



Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# Дифференциальная психология

доц. Орлов А.В.

# Лекция 7

## Ситуативные теории как методология дифференциальной психологии

В конце 1960-х гг. психологическая общественность многих стран мира вовлекается в дискуссию, начавшуюся с публикации книги **Вальтера Мишеля** «Личность и оценка».



**Вальтер Мишел  
(р. 1930)**

В категорической форме Мишелем утверждалось то, что нет постоянства, устойчивости в личностных чертах, которые измеряют психологи.

Следовательно, результаты таких измерений, по сути, дезинформация и должны быть заменены измерениями среды, в которой осуществляется поведение личности.

Если бы поведение было  
результатом глобального  
расположения черт, тогда поведение  
одного и того же человека не  
допускало бы больших вариаций

С точки зрения ситуативного подхода,  
черты личности не играют существенной  
роли в поведении человека  
**в конкретной жизненной ситуации**

Неприятие Мишелем использования черт в качестве предпосылок поведения основано не на их нестабильности во времени, а на **непоследовательности их проявления в разных ситуациях.**



Конкретная ситуация взаимодействует с интересами, целями, ожиданиями, компетентностью и другими свойствами личности, определяя поведение.

Мишел придерживается точки зрения, что **ЛИЧНОСТЬ И СИТУАЦИЯ ВЗАИМОЗАВИСИМЫ** — поведение человека отчасти создает ситуации, в которые он попадает, а ситуации влияют на поведение людей.

В книге «Личность и оценка» Мишел доказывал,  
что черты личности плохо годятся для  
предсказания действий человека в  
различных ситуациях и что собственно  
СИТУАЦИЯ БОЛЬШЕ ВЛИЯЕТ НА  
ПОВЕДЕНИЕ, ЧЕМ ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

Непомерно раздутое представление людей о **значимости личностных черт** и диспозиций при одновременной неспособности признать важность ситуационных факторов при их воздействии на поведение получило название **"ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ОШИБКИ АТТРИБУЦИИ"**

С точки зрения Мишеля,  
выделение обобщенных черт  
**противоречит существованию**  
**индивидуальности и уникальности**  
**каждого человека**

## **Лонгитюдные исследования взрослых и детей показали:**

- **Чем длиннее интервал между двумя лонгитюдными исследованиями, тем ниже стабильность личности.**
- **У взрослых коэффициент стабильности выше, чем у детей, при сравнимых временных интервалах.**
- **Личностные черты различаются по степени стабильности. Интеллект наиболее стабилен, менее стабильны базовые личностные черты (нейротизм—эмоциональная стабильность, экстраверсия—интроверсия), а черты, относящиеся к сфере «Я» (самоуважение и т. д.), гораздо более нестабильны .**
- **Применение различного измерительного инструментария также влияет на коэффициент стабильности**

Одна из причин проявляющейся последовательности черт — это, по мнению Мишела, **относительная стабильность «интеллекта»**, основной черты, лежащей в основе персональных диспозиций.

Доказано, писал он, что **КОГНИТИВНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ**, измеренные с помощью традиционного теста IQ, наилучшим образом **предсказывают социальные и межличностные отношения**, выстраиваемые человеком, и таким образом придают социальным чертам некоторую видимость стабильности.

В более поздних работах Мишел отошел от радикального ситуативизма.

Им была предложена **обусловленная модель влияния черт личности** (Mischel, 1990; Wright & Mischel, 1987).

Эта точка зрения предполагает, что **поведение определяется не глобальными чертами личности, а тем, как человек воспринимает себя в конкретной ситуации.**

В то время как теория черт личности настаивает на том, что глобальное расположение черт предопределяет поведение, **ОБУСЛОВЛЕННАЯ МОДЕЛЬ** утверждает, что поведение в большей степени формируется конкретными целями человека.

Например, традиционная теория черт личности полагает, что **люди, обладающие чертой добросовестности, будут в большинстве случаев стараться вести себя добросовестно.**

Теория Мишела, основанная на целях, утверждает, что в разнообразных ситуациях добросовестный человек может использовать свою добросовестность вместе с другими когнитивно-аффективными процессами для получения конкретного результата, то есть для достижения цели.



Мы можем определить относительное влияние ситуативных переменных и свойств личности, наблюдая **сходства и различия в реакциях людей в данной ситуации.**

Когда разные люди ведут себя почти одинаково, например во время просмотра эмоциональной сцены в захватывающем кинофильме, мы делаем вывод, что здесь **СИТУАТИВНЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ БОЛЕЕ СИЛЬНЫ, ЧЕМ ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

## Различие сильных и слабых ситуаций по В. Мишелю

- **Сильные ситуации** – это ситуации, которые оказывают более жёсткое влияние на человека, допускают меньше межиндивидуальных вариаций
- **Слабые ситуации** – это ситуации, которые не оказывают жёсткого влияния, допускаются индивидуальные различия

**Реакция людей на сильные ситуации  
ОДНОТИПНА, несмотря на личностные  
различия**

## Противоречия ситуативного и личностного подходов

СИТУАТИВНЫЙ ПОДХОД	ТЕОРИЯ ЧЕРТ
<p>Понять личность невозможно вне ситуации, в которой она находится, поскольку между человеком и условиями его жизни существует неразрывная связь.</p>	<p>Человек обычно сам создает свою жизненную среду и отбирает значимые факторы</p>
<p>Одинаковые ситуации вызывают одинаковые реакции. В разных ситуациях проявления человека различны</p>	<p>У одного и того же человека при действии одной и той же причины (<b>ситуации</b>), и одного и того же контекста, в котором находится человек (фона), реакция может быть различной (<b>МЕЖИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ</b>)</p>

Становится ясно, что **понять личность невозможно вне ситуации**, в которой она находится, поскольку между человеком и условиями его жизни существует неразрывная связь.

В процессе жизни человек переживает бесчисленное множество различных ситуаций, событий, которые могут быть волнующими, яркими или монотонными, обыденными, простыми или сложными, стимулирующими активность или психотравмирующими

**СИТУАЦИЯ** рассматривается как совокупность элементов среды, либо как фрагмент среды на определенном этапе жизнедеятельности индивида

**СРЕДА** понимается как комплекс неких условий, внешних сил и стимулов, воздействующих на индивида

# **СТРУКТУРА СИТУАЦИИ** включает в себя

- **предметы окружающего мира,**
- **действующих лиц,**
- **их деятельность, коммуникацию, взаимоотношения,**
- **происходящие события,**
- **пространственные и временные ограничения**



## 5 уровней проявления ситуаций по Д. Магнуссону

- **А. Стимулы (Stimuli)** — отдельные объекты или действия.
- **В. Эпизоды (Episodes)** — особые **значимые** события, имеющие причину и следствие.
- **С. Собственно ситуации (Situations)** — физические, временные и психологические параметры, определяемые внешними условиями. Это **осмысленные эпизоды**.
- **Д. Окружение (Settings)** — обобщающее понятие, характеризующее типы ситуаций.
- **Е. Среда (Environments)** — совокупность физических и социальных переменных внешнего мира.

## Различие сильных и слабых ситуаций по В. Мишелю

- **Сильные ситуации** – это ситуации, которые оказывают более жёсткое влияние на человека, допускают меньше межиндивидуальных вариаций
- **Слабые ситуации** – это ситуации, которые не оказывают жёсткого влияния, допускаются индивидуальные различия

**Выделение «сильных» ситуаций позволяет прогнозировать реакции на определенное событие, а также стимулировать возникновение «сильных» позитивных ситуаций, смягчающих действие ситуаций, воспринимаемых негативно.**

**«Слабость» ситуации указывает на эффективность апелляции к личности в процессе взаимодействия, на возможность изменить систему отношений к болезненно воспринимаемой ситуации.**

# Диагностика стресса по Т. Холмсу и Р. Раге

№	Жизненные события	Баллы
1	Смерть супруга (супруги)	100
2	Развод	73
3	Длительная разлука, разрыв с партнером	65
4	Тюремное заключение	63
5	Смерть близкого родственника	63
6	Травма или болезнь	53
7	Вступление в брак	50
8	Увольнение с работы	47
9	Примирение с супругом	45
10	Уход на пенсию	45
11	Болезнь близкого родственника	44
12	Беременность	40
13	Сексуальные проблемы	39
14	Появление нового члена семьи, рождение ребенка	39
15	Изменения на работе	39
16	Изменение финансового положения	38
17	Смерть близкого друга	37
18	Смена места работы	36
19	Усиление конфликтных отношений с супругом	35
20	Денежный долг или кредит на крупную покупку (например, дома)	31

# Диагностика стресса по Т. Холмсу и Р. Раге

№	Жизненные события	Баллы
21	Окончание срока выплаты долга	30
22	Изменение должности, повышение служебной ответственности	29
23	Уход детей из дома	29
24	Проблемы с законом	29
25	Выдающееся личное достижение, успех	28
26	Супруг бросил работу или приступил к работе	26
27	Изменение жилищных условий	25
28	Отказ от каких-то индивидуальных привычек, изменение стереотипов поведения	24
29	Крупные проблемы с начальством	23
30	Изменение условий или часов работы	20
31	Перемена места жительства	20
32	Изменение привычек, связанных с проведением досуга или отпуска	19
33	Изменение привычек, связанных с вероисповеданием	19
34	Изменение в социальной активности	18
35	Взятие денег в долг для покупки не очень крупных вещей (машины, телевизора)	17
36	Изменение индивидуальных привычек, связанных со сном, нарушение сна	16
37	Изменение числа живущих вместе членов семьи, изменение характера и частоты встреч с другими членами семьи	15
38	Изменение привычек, связанных с питанием (количество потребляемой пищи, диета, отсутствие аппетита и т. п.)	15
39	Отпуск	13
40	Рождество, встреча Нового года, день рождения	12
41	Незначительное нарушение правопорядка (штраф за нарушение правил уличного движения)	11

**Реакция людей на сильные ситуации  
ОДНОТИПНА, несмотря на личностные  
различия**



Лоуренс Первин показал,  
что изменения  
поведения в разных  
ситуациях не  
обязательно означают  
личностные изменения

По мнению Л. Первина различия в проявлениях личности в разных ситуациях не является существенным аргументом справедливости ситуативизма. **Индивидуальная вариативность может быть следствием:**

- 1. Ненадежного теста.
- 2. Возрастной или гендерной особенностью.
- 3. Определенным личностным свойством (полезависимость-полинезависимость, пластичность-ригидность).
- 4. Личностная характеристика может проявиться в ином качестве.
- 5. Новизной и неструктурированностью ситуации.



**Ситуации различаются по своей вариативности. В этой связи их влияние различно:**

- **1) СТРУКТУРИРОВАННОСТЬ СИТУАЦИИ** - В неструктурированной ситуации больше свободы выбора, чем в структурированной.
- **2) КОНТРАСТ СИТУАЦИЙ** - влияние новой ситуации зависит от степени ее отличия от первой.

В настоящее время большинство психологов склонны придерживаться модели **ЛИЧНОСТНО-СИТУАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.**

Однако, эта позиция нуждается в эмпирическом обосновании, т.к. высказываемые суждения во многом являются спекуляциями

В настоящее время в психологических исследованиях возникает тенденция придерживаться принципа **«КОМПОНЕНТНОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ»**, согласно которому поведение является функцией личности, ситуации и их взаимодействия

## **В когнитивизме каждая ситуация рассматривается в двух проявлениях:**

- **ОБЪЕКТИВНАЯ СИТУАЦИЯ** — актуальное физическое и социальное окружение
- **СУБЪЕКТИВНАЯ СИТУАЦИЯ** — любой компонент объективной ситуации, воспринимаемой человеком в определенном смысле и поэтому получающей ту или иную интерпретацию и соответствующее значение.