

\* СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

## «Мир и согласие между людьми»



педагог-психолог

О.Н. Бобчихина

**Ценность:** ненасилие

**Качества:** толерантность, уважение,  
дружелюбие, уравновешенность, терпение



Когда живешь **в согласии с собой,**  
тебе по силам ладить и с другими.

*Восточная мудрость*

- **Цель :** расширить и углубить ценностные представления обучающихся о ненасилии через понимание культуры, истории, религии разных народов как основы мира и согласия между людьми.
- **Задачи:**
  - раскрытие понятия «мир», «согласие», «дружелюбие», «терпение», «толерантность», «миролюбивый человек».
  - развитие умения мирно взаимодействовать с окружающими людьми;
  - воспитание чувства уважения друг к другу, независимо от цвета кожи, национальности, традиций, взглядов.

- \* *Как вы понимаете эту мудрость?*
- \* *Для чего нужны мир и согласие?*
- \* *Что, значит, жить в мире и согласии?*
- \* *Возможно ли всем людям жить в мире и согласии?*
- \* *Как это сделать?*
- \* *Что будет являться самым главным в сохранении мира и согласия между людьми?*

Вывод: Действительно, если бы люди научились слушать друг друга, то бед и горя на земле было бы меньше.

\* **«Мир на земле начинается с любви и согласия в сердце каждого».**

**Каждый из нас, должен жить в мире и согласии со всем миром.**

**А это значит – дарить людям любовь, быть терпимым, уметь прощать!**

**Быть толерантным означает – уважать других, не смотря на различия.**

**Быть щедрым и готовым помочь.**

**И все это нам поможет жить в мире!**



— Ребята, все люди разные, и в каждом из нас течёт кровь предков, поэтому они могут быть людьми разных национальностей, разного цвета кожи, говорить на разных языках и жить на разных континентах. Ответьте на такой вопрос: Может ли быть что-то общее у всех людей, живущих на планете земля? (Ответы детей). А теперь подумайте и напишите, какими качествами характера должен обладать человек, живущий на планете Земля?

- Дети работают в группах по 5–6 человек. Каждой группе даётся лист и конверт с различными качествами человека. Группы должны подобрать качества и записать их на листе. Затем ребята представляют свою работу.

**\* *Творческая деятельность* , групповая  
работа**

- \* Конверт 1: снисходительность, злорадство, эгоизм, конфликт, доброта, уважение, понимание, миролюбие, бессердечность, сострадание, великодушие, бестактность
- \* Конверт 2: доброта, сердечность, хвастовство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство, сострадание, благосклонность, уважение, великодушие.
- \* Конверт 3: миролюбие, бессердечность, прощение, равенство, уважение, милосердие, вспыльчивость, диалог, раздражение, сердечность, конфликт, великодушие.
- \* Конверт 4: поддержка, миролюбие, сотрудничество, равенство, сострадание, скупость, ложь, согласие, зависть, милосердие, великодушие, доброта.

## Для закрепления материала используем следующие вопросы:

1. Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами?
2. Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга?
3. Все ли мы можем поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путём?
4. А можем ли мы изменить себя?
5. Можем ли мы в себе воспитать в себе те качества, о которых говорим?
6. Как мы можем это сделать?

— Если люди будут обладать всеми перечисленными качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать, и ненавидеть друг друга. Только надо всем людям научиться любить этот мир, любить его таким, каков он есть.



Напишите свое  
заветное желание,  
которое принесет  
высшее благо всем  
людям, живущим на  
Земле.

**\*Задание**

Вспомним, о чем мы с вами говорили? Что вы поняли для себя?

Я хочу пожелать вам вырасти настоящими людьми, чтоб из ваших сердец исходили только добро, любовь, взаимопонимание, а самое главное, чтобы вы умели слушать не только себя, но и другого человека.

**\* Вот и подошел к концу наш с  
вами разговор**

# Давайте жить в любви и согласии!



СЛОВНО  
радуги цвета



МЫ ЕДИНЫ НАВСЕГДА!

