

Планирование деятельности психолога с целью реализации системы ППС в условиях перехода на ФГОС

1. Нормативно-правовая база планирования деятельности ПП.
2. Задачи ПС на разных ступенях образования
3. Мероприятия отражающие специфику ПС.
4. Условия для реализации системы ПС.
5. Формы учета деятельности и отчетности педагогов-психологов ОУ.

В планировании учитывается 2 основных критерия

- Планирование деятельности педагога-психолога строится на основе стратегических целей и задач, стоящих перед системой образования в период модернизации, а также учитывать особенности образовательного учреждения.

Необходимо помнить, что задачи психолого – педагогического сопровождения на разных уровнях (ступенях) образования различны

- **Дошкольное образование** – ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе.
- **Начальная школа** – определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании «умения учиться».

задачи ППС на разных уровнях (ступенях) образования

- **Основная школа** – сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.
- **Старшая школа** – помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

В планировании деятельности психолога учитываются требования ФГОС – формировать у обучающихся не ЗУНы а УУД

Универсальные учебные действия-
способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса

- При реализации ПС обязательными являются следующие мероприятия (их необходимо отразить в планировании)