

**ПЗ № 23. Тренинг на применение в
начальной школе средств
воспитания младших школьников**





Средства воспитания:

- а) упражнения;**
- б) игра;**
- в) общение;**
- г) труд (умственный, интеллектуальный, труд души) и др.**



ОБРАЗЕЦ

Тренинговое занятие.

Тема «Дружба начинается с улыбки»

Цель: формирование коммуникативной компетенции учащихся начальной школы.



Задачи:

- 1) способствовать формированию позитивного настроения между одноклассниками по средствам невербальной коммуникации;**
- 2) способствовать формированию добрых взаимоотношений между учащимися;**
- 3) развивать чувства единства и сплоченности, чувство принадлежности к классному коллективу;**
- 4) развивать у учащихся начальной школы способности понимать эмоциональное состояние людей через невербальные средства общения;**
- 5) воспитывать чувства сопереживания, доброжелательного отношения к одноклассникам;**
- 6) воспитывать толерантность, терпимость и уважение к одноклассникам**



- В течение анализируемого временного периода состоялось **2 тематических заседания педагогического совета колледжа:**
 - 1) 8 декабря 2015 года – тематическое заседание педсовета «Проблемы и перспективы развития Архангельского индустриально-педагогического колледжа».
 - 2) 1 марта 2016 года – тематическое заседание педсовета «Современные подходы к контролю освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования».



Оборудование:

фонограмма с песней «улыбка» из мультфильма «Крошка енот», раздаточный материал цветы настроения, цветная бумага, ножницы, клей.



БЕЗРАЗЛИЧНОЕ



ГРУСТНОЕ



ДОБРОДУШНОЕ



ЗАДУМЧИВОЕ



РАДОСТНОЕ



РАВНОДУШНОЕ

kladraz.ru



Ход мероприятия:

Упражнение «Цветок моего настроения»

Воспитатель: Ребята вы знаете, что наше настроение бывает разным. Давайте, сравним наше настроение с цветками. У каждого из вас на партах лежат цветы – настроения, посмотрите на них внимательно и выберете тот цветок, который соответствует Вашему настроению.

Учащиеся рассматривают пиктограммы (цветов - настроения), определяют изображённые на них эмоции. А затем каждый из учащихся выбирает один из цветков настроения, который соответствует его настроению на данный момент, и объясняют свой выбор.




Ход мероприятия

Воспитатель: Как мне приятно, что у вас в основном у всех хорошее настроение и ваших цветочках, которые вы выбрали красивая и добрая улыбка.

Упражнение «Дружба начинается с улыбки»

Воспитатель: Все мы знаем, что без друзей очень плохо, а как вы думаете, какой самый простой способ завести себе друзей?


Учащиеся вспоминают и перечисляют способы, с помощью которых можно завести друзей.



Воспитатель: Все перечисленные вами способы хороши, но есть самый простой и самый действенный способ для приобретения друзей – это...


Сейчас я вам загадаю загадку автор, которой Елена Осипова отгадка, на которую и будет этот способ.

*Если ты её подаришь,
То счастливей каплю станешь.
Она мигом обернётся,
И к тебе скорей вернётся*



*В течение Грусть она прогонит махом,
Словно фея крыльев взмахом.
На неё ты не скупись,
С каждым ею поделись.
И на праздник на большой
Поважней она любой
Хоть конфетки, хоть открытки.
Говорим мы об ...*

Учащиеся: Улыбке!




Воспитатель: Правильно улыбка! Вот сейчас я вам предлагаю взять друг друга за руки, посмотреть друг другу в глаза и молча улыбнуться.

Упражнение выполняется под песню из мультфильма «Крошка енот» «Улыбка» на музыку В. Шаинского и слова М. Пляцковского.

Воспитатель: Ребята ответьте, пожалуйста, какие вы испытывали чувства когда, улыбаясь своим одноклассникам? А какие у вас были ощущения, когда вам улыбались одноклассники?

Учащиеся делятся своими впечатлениями.



Воспитатель: Вам было всем приятно, когда вы и вам улыбались. Вот и запомните пережитые вами сейчас ощущения. Ведь улыбка – самое лучшее противоядие, которое могла создать природа от всех неприятностей.

«Мозговой штурм». Дружба это...

Учащимся предлагается подумать над следующим вопросом:

Ребята, как вы понимаете слово «дружба» и кто такой по вашему «друг»?

Учащиеся после небольшого размышления высказываются.



Воспитатель подводит итог обсуждения и дает следующие определение понятий «дружба» и «друг»

Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

Друг – это человек, который поддерживает тебя, может понять, помочь в трудную ситуацию, который разделяет с тобой все радости и горести.


Но нужно учитывать что, дружба между людьми возможна только при соблюдении ими определенных правил дружбы. Самым важным из этих правил является уважение прав друг друга, и не мало важным является терпимость к другому человеку.



Воспитатель вместе с учащимися выводят следующие правила дружбы)

Правила дружбы:

- 1) не ссориться и если можно то уступать;
- 2) не бояться просить прощения, если обидел друга;
- 3) быть вежливым и если можно, то не злиться без на то причины;
- 4) помогать другу и бы в дружбе честным;
- 5) быть внимательным к проблемам друзей и др.



Воспитатель: Существует еще много правил дружбы, но это самые основные. И если вы их будете соблюдать, то сможете стать настоящими друзьями любому человеку.

Одно из перечисленных выше правил это быть внимательным к своему другу, а как вы думаете, что это значит?

Учащиеся приводят свои объяснения.


Воспитатель обобщает высказывания учащихся. Все правильно, быть внимательным к своему другу, это в первую очередь видеть, какое настроение у вашего друга. А вы умеете определять эмоциональное состояние своих друзей-одноклассников? Вот сейчас мы и проверим.



Упражнение «Угадай эмоцию друга».

Один из учащихся подходит и вытаскивает карточку с названием того или иного эмоционального состояния (например, радость, горе, веселье, страдание, сострадание, удивление и так далее), и показать его с помощью невербальных средств общения.

Другие учащиеся должны догадаться, какое эмоциональное состояние им продемонстрировал их одноклассник. Тот, кто отгадает первым, выходит следующим, для загадывания эмоционального состояния.



Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, какое эмоциональное состояние человека вам нравится больше всего? (учащиеся чаще всего отвечают, что им больше нравится эмоции радость). А с помощью чего вы определяете, это состояние?

Учащиеся: С помощью улыбки на лице.

Воспитатель: Так как вы думаете, в чем же секрет улыбки?

Учащиеся высказывают свои соображения.



Воспитатель ПОДВОДИТ ИТОГ.

Когда люди часто улыбаются, они становятся еще красивее.

Мировые учёные подсчитали, что 80 процентов успеха в жизни человека во многом зависит от его умения общаться с улыбкой.

Важно не забывать уметь улыбаться окружающим, так как это помогает нам доброжелательно относиться друг к другу и помогает приобрести много друзей.

С помощью доброй улыбки можно поднять своё настроение и настроение окружающих нас людей.

Ученые говорят, что пять минут смеха может продлить жизнь человека на один год.



Разрешите мне вам дать ряд советов:

- 1) Каждое утро не забывайте улыбаться себе - улыбайтесь перед зеркалом.**
- 2) Постарайтесь на видном месте поместить фотографию или картинку улыбающихся людей.**
- 3) Не забывайте дома, на улице, в школе, чаще улыбайтесь своим родителям, друзьям, учителям.**
- 4) Помните - улыбаясь, вы улучшаем своё здоровье и делаете лучше окружающую нас жизнь.**
- 5) Не забывайте, улыбайся, когда здороваетесь с людьми.**




Упражнение «Цветок дружбы»

Воспитатель: Надеюсь, вы все со мной согласитесь, что дружба это самое важное и лучшее, что есть в жизни человека. Дружбой надо дорожить и ее обязательно надо ценить.

Существует такая пословица «И имей 100 рублей а имей 100 друзей». Сейчас я предлагаю вам сделать цветок нашего дружного класса.

Воспитатель показывает учащимся круг основание цветка, на котором написан цветок, какого класса (например, 3 «А»).

Сейчас каждый из вас возьмёт цветную бумагу такого цвета, который ему больше всего нравится и обведет на ней свою ладонь, затем вырежете из цветной бумаги эту ладонь и на ней напишите свои добрые пожелания, своим друзьям-одноклассникам




Учащиеся выполняют задание. Затем все эти ладошки приклеиваются к основанию цветка, и он вывешивается на доску.

Воспитатель: Красивый у нас получился цветок дружбы нашего класса? Вам он нравится?

Учащиеся делятся своими впечатлениями.
Упражнение «Я рад, что у меня есть такой друг как ты, потому что...»

Воспитатель: А в завершении нашего сегодняшнего занятия я предлагаю вам поучаствовать в приятной церемонии, которая сможет помочь вам выразить все свои дружеские чувства к одноклассникам.



Учащиеся становятся в круг, один из них выходит в центр круга. Другие учащиеся все по очереди подходят к нему, пожимают руку и говорят: «Я рад, что у меня есть такой друг как ты, потому что...» и заканчивают это приложение на свое усмотрение.

Воспитатель: На этом наше сегодняшнее занятие закончено. Спасибо всем за активное участие в нем. До новых встреч.

Благодарим вас за внимание.

