

## Занятие № 14



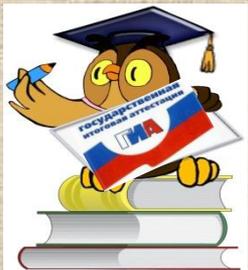
# Задания на анализ статистических данных (умение интерпретировать данные), представленных в виде диаграмм и таблиц, В-5 (с кратким ответом)

- Алгоритм выполнения заданий на анализ статистических данных (умение интерпретировать данные), представленных в виде диаграмм и таблиц (В-4)
- Повторение понятий раздела «Социальные отношения»



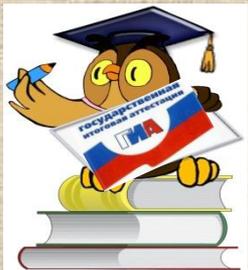
# Задание 24

- задание на выбор верных позиций из списка
- имеет различное содержание в разных вариантах
- ориентировано на проверяемое умение **объяснять взаимосвязи** изученных социальных объектов и **осуществлять поиск социальной информации** по заданной теме



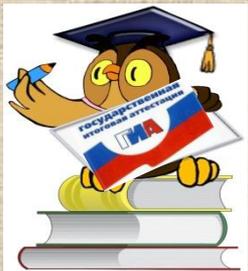
# Задание 24

- уровень сложности – **повышенный**
- максимальный балл за выполнение задания – **1**
- примерное время, отводимое на выполнение задания – **7 – 10 минут**



# Задание 24

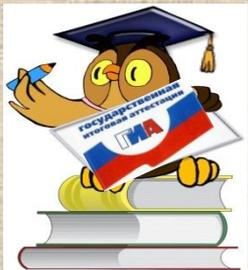
- предлагаются статистические данные, представленные в виде диаграммы (круговой или гистограммы) или таблицы и комментарии к выводам, сделанные на их основе
- нужно найти в приведённом списке выводы, которые непосредственно вытекают из представленных данных, и выбрать верные



# Алгоритм выполнения задания

## 24

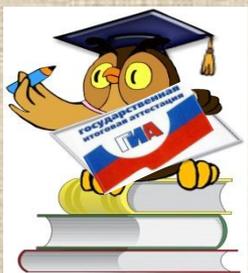
1. Необходимо определить смысл каждого вывода и соотнести его с данными диаграммы (таблицы), обращая внимание на логическую связь вывода с представленными статистическими данными
2. Записать в ответ номера правильных выводов (в задании их всегда **два**)



# Форма представления ответа на задание 24

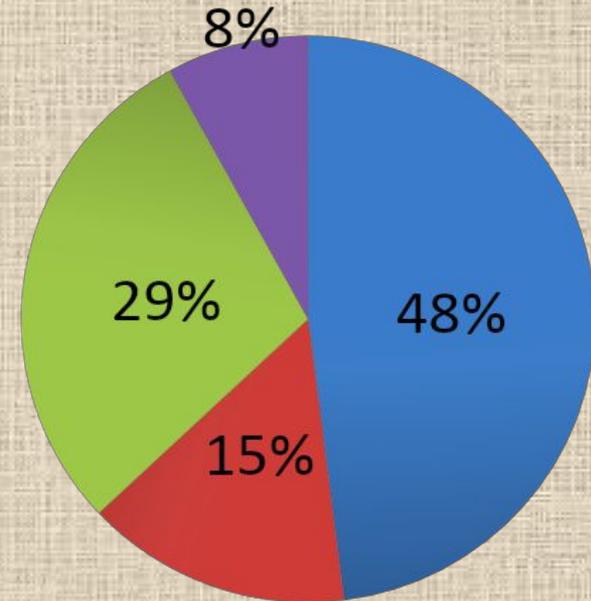
- В бланк ответа №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки необходимо записать цифры, соответствующие правильным выводам, без пробелов, запятых и других дополнительных символов
- Каждую цифру нужно писать в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами в порядке возрастания, например:

B1																			
B2																			
B3																			
B4																			
B5	1	3																	



# Пример № 1

- В стране N. в 2010 г. было проведено социологическое исследование, в ходе которого совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем вы ссылаетесь на мнения учёных, научные факты?». Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в виде диаграммы:



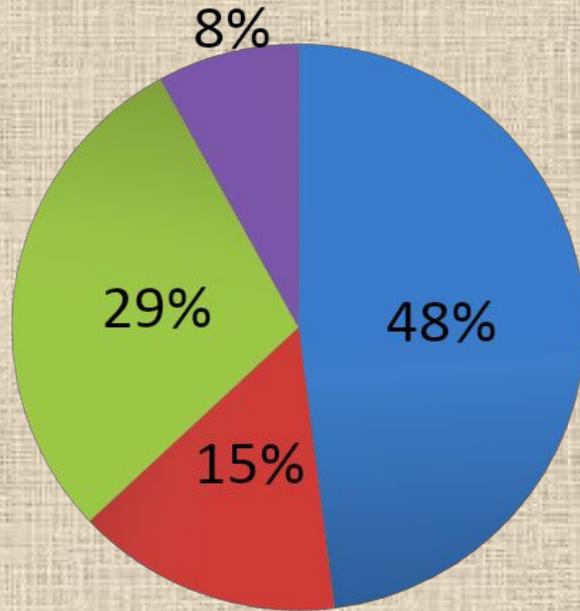
- не бывает никогда
- бывает часто
- бывает редко
- затрудняюсь ответить



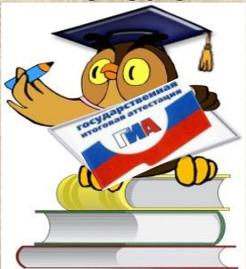
# Пример № 1

- Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса?

- 1) Научное знание мало связано с обыденными представлениями людей.
- 2) Достижения науки неизвестны значительной части населения.
- 3) Научное знание слабо применимо в повседневной жизни человека.
- 4) Многие люди недооценивают значение научного знания.
- 5) Наука не изучает проблемы повседневной жизни людей в обществе.



- не бывает никогда
- бывает часто
- бывает редко
- затрудняюсь ответить



# Пример № 2

- В начале 2000-х гг. в стране Z проводилась реформа государственной власти. В 2002 и 2012 гг. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, должна ли деятельность правительства контролироваться парламентом?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

ответы опрошенных	год проведения опроса	
	2002	2012
Деятельность правительства должна в полной мере контролироваться парламентом	50%	30%
Деятельность правительства должна в некоторой степени контролироваться парламентом	25%	17%
Все ветви власти должны быть независимыми	20%	40%
Не интересуюсь политикой вообще	5%	13%



# Пример № 2

ответы опрошенных	год проведения опроса	
	2002	2012
Деятельность правительства должна в полной мере контролироваться парламентом	50%	30%
Деятельность правительства должна в некоторой степени контролироваться парламентом	25%	17%
Все ветви власти должны быть независимыми	20%	40%
Не интересуюсь политикой вообще	5%	13%

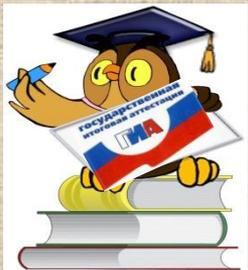
Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За годы реформы граждане стали меньше интересоваться политикой.
- 2) Результаты преобразований оказались неоднозначными.
- 3) В стране Z развиты институты гражданского общества.
- 4) Реформы, проводимые в стране Z, противоречат принципу разделения властей.
- 5) Жителей страны Z стала в большей степени удовлетворять работа правительства.



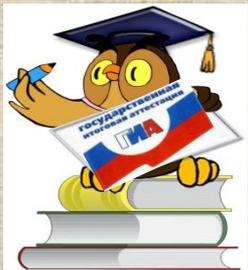
# Понятия темы «Социальные отношения»

- **Этнос** – исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, исторической памятью, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подобных образований



# Понятия темы «Социальные отношения» Черты этноса

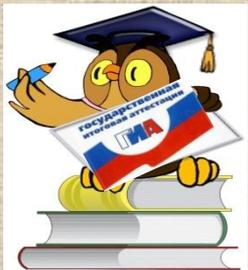
- общность языка
- общая историческая судьба
- специфическая материальная и духовная культура
- семейно-бытовое поведение
- нормы повседневного поведения, этикет



# Понятия темы «Социальные отношения»

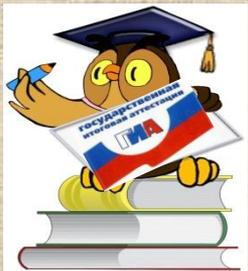
## Типы этносов

- **Род** – группа кровных родственников, ведущих своё происхождение по одной линии (материнской или отцовской)
- **Племя** – совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, а также общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов
- **Народность** – исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой
- **Нация** – историческая сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, духовной культуры, этнического самосознания



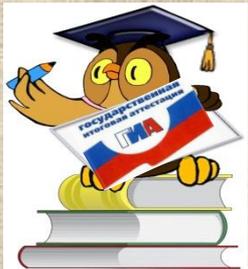
# Понятия темы «Социальные отношения»

- **Этническое самосознание** – чувство принадлежности к определённому этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп
- **Нация** – исторически устойчивая социально-экономическая и духовная



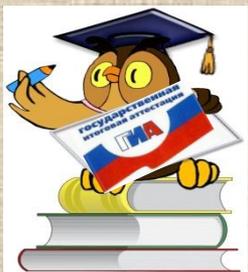
# Понятия темы «Социальные отношения» Условия существования нации

- общность территории
- общность языка
- общность экономического уклада
- общность культуры
- общность психического склада



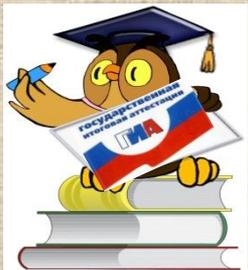
# Понятия темы «Социальные отношения» На возникновении наций повлияли

- переход к капитализму
- усиление экономических связей
- образование внутреннего рынка
- распространение грамотности и литературного языка



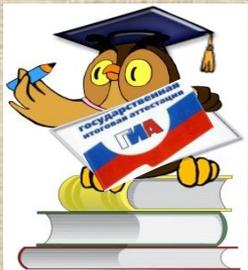
# Понятия темы «Социальные отношения»

- **Национальные интересы** – интересы нации или иного этноса как выражение их потребностей в экономической, социальной, политической и духовной жизни
- необходимость сохранять свою особенность, неповторимость в потоке человеческой истории, уникальность своей культуры, языка
- необходимость стремиться к росту населения, обеспечивая достаточный уровень экономического развития
- необходимо психологически не отгораживаться от других наций и народов, не превращать государственные границы в «железный занавес»
- следует обогащать свою культуру контактами, заимствованиями из других культур



# Понятия темы «Социальные отношения»

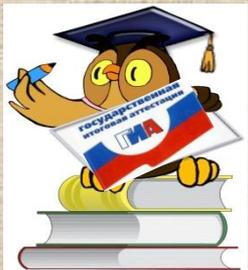
- **Национальное государство** – государство, образованное на исторически сложившейся территории той или иной нации (этноса) и воплощающее её суверенитет
- **Национальность** – принадлежность человека к той или иной нации
- **Межнациональное сотрудничество** – участие граждан различной национальной принадлежности, представителей национальных организаций. структур национальной государственности в общем деле, опирающееся на наличие устойчивых взаимовыгодных интересов



# Понятия темы «Социальные отношения»

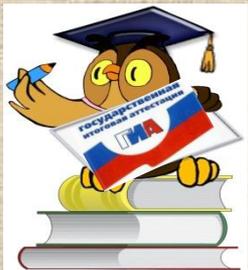
## Межнациональное сотрудничество осуществляется

- **в экономике** – совместные предприятия
- **в торговле** – обмен материальными ценностями
- **в науке** – совместные исследования
- **в духовной сфере** – театральные и кинофестивали, издание и распространение печатной продукции и др.
- **в спорте** – соревнования, олимпиады
- **в политико-правовой сфере** – совместные выступления по проблемам международной политики, договоренности об улучшении условий жизни соотечественников за рубежом и др.



# Понятия темы «Социальные отношения»

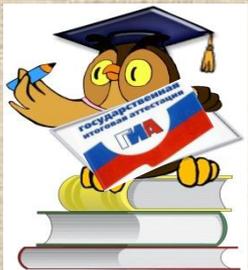
- **Межнациональные конфликты** – споры, столкновения, возникающие между большими группами людей разных национальностей, между государствами
- **Повод:** любое событие (например, уличная ссора), если оно послужило последней каплей, переполнившей чашу терпения



# Понятия темы «Социальные отношения»

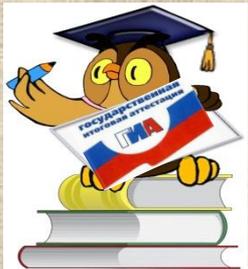
## Основные причины международных конфликтов

- территориальные споры
- противоречия, связанные с языком народа, который является этническим меньшинством
- неравенство социально-экономических условий, в которых живут те или иные народы: различия в уровне жизни, разное представительство в высокооплачиваемых профессиях, в органах власти и т.д.
- бытовые предрассудки и стереотипы обыденного сознания
- отрицание государством самобытности этнических меньшинств
- ущемление достоинства личности на расовой или национальной основе



# Понятия темы «Социальные отношения»

- **Национализм** – идеология и политика, ставящие интересы нации выше любых других экономических, социальных, политических интересов; стремление к национальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду
- **Шовинизм** – политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление её интересов другим нациям и народам, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, которая разжигает вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий



# Понятия темы «Социальные отношения»

## Принципы разрешения межнациональных конфликтов

- соединение принципов территориальной и персональной автономии
- недопущение правовых норм и законов, закрепляющих национальное равноправие
- уважение культурных традиций и интересов всех национальных групп
- осуждение насилия в решении национальных проблем
- неприятие шовинизма, особая чуткость и осмотрительность во всём, что касается межэтнического общения, затрагивающего национальные чувства людей

