

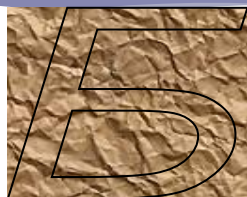
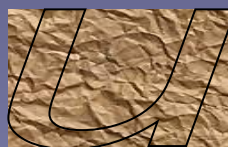
# Урок математики

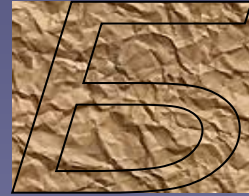
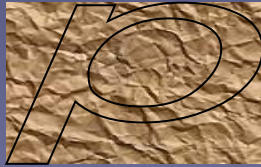
5класс



Урок подготовила учитель математики  
высшей категории ГБОУ РМЭ «Нартасская  
специальная(коррекционная) школа – интернат»  
Колесникова Л.В.

Говорят, что день надо начинать  
с утренней гимнастики,  
а урок математики -  
с гимнастики ума





# Прочитайте дроби:

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$

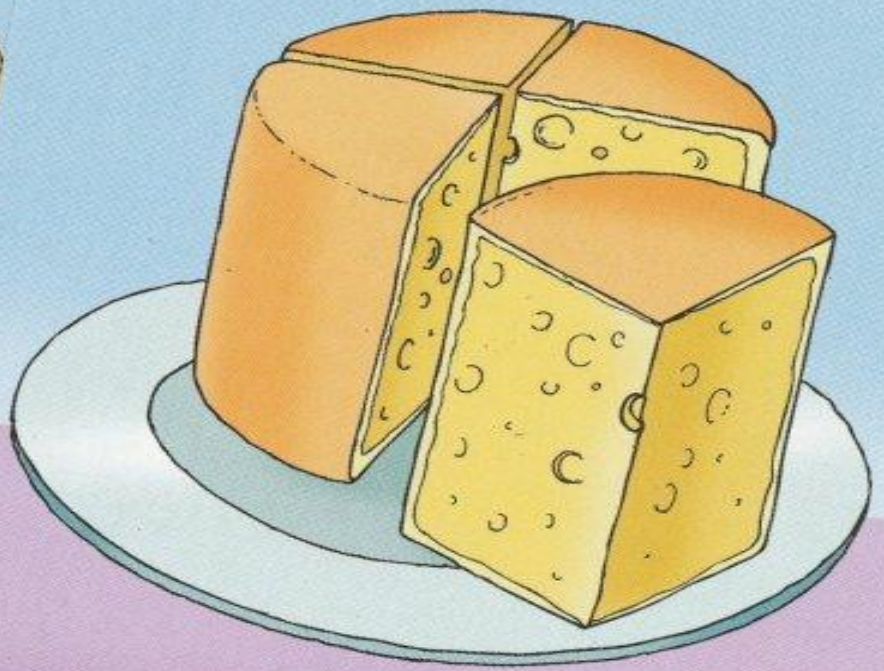
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{9}{10}$$

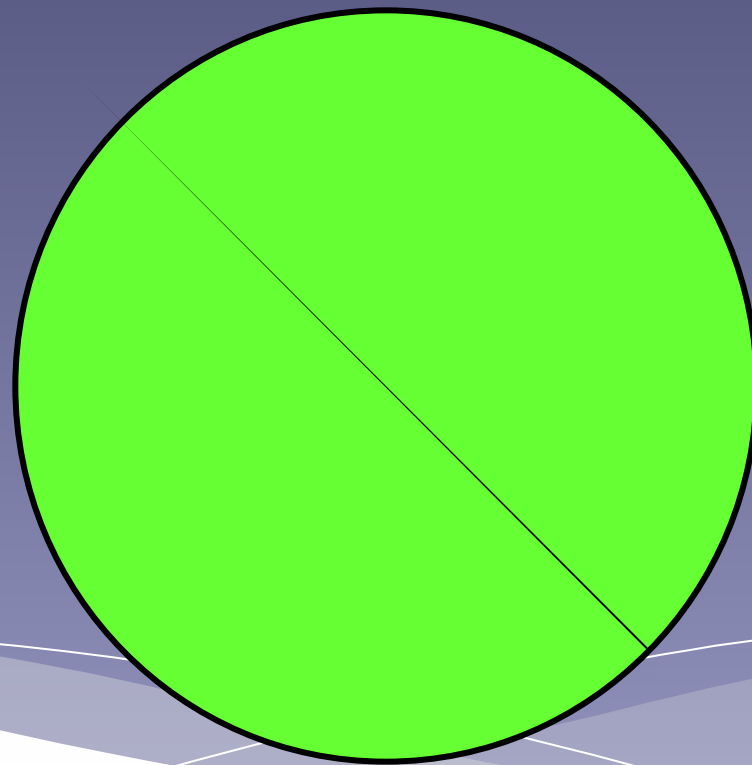
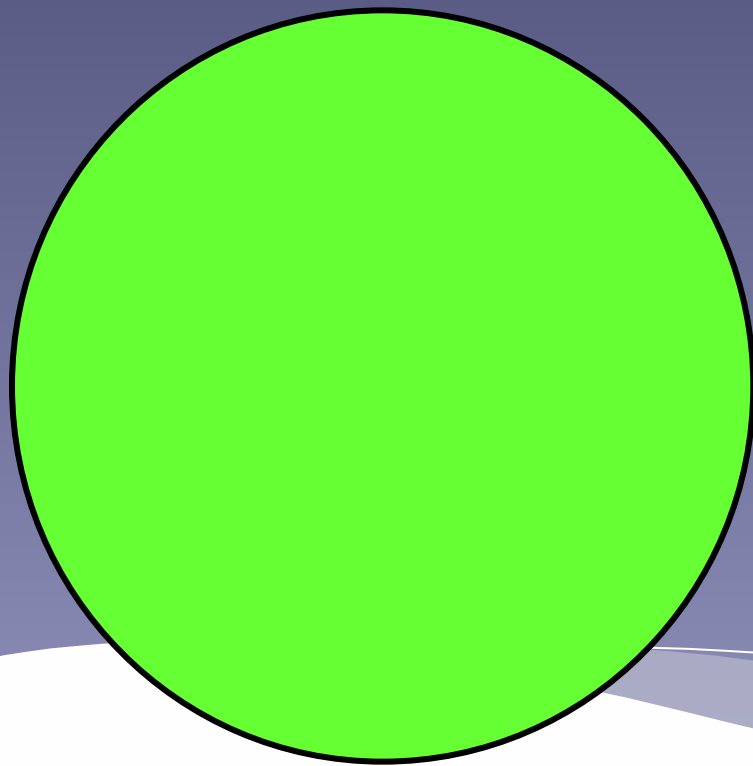
- \* Назовите числители и знаменатели этих дробей.
- \* Что показывает знаменатель дроби?
- \* Что показывает числитель дроби?

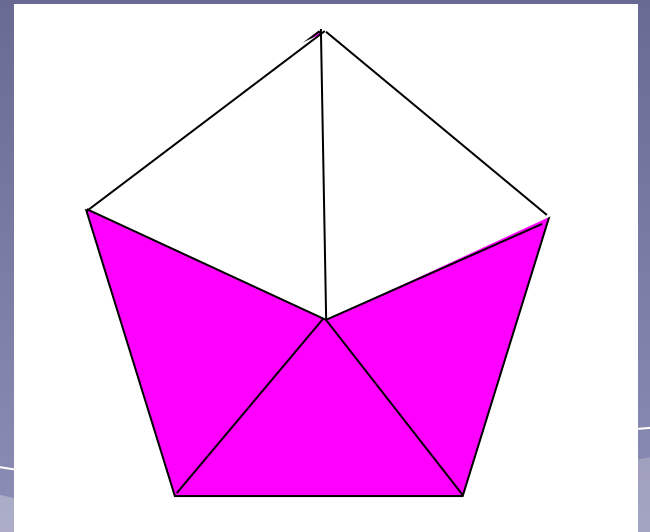
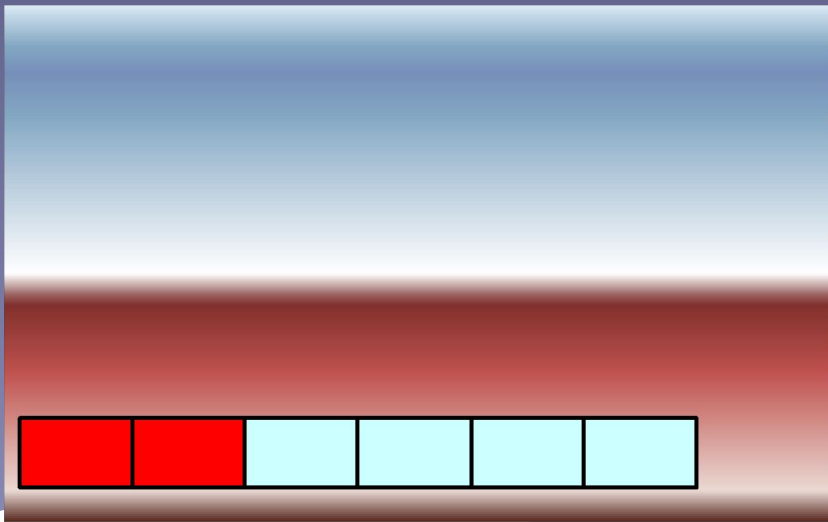
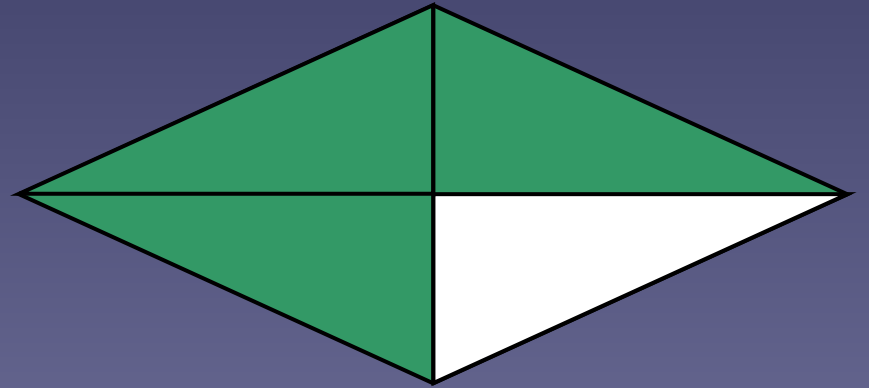
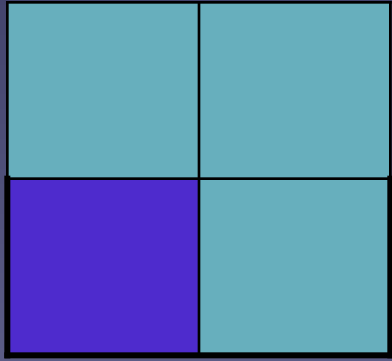




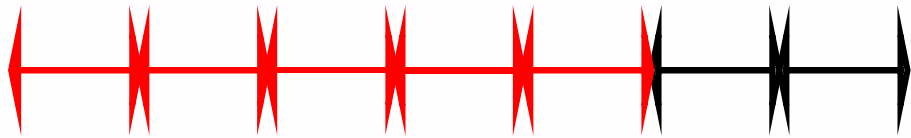
# Математический диктант

- Запишите дроби
- Составьте и запишите дроби по рисункам





- \* Проверим правильность решения
- \* На елочных игрушках записаны правильные ответы







# Занимательный материал

- ❖ На тарелке 4 целых мандарина, 2 половинки, 4 четвертинки. Сколько мандаринов на тарелке?

Какая дробь «лишняя»?

В чем сходство дробей?

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

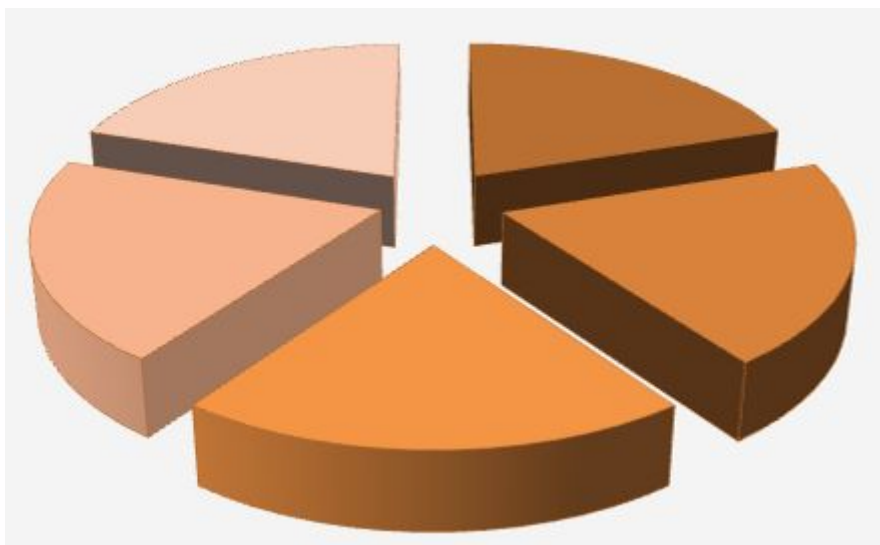
$$\frac{2}{7}$$

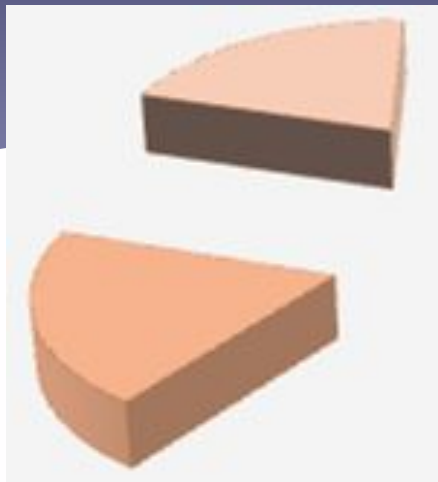
$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$

## Задача.

Яблоко разрезали на 5 равных частей. 2 из них положили на одну тарелку, а 3 – на другую.





Что больше?

$$\frac{2}{5}$$

<

$$\frac{3}{5}$$



**Тема урока:**

**Сравнение дробей**





# Как сравнить обыкновенные дроби?

## Практическая работа

Построить два прямоугольника со сторонами 8см и 1см. Разделить их на 8 равных частей.

Заштриховать одну часть первого прямоугольника, подписать.  $\frac{1}{8}$

Заштриховать три части второго прямоугольника, подписать.  $\frac{3}{8}$

Заштрихованные части сравнить.  $\frac{3}{8}$

Сделать вывод.

$$\frac{3}{8} > \frac{1}{8}$$

ИЛИ

$$\frac{1}{8} < \frac{3}{8}$$

# Правило сравнения обыкновенных дробей:

Из двух дробей с одинаковыми  
**знаменателями** больше та,  
у которой больше **числитель**.



## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Как говорят плечи «Я не знаю»?
- Как говорит палец «Я не знаю»?
- Как ноги ребенка требуют «Я хочу»?
- Как говорит голова «Да-да», «Нет-нет»?
- Как говорит рука «До свидания»



# *Физминутка*



*глаз*







***Береги зрение!***

***Работая на компьютере***

***помни:***

***через каждые 15 минут***

***необходимо сделать***

***физминутку для глаз!***

Сравните:

$$\frac{3}{7} \text{ и } \frac{5}{7}, \frac{8}{15} \text{ и } \frac{9}{15}, \frac{11}{31} \text{ и } \frac{9}{31}$$

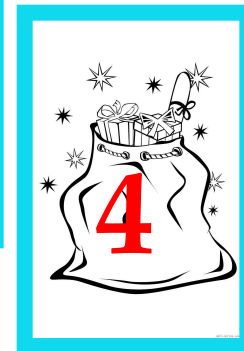
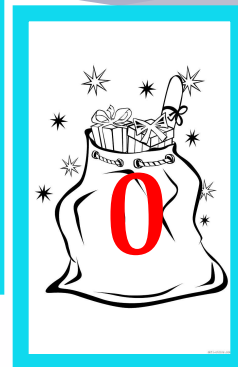
**Моя любимая пора,  
Она прекрасна и бела!  
Река покрылась коркой льда,  
Обледенели провода.  
Зима – любимая пора!**



# Распределите дроби в нужные мешочки (в порядке возрастания)

$$\frac{7}{14}, \frac{4}{14}, \frac{1}{14}, \frac{5}{14}, \frac{3}{14}, \frac{3}{14}, \frac{10}{14}, \frac{19}{14}.$$

# Зимние олимпийские игры



# ЗАДАЧА

- \* Школьники представили на выставку 36 рисунков. Одна четвертая часть рисунков о спорте, а остальные рисунки на новогоднюю тематику. Сколько рисунков на новогоднюю тематику нарисовали школьники?



# Где живут Дед Мороз и Снегурочка?

1 вариант

Расположить в порядке возрастания:

$$\frac{4}{9}, \frac{1}{9}, \frac{7}{9}, \frac{3}{9}, \frac{2}{9}, \frac{5}{9}, \frac{9}{9}.$$

**И** **В** **И** **Л** **Е** **К** **Й**

2 вариант

Расположить в порядке убывания:

$$\frac{11}{13}, \frac{5}{13}, \frac{7}{13}, \frac{3}{13}, \frac{8}{13}, \frac{1}{13}.$$

**У** **Ю** **Т** **Г** **С**



# Великий Устюг



# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ АТАКА

1. Что показывает числитель дроби?
2. Что показывает знаменатель дроби?
3. Правило сравнения дробей.

## «Составь рисунок»

Скользим по утреннему  
снегу  
Навстречу солнечному  
свету,  
Его лучи так ярко  
блещут -  
Горят на небе золотом.



# Домашнее задание

**№ 474(выучить правило), с.118**

**№ 476, с.119**

**Учиться можно весело... Чтобы  
переваривать знания, надо поглощать их с  
аппетитом.**

Франс А.

**Приятного аппетита!**





Спасибо за внимание!

