

«Методическое сопровождение внедрения системы проектно-дифференцированного обучения в общеобразовательной организации»
(научный руководитель Макарова А.Б. и Плетенева О.В.)

«Индивидуализация образовательного процесса»
(научный руководитель Федотова М.В.)

В 2019 году кафедра осуществляет научно- методическое сопровождение 6 инновационных площадок.

В разработке заявки на открытие ещё двух инновационных площадок в 2020 году.

Приоритеты кафедры

- **Исследование взаимосвязи образовательных предложений и мотивации профессионального развития руководителей ОО;**
- **Формирование проектно - консалтингового формата содержания образовательного предложения;**
- **Формирование проблемно – целевого спектра образовательных программ;**
- **Создание условий для включения руководителей ОО в содержательно – смысловую деятельность по формированию инновационных технологий управления (в форме сетевого сообщества руководителей)**
- **Актуальность содержания и персонифицированность в организации образовательного процесса**

Информационное сопровождение деятельности кафедры <http://www.niro.nnov.ru/?id=1084>

Кафедра управления дошкольным образованием
Кафедра теории и методики дошкольного образования
Кафедра начального образования
Кафедра естественнонаучного образования
Кафедра здоровьесбережения в образовании
Кафедра иностранных языков
Кафедра информационных технологий
Кафедра истории и обществоведческих дисциплин
Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии
Кафедра педагогики и андрагогики
Кафедра словесности и культурологии
Кафедра теории и методики обучения математике
Кафедра психологии
Кафедра теории и методики обучения информатике
Кафедра теории и методики физического воспитания и ОБЖ
Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования
Кафедра теории и практики управления образованием

Лаборатории
Центры
Отделы

Заведующий кафедрой
кандидат педагогических наук, доцент
Махов Александр Павлович

Адрес: ул. Ванеева, 203, административный корпус, к. 413, 414
т. 417-77-00
e-mail: upr@niro.nnov.ru



Кафедра теории и практики

О кафедре	Учебная работа	Научно-исследовательская работа	Организационно-методическая работа
-----------	----------------	---------------------------------	------------------------------------



Взаимодействие с профессионально-управленческим сообществом региона
в рамках сетевого сообщества руководителей ОО.



ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

🏠 В начало > Се > Сетевое сообщество руководителей образовательных о...

Сетевое сообщество руководителей образовательных организаций Нижегородской области

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



подано более 500 заявок на участие в сетевом сообществе руководителей

Общественные эксперты кафедры

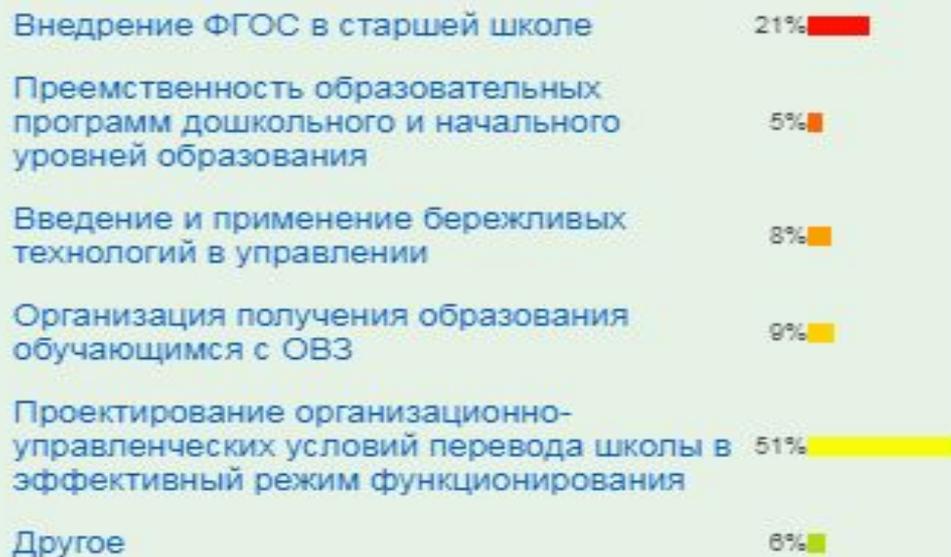
- **Сатаева Ирина Геннадьевна**
директор МАОУ Новинская СОШ Богородского района
- **Наумов Евгений Геннадьевич**
директор МБОУ Сеченовская СОШ
- **Васильева Ирина Владиславовна**
директор МАОУ Новосмолинская СОШ Володарского района
- Пополните ряды общественных экспертов кафедры

Тут будет Ваша фамилия

Результаты опроса на сайте НИРО

Опрос

Какие вопросы управления образовательной организацией, по Вашему мнению, должны стать предметом обсуждения сетевого сообщества в первую очередь?



Предложение

Пройди опрос по ссылке (для педагогов и руководителей ОО)

Тема: Определение эффективных подходов к оптимизации документарной нагрузки педагогов

Ссылка для работы

[https://mgppu.ru/teachers.](https://mgppu.ru/teachers)

Ресурс открыт до 28.11.2019

Спасибо за внимание!

