

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА



5. Словарно-орфографическая работа **Четвертый линий.**

**Зам..реть, пом..
ритъ,
отм..ратъ,
ум..р**

5. Словарно-орфографическая работа Четвертый линий.

**Замереть,
поме́ти́ть(замер,
мир),
отмара́ть,
умер**

Словарно-орфографическая работа
Четвертый лишний

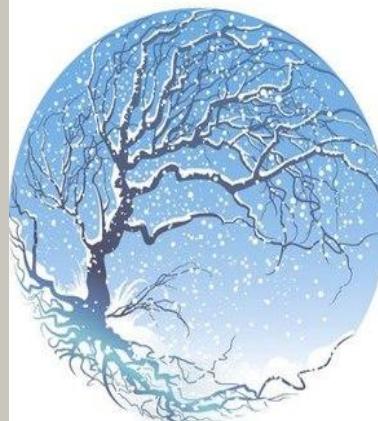
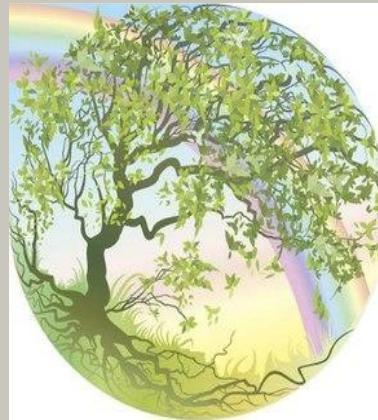
**Зад..ржать, от..
рать,
сд..рёт,
выд..раем**

Словарно-орфографическая работа

Четвертый лишний

*Задержать(держит),
отдирать,
сдерёт,
выдирает*

Что изображено на картинках? Назвать одним словом



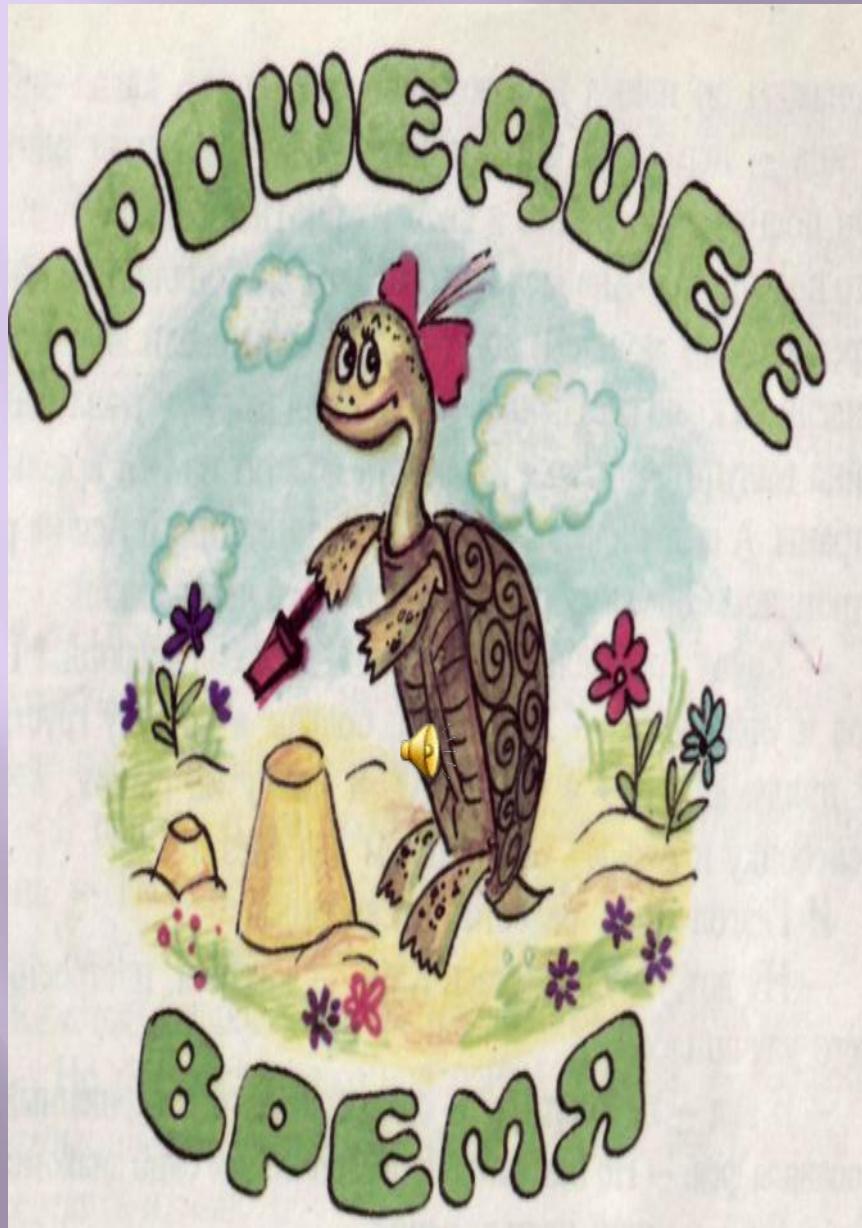
ВРЕМЯ

ВРЕМЕНА

Что такое время глагола?

Время - это категория глагола,
которая выражает
отношение действия к моменту речи.





Была я малышкой,
Играла с пустышкой.
Гуляла с братишкой
И с няней-мартышкой.

Я пела, плясала,
Над книжкой зевала,
Цветы собирала,
О чуде мечтала.

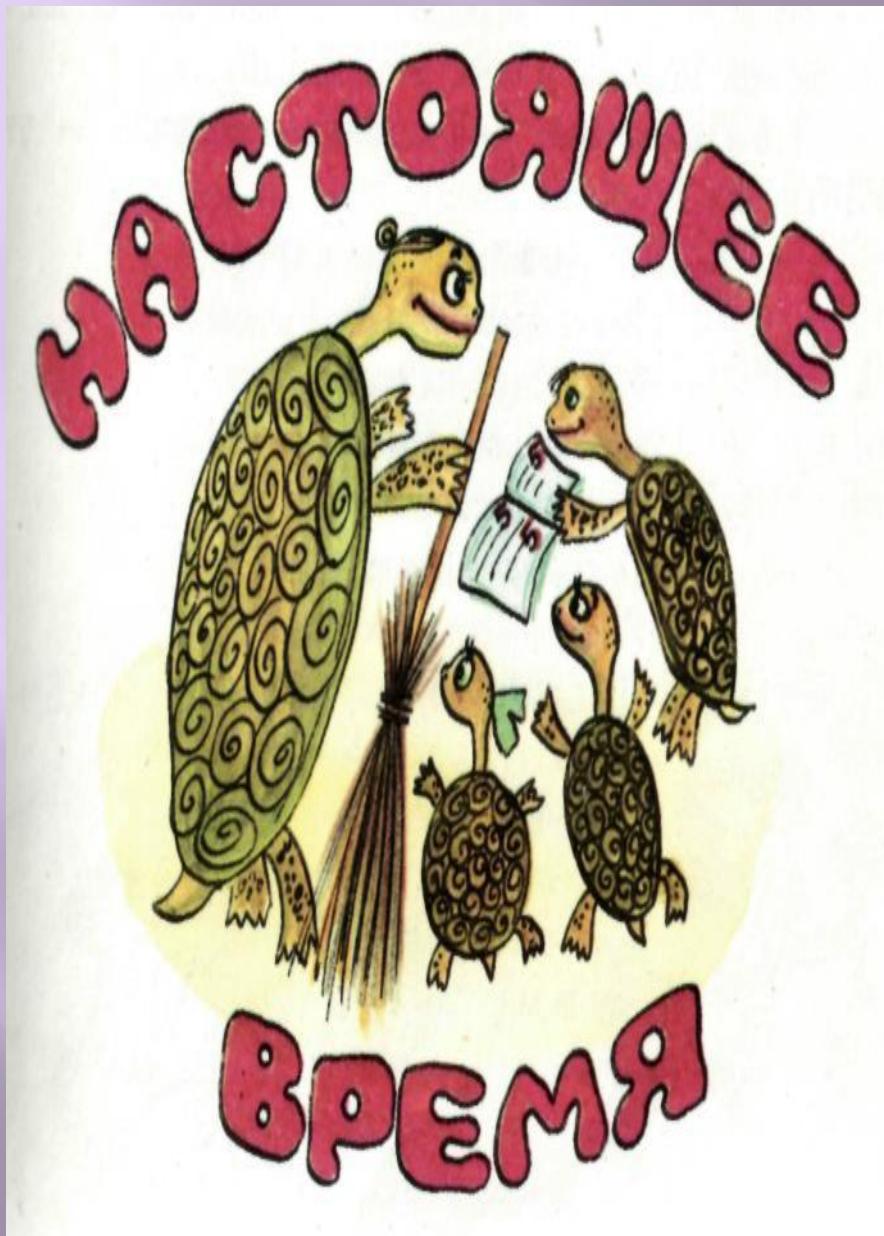
Но время бежало,
И я подрастала,
Я скоро узнала,
Что взрослою стала

И детство мое
Навсегда потеряла.

П
Р
О
Ш
Е
Д
Ш
Е
В
Р
Е
М
Я

Действие совершилось
(произошло в прошлом).

ЧТО ДЕЛАЛ?
ЧТО СДЕЛАЛ?



Сейчас я живу
В небольшом зоопарке
И каждый мой день
Пребываю в запарке:
Я в школу бужу
По утрам малышей,
кормлю их, купаю
От ног до ушей.
Я штопаю, глажу, стираю,
Игрушки за них убираю,
Мету, отмываю,
Кручу, кипячу,
Хвалю и ругаю,
Шучу и ворчу,
Так мчится мое **НАСТОЯЩЕЕ**,
Нисколько меня не щадящее.

наст
о я
щ е
е
в
р
е
м
я

Действие совершается в
настоящем (сейчас).

ЧТО ДЕЛАЮ?



В понедельник или в среду
Все я брошу и уеду,
Я оставлю их одних,
безобразников моих.
Сяду в поезд и тогда
Посмотрю я города.
Я отправлюсь в южный
порт,
На какой-нибудь курорт.
Как начну я там форсить,
Платья модные носить,
Буду плавать, буду прыгать,
Буду всех с ума сводить.
Когда море надоест.
Запланирую отъезд.
И вернусь обратно к ним,
К безобразникам моим.

Б
у
д
у
щ
е
е

в
р
е
м
я

Действие будет происходить
в скором будущем.

Что будешь делать?

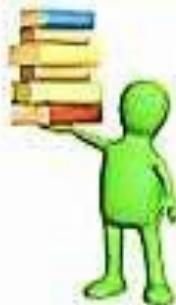
Что сделаешь?

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА

ПРОШЕДШЕЕ

что делал?

читал



что сделал?
прочитал

НАСТОЯЩЕЕ

что делает?
читает



БУДУЩЕЕ

что будет
делать?

будет читать



что сделает?
прочитает

ВЧЕРА

СЕГОДНЯ

ЗАВТРА

Будущее Настоящее Прошедшее



действие

произойдет после
момента речи



действие

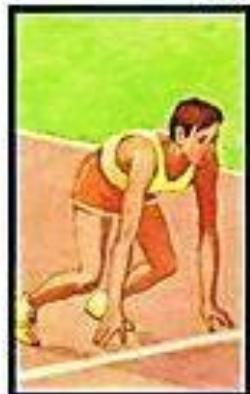
происходит в
момент речи



действие

произошло до
момента речи

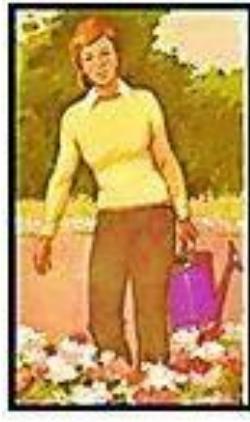
побежит



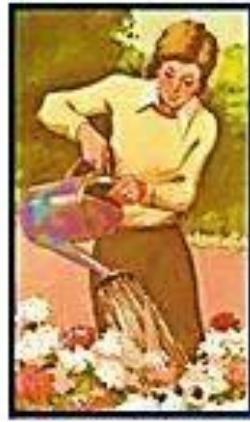
бежит



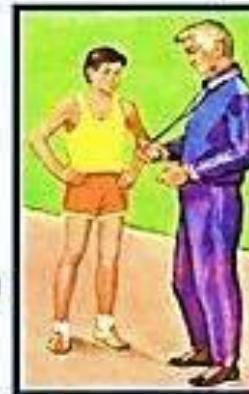
полъёт



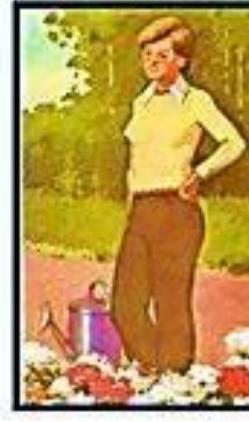
поливает



прибежал



полила



Глаголы изменяются по:

ВРЕМЕНАМ

ПРОШЕДШЕЕ

НАСТОЯЩЕЕ

БУДУЩЕЕ

ЧИСЛАМ

ЕДИНСТВЕННОЕ

МНОЖЕСТВЕННОЕ

ЛИЦАМ

1 лицо - Я, Мы

2 лицо - Ты, Вы

3 лицо - Он, Она, Оно, Они

РОДАМ

МУЖСКОЙ

СРЕДНИЙ

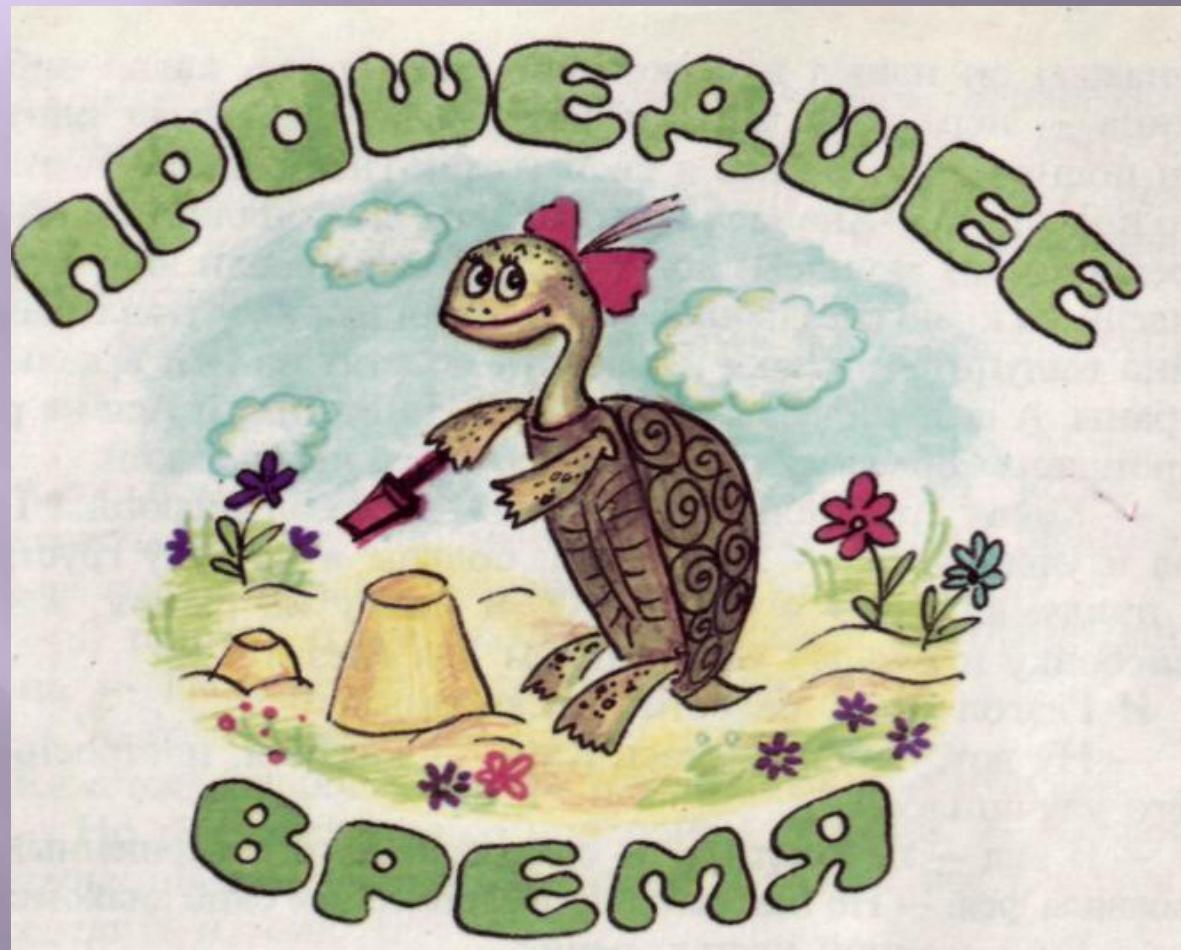
ЖЕНСКИЙ

ЧИСЛАМ

ЕДИНСТВЕННОЕ

МНОЖЕСТВЕННОЕ

Вспомните, пожалуйста, что вы делали прошлой зимой, и запишите 10 глаголов.



Что вы делаете сейчас?
Запишите 10 глаголов.

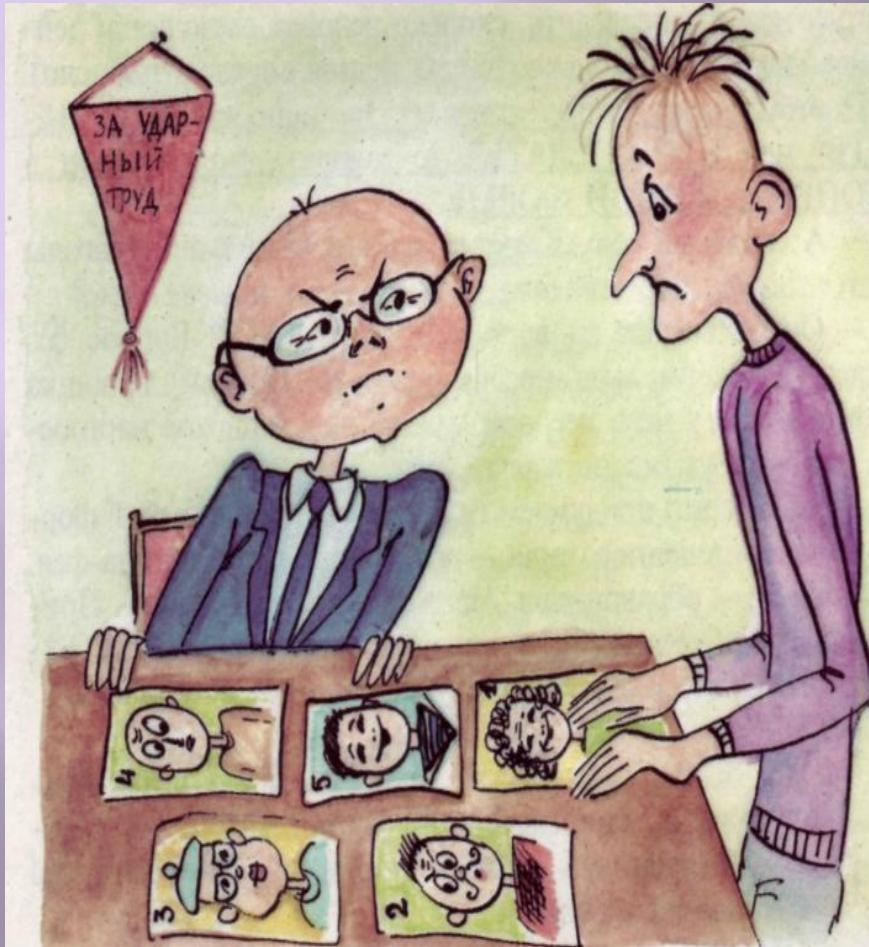


А что вы будете делать завтра?
Запишите 10 глаголов.



Поиграем в следователя?

Вам необходимо установить личность подозреваемого по приметам
(чтобы вам было легче работать, попробуйте расписать действия
подозреваемого в три столбика – по временам глагола)



Подозреваемый ездил,
учится, придумает,
взбирался, не боялся,
зубрит, читает, будет
чертить, исходил,
слушает, будет
конструировать,
изобретет, вникает,
обошел, объездил,
поднялся.

Кто из описанных ниже людей может быть подозреваемым?

1. Клавдия Васильевна Ниточкина, бывшая ткачиха, а сейчас пенсионерка, нянчит внучку Людочку.
2. Ихтиандр Ихтиандрович Скороходов, бывший мотоциклист-чемпион, а ныне тренер, работает с молодежью, но собирается на пенсию.
3. Семен Семенович Пирожков, бывший каскадер, сейчас студент кулинарного техникума.
4. Аким Эрнестович Каверзный, в прошлом заядлый турист, сейчас студент, будущий конструктор.
5. Руслан Рашидович Бектимиров, бывший моряк, сейчас поступил в педагогический институт, готовится стать учителем.

Домашнее задание

- ❑ &114
- ❑ Упражнение 654
- ❑ Высыпать не нужно