

# Поговорим о воспитании

ГБОУ Школа 1288  
Ст. методист ДО  
Зеленская Ю.Г.

\* Человек может стать человеком только путем воспитания. Он — то, что делает из него воспитание.

И. Кант



# Воспитание

- \* Воспитание - это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
- \* В широком социальном смысле воспитание - это передача накопленного опыта от старших поколений к младшим. Под опытом понимаются известные людям знания, умения, способы мышления, нравственные, этические, правовые нормы - словом, все созданное в процессе исторического развития духовное наследие человечества.

# Воспитание

- \* В узком социальном смысле под воспитанием понимается направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.



- \* Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги.

[А. С. Макаренко](#)

# Нормативно-правовые документы

- \* Конвенция о правах ребенка
- \* Конституция РФ
- \* Семейный кодекс РФ
- \* Закон РФ «Об образовании»
- \* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

# Конституция РФ ч.2 ст.38

- \* Каждый ребенок с момента рождения имеет гарантированное государством право на воспитание и заботу. Это право обеспечивается в первую очередь предоставлением родителям родительских прав, которые одновременно являются обязанностями по воспитанию.

# Семейный кодекс

Права и обязанности родителей определены главой 12 Семейного кодекса РФ

## **Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей**

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

Родители с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы получения образования детьми.



# Закон «Об Образовании в РФ»

## Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

# Народная мудрость

- \* Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима, смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды.

# ОБЩЕНИЕ

- \* Общение играет огромную роль в жизни любого человека и тем более ребёнка. От самого процесса общения и его результатов между родителями и детьми во многом зависит психическое здоровье ребёнка – его настроение, его чувства и эмоции, а,



# Принципы общения

- \* **Безусловное принятие ребенка.**
- \* Уметь выслушать своих детей.
- \* Не переходить с оценки конкретных действий на оценку личности ребенка.
- \* Общение должно иметь положительный эмоциональный фон.
- \* Разговаривать в семье взрослые между собой должны культурно, спокойно.
- \* Единство требований в семье.
- \* **Ребенок не должен чувствовать отчуждения.**

# Наказание

- \* Не допускаются телесные наказания, игнорирование ребёнка на долгий срок, лишение любви и ласки. Ребёнок должен понять, осознать свой поступок, исправиться и больше так не поступать.
- \* **Осуждается и наказывается действие, нежелательный поступок, а не личность ребёнка**



# Поощрения



- \* Ориентирует на – хорошие и закрепляет его.
- \* Лучшая награда для ребёнка – сознание того, что он принёс радость любимым людям, а подарок в придачу лишь символизирует это.
- \* Не захваливать.
- \* Не хвалить за все подряд.


# Если Вам не нравятся черты характера ребенка

- \* Действуйте осторожно, не тревожа ребенка, пока сами не разберетесь в причинах своего недовольства или тревоги.
- \* Обдумайте, какие именно черты вам не нравятся, понаблюдайте за ребенком.
- \* Постарайтесь точно определить, чем вызваны ваши сомнения
- \* Попробуйте взглянуть на эти не устраивающие вас черты иначе.
- \* Вернитесь к вашим первоначальным определениям и дайте себе искренний ответ: это настоящая проблема ребенка или результат вашей гипертревожности.

# Если есть проблема


- \* Помните, что ваше эмоциональное состояние передается ребенку быстрее, чем прозвучит слово, и ваша неуверенность может стать причиной его неуспеха.
- \* Если вы видите, что чем-то ребенок отличается от других, найдите его сильные стороны, посмотрите, что можно исправить, подчеркивая положительные черты его характера.
- \* **Не пугайтесь визита к специалисту, если это действительно необходимо.**





\* Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

А. С. Макаренко

- 
- \* Спасибо за внимание!
  - \* Успехов в воспитании!
  - \* Свои вопросы и пожелания Вы можете присылать на почту:  
[zav.33@mail.ru](mailto:zav.33@mail.ru)