

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных  
технологий, механики и оптики.**

**Кафедра прикладной биотехнологии**



Выполнила:  
студентка гр. Т4130  
Садова Мария Юрьевна

Санкт-Петербург 2016 г.

# Обобщение получаемых результатов коллективного труда

Регулярные выступления руководителя на семинарах, совещаниях и т.д. с обзорными, обобщающими докладами. Кроме того, при подготовке публикаций, сводных научных отчетов и докладов руководителю чаще всего целесообразно выступать в роли научного редактора чтобы, *во-первых*, самому детально увидеть всю картину получаемых результатов; *во-вторых* – посредством согласования редакторских правок с авторами отдельных материалов «собрать» в нечто логически цельное отдельные разрозненные «части».




# Экспертиза



*Экспертиза проводится как внутренняя, общественная экспертиза, проводимая членами самого исследовательского коллектива, так и внешняя, когда законченный научный отчет, программа и т.п. направляются в стороннюю научную организацию, отдельному специалисту – научному работнику или, например, в соседнее научное учреждение или высшее учебное заведение.*





# Внедрение результатов в практику

**Научные результаты идут в практику следующим путем:**

- ❑ Создается актив специалистов-практиков, которые интересуются разрабатываемой проблемой;
- ❑ На предприятиях, в фирмах, в учебных заведениях и т.п. создаются «экспериментальные площадки», где начинают использовать полученные результаты.
- ❑ Затем коллеги из соседних предприятий, фирм и т.п. узнают об этих новшествах и начинают спрашивать (конечно, не все) – а где об этом можно прочесть, куда следует обратиться за консультациями и т.д.
- ❑ Сеть внедрения постепенно разрастается.

*Конечно, все это касается отраслей науки, «выходящих» в практику, но не касается, к примеру, астрономии или математики.*



**Спасибо за  
внимание!**