

Урок математики

Тема «Деление на 2»

29 апреля

РАБОТАЙ УСТНО

Говори только да или нет.

1. Результат умножения – это произведение?
2. Высказывания могут быть истинными и ложными.
3. В записи двузначного числа есть десятки и единицы.
4. Первый компонент вычитания это слагаемое.
5. Если из вычитаемого вычесть уменьшаемое, то получится разность.
6. В 1 метре 100 см.
7. Сумма – это результат сложения.



УСТНО составь примеры

$$20 + 60 = 80$$

$$32 + 8 = 40$$

$$80 - 60 = 20$$

$$40 - 32 = 8$$

$$80 - 20 = 60$$

$$40 - 8 = 32$$

$$27 + 30 = 57$$

$$57 - 27 = 30$$

$$57 - 30 = 27$$



Вспомни

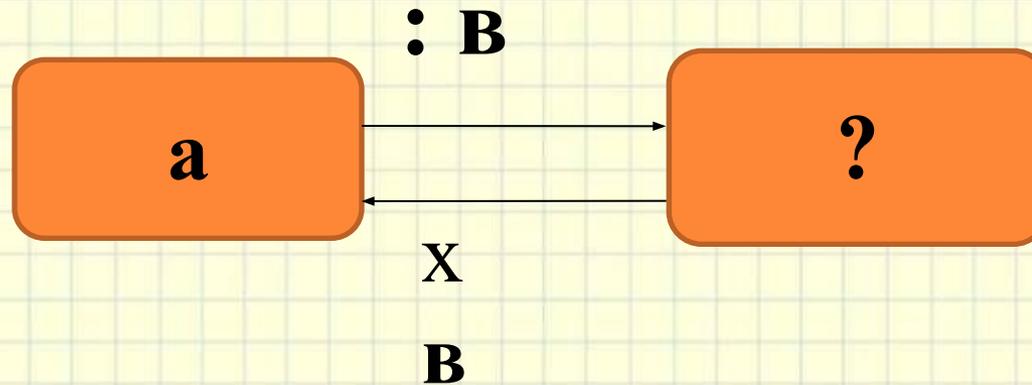
$$10 : 2 = 5$$



Знак действия деления

Читаем: **10** разделить на **2** равно **5**

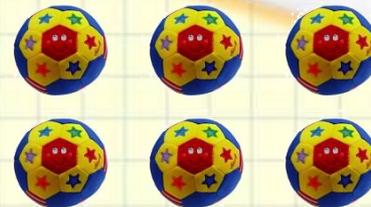
ВСПОМНИ



Чтобы разделить, на число...,
надо подобрать такое число ...,
которое при умножении
на даёт

$$a : B = c \iff c \times B = a$$

$$3 \cdot 2 = 6$$



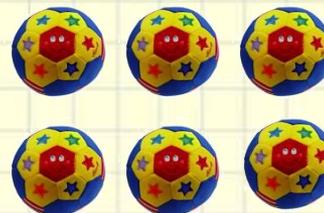
$$2 \cdot 3 = 6$$



$$6 : 3 = 2$$



$$6 : 2 = 3$$



Вывод: Если произведение разделить на один множитель, то получим другой множитель.

Выполни задание в рабочей тетради на странице 70

- **№ 84**

Вставь знаки $+$ -, чтобы равенство стало верным

- **№ 85**

Дополни схематический чертеж, реши задачу.

Не забудь про пояснение действия. Запиши ответ.

- **№ 86**

В клетки вставь пропущенные числа, а в кружочки действия ($+$ -), чтобы равенства стали верными.

Запиши дату и тему урока в
тетради

29 апреля.
Деление на 2.

Выполни письменно задания на
странице 83

- **№ 1**

Запиши равенства, заполняя пропуски

- **№ 2**

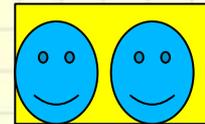
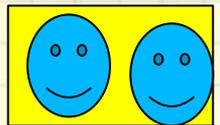
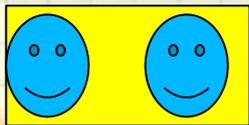
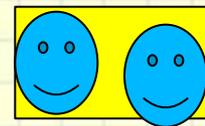
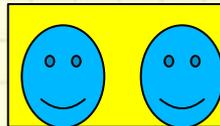
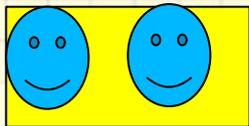
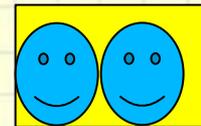
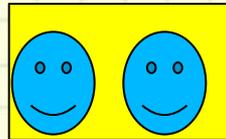
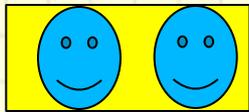
Вспомни таблицу умножения на 2 и
реши примеры.

Выучи их!

Выполни письменно задание на странице 83

- № 3

Прочитай задачу. Сделай схематический
рисунок. Реши задачу.



Выполни письменно задание на
странице 83

- № 6

Измерь каждое звено ломаной.

Найди длину ломаной .

Сделай фото рабочей тетради
и тетради, пришли на
проверку учителю