

Технология портфолио как инструмент выявления уровня форсированности компетенций выпускника.



Что такое портфолио

- **Портфолио** - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студента в определенный период его обучения.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

**Основной смысл портфолио:
"Показать все, на что ты способен".**

Цели ведения портфолио.

- системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также выявление динамики индивидуальных образовательных достижений студента в период его обучения.



Задачи портфолио

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться — планировать и организовывать собственную учебную деятельность.



Функции портфолио

- **оценочная** – обеспечивает системную оценку личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- **диагностическая** – фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать сегодняшние достижения ученика с его же успехами некоторое время назад, планировать дальнейшую образовательную деятельность;
- **мотивационная** – поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей;
- **содержательная** – раскрывает весь спектр выполняемых работ;
- **развивающая** – обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году;
- **рейтинговая** – показывает диапазон навыков и умений

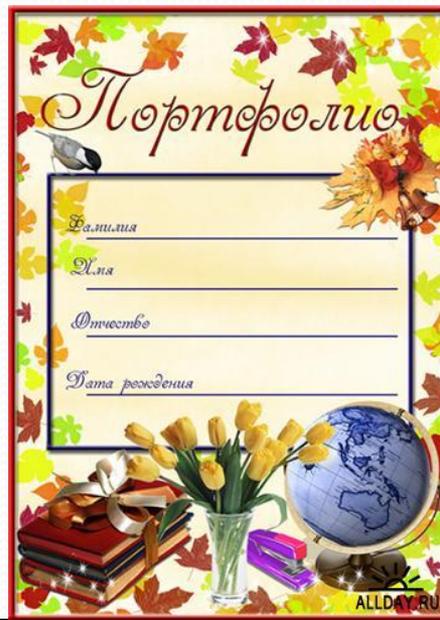
Структура портфолио

Разделы:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- «МОЙ МИР»
- «МОЯ УЧЁБА»
- «МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА»
- «МОЁ ТВОРЧЕСТВО»
- «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»
- «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ»



- ❖ Первый раздел
- ❖ «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ»,
содержит основную информацию (ФИО,
учебное заведение, класс) и фото обучающегося



❖ Второй раздел - "МОЙ МИР"

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для обучающегося.

Возможные заголовки листов:



"Мое имя" - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя.



"Моя семья" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.

"Мои друзья" -
фотографии друзей,
информация об их
интересах, увлечениях.



"Мои увлечения" - небольшой рассказ о том, чем увлекается обучающийся. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.

**"Моя школа
(колледж)"** - рассказ о
школе (колледже) и о
педагогах.



**«Мои любимые
предметы" - небольшие
заметки о любимых
предметах, построенные по
принципу "мне нравится...,
потому что..."**.



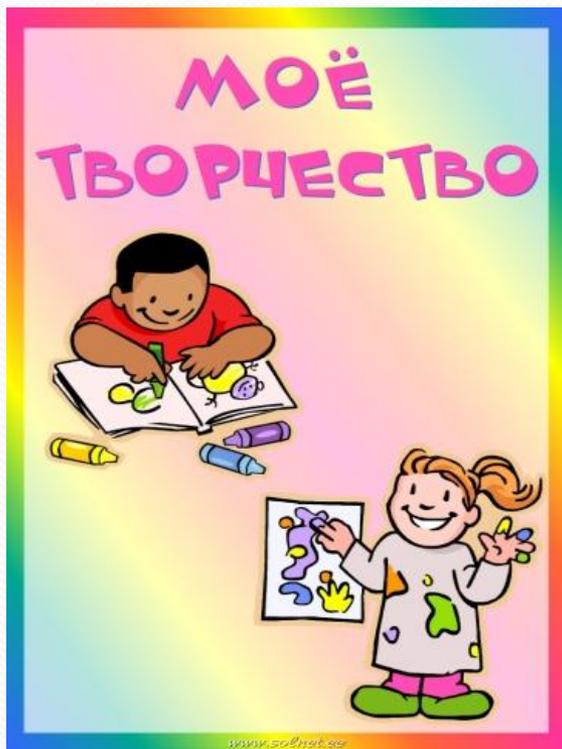
❖ Третий раздел - "МОЯ УЧЕБА"



В данном разделе обучающийся ставит для себя цели, которых он хочет добиться. А также он включает в этот раздел дневник «Мои успехи» в котором размещает диагностические и контрольные работы, графики роста скорости чтения.

❖ Четвертый раздел –

«КОПИЛКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ»



- В этот раздел обучающийся помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Ученические проекты, сообщения, рефераты



❖ Пятый раздел - "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"



Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.

Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

❖ шестой раздел –

«ПОЖЕЛАНИЯ ДЛЯ МЕНЯ»

В данном разделе для обучающегося пишут пожелания его друзья.



Оценка результатов портфолио.

- Обучающийся может представлять содержание своего Портфолио на классном собрании, на родительском собрании, на педагогическом совете.
- Презентация Портфолио может проходить в форме выставок Портфолио.
- На презентацию обучающийся выходит с кратким устным комментарием по содержанию Портфолио.

Спасибо за внимание!

