

The background is a collage. On the left, there is a vertical stack of several old, worn coins. The central and right portions of the background feature a historical map with a grid of latitude and longitude lines. A sailing ship is depicted on the map, positioned in the upper right quadrant. The overall color palette is warm, dominated by the browns and yellows of the map and coins.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Цели:

1. повышение интереса обучающихся к математике
2. расширение кругозора обучающихся
3. развитие познавательных способностей
4. воспитание ответственного отношения к делу
5. умения внимательно слушать сверстников.
6. формирование представлений о математике как универсальном языке
7. развитие логического мышления, пространственного воображения;
8. воспитание средствами математики культуры личности

Задачи:

- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений ;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;

Формируемые УУД



ПОЗНОВАТЕЛЬНЫЕ

- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- поиск и выделение необходимой информации;
- анализ объектов с целью выявления признаков;
- построение логической цепи рассуждений



РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- умение самоорганизовываться;
- умение приспосабливаться;
- умение выбрать оптимальный путь решения конкретной задачи в зависимости от внешних условий;
- фиксация индивидуального затруднения;



КОММУТАТИВНЫЕ

- умение оперативно мыслить;
- умение работать в группах, парах;
- умение договариваться, находить общий язык с собеседником,
- умение отстаивать свою точку зрения, прислушаться к мнению оппонента.



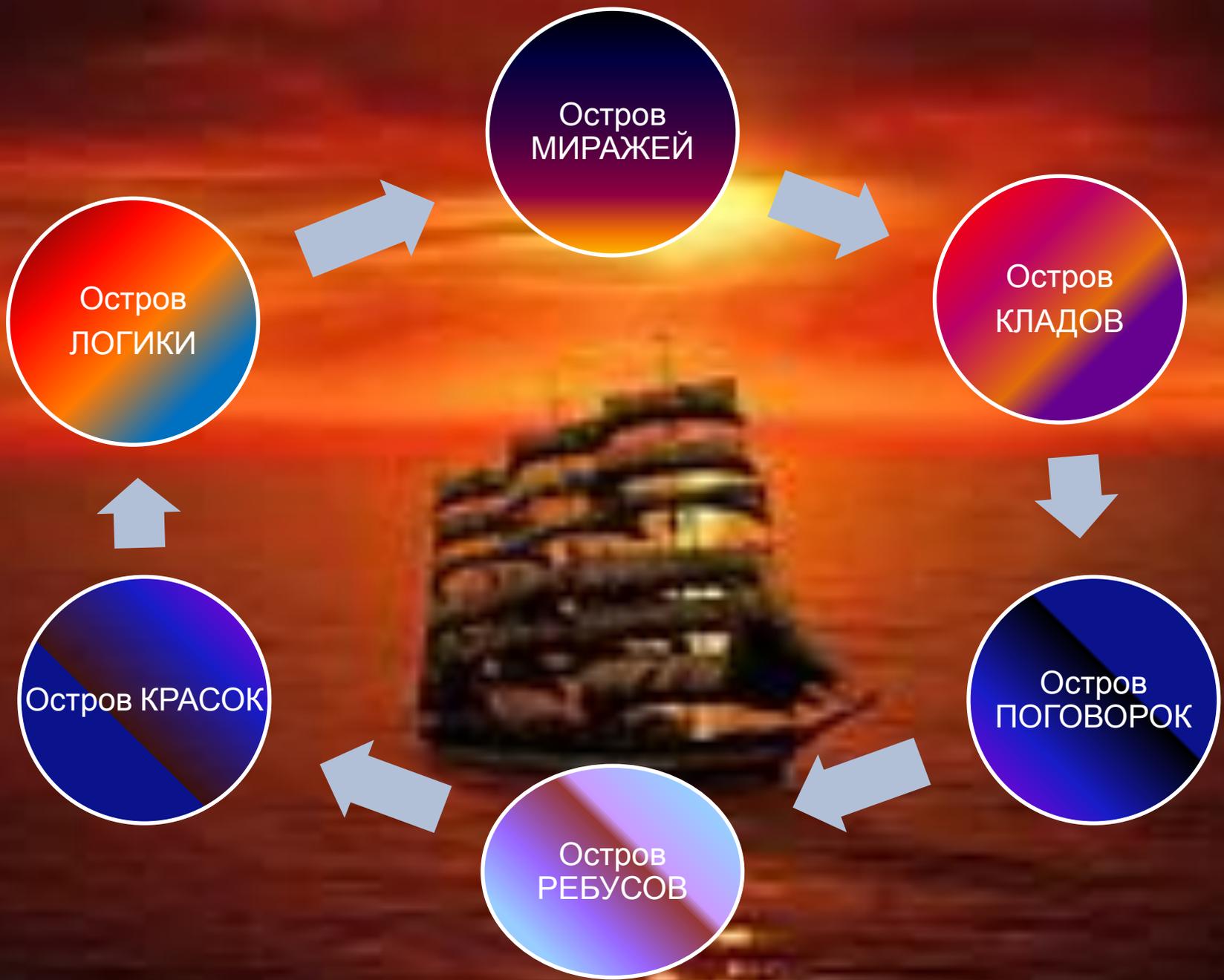
ЛИЧНОСТНЫЕ

- умение систематизировать знания;
- умение использовать факты в конкретной ситуации;
- стремление познавать;
- умение использовать инструкции.

Маршрутный лист

Earth

Команда (название), класс	
Конкурс Капитанов	
Остров Логика	
Остров Кладов	
Остров Миражей	
Остров Поговорок	
Остров Красок	
Остров Ребусов	
Общее количество баллов	



Остров МИРАЖЕЙ

Из разрезанных произвольным образом пазлов сложить фигуры: круг, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция. Перечисленные фигуры заранее разрезаются и произвольным образом выкладываются на стол.

Остров ПОГОВОРОК

За 10 минут придумать или вспомнить сколько возможно пословиц и поговорок, к которых встречаются числа.

Например,

- Семь раз отмерь - один раз отрежь;
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Остров Кладов

На этом этапе ученики выбирают карточку с задачей, примеры:

- Рыбак поймал рыбу. Масса хвоста этой рыбы равна 1 кг, масса головы такова, какова масса хвоста с половиной туловища, а масса туловища равна массе головы и хвоста вместе. Какова масса всей рыбы?

- Володя, Саша, Игорь и Алеша ударили рыбу. Все вместе выловили 40 ершей. Володя поймал на 4 рыбки больше Саши, Саша - на 4 больше Игоря, Игорь - на 4 больше Алеши. Сколько ершей поймал каждый мальчик?

Конкурс КАПИТАНОВ.

Капитаны отвечают на вопросы, при правильном ответе получают маршрутный лист.

Вопросы:

- На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках?
- Сосчитай до 30. Вместо чисел оканчивающихся на 3 промяукай!
- За столом сидят 2 отца, 2 сына, им подали 2 яйца. Как они разделили их между собой?
- В скольких числах от 0 до 50 для написания используется цифра 4?
- У коровы их 2, у собаки – 3, у овцы – 2, у петуха – 8, у коня – 5, у рыбы – 0, у волка – 1. О чём идёт речь? А сколько их у осла?

Остров РЕБУСОВ

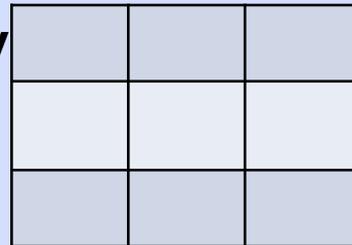
Необходимо решить ребус

Пример вопросов,

- 1. Единица с шестью нулями.
- 2. Единица площади, равная 10000 м^2 .
- 3. Отрезок, соединяющий центр окружности и любую точку на нем.
- 4. Суммы длин всех сторон многоугольника.
- 5. Дробь, у которой числитель меньше знаменателя

Остров ЛОГИКА

- Двадцать четыре спички выложены так, как показано на рисуну



- Выполните следующие задания:
уберите 4 спички так, чтобы образовалось 4
маленьких квадрата и 1 большой;
уберите 6 спичек так, чтобы образовалось 5
равных квадратов и др.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

