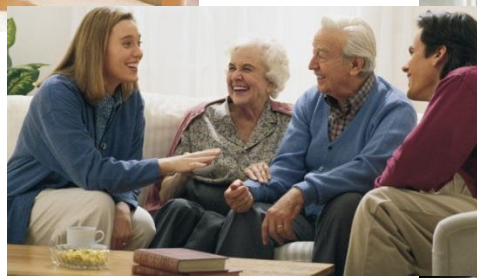


# Метод проблемного обучения



# Степень освоения материала



Лекция

5%

Чтение

10%

Аудиовизуализация

20%

Демонстрация

30%

Групповое обсуждение

50%

Практика конкретной работы

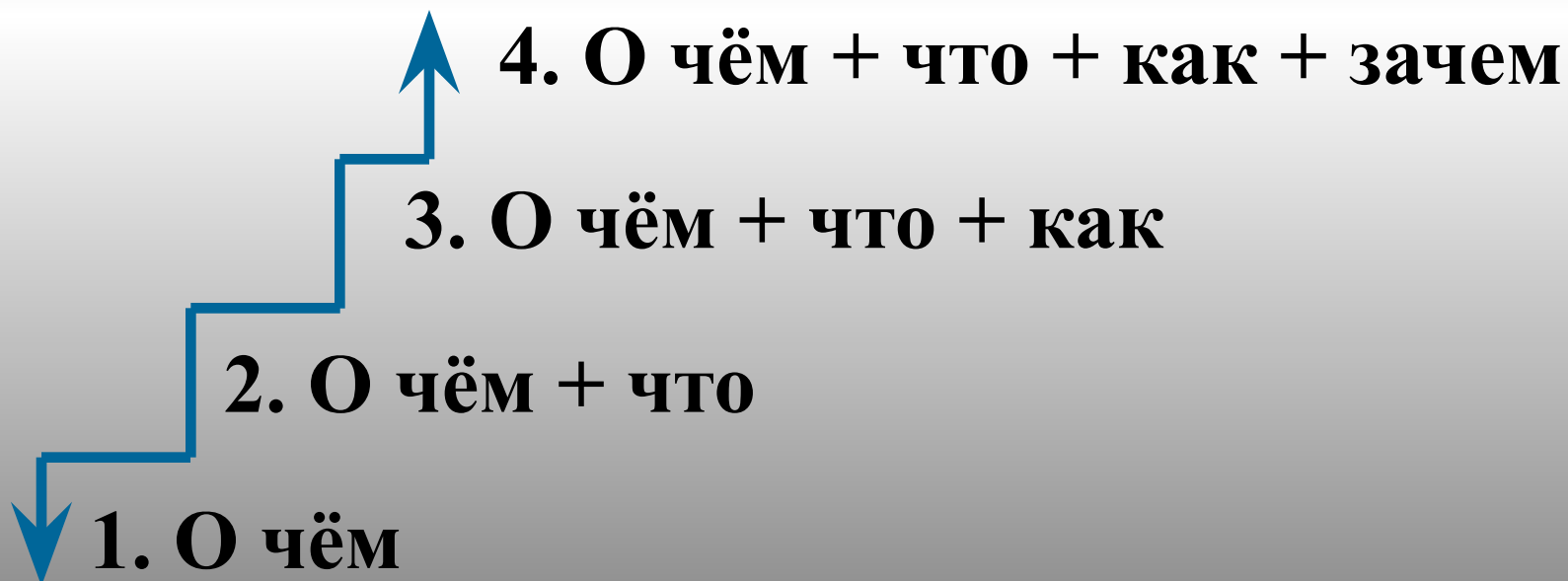
75%

Обучение других/  
непосредственное применение знаний

90%

# Уровни понимания

*Существуют четыре уровня понимания:*



# Метод проблемного обучения

**Побуждает Аудиторию к размышлению над информацией (создаем интеллектуальную атмосферу, стимулирующую Аудиторию самостоятельно думать, рассуждать по поводу получаемой информации здесь и сейчас, выразить к ней свое отношение при помощи вопроса(ов))**



**Активизация  
Размышления  
при помощи  
вопросов на  
понимание и  
уточнение.**

**Вопросы могут  
быть простыми и  
проблемными.**



# Метод проблемного обучения

**Предполагает постановку  
преподавателем  
проблемного вопроса и  
осуществление вместе со  
слушающей аудиторией  
поиска вариантов решения**

# Проблемный вопрос

**Требует ответа – размышления,**

**а не односложных ответов типа «да»,**

**«нет», «согласен» и т.п.**

• Если возможно, то для поиска ответов лучше организовать групповую работу

• Если не возможно, то можно дать время аудитории подумать над ответами, а затем лектору самому озвучить варианты ответов

**Изучая православные дисциплины обучающимся необходимо помогать осознавать, каким образом изучаемая информация может быть встроена в их повседневную жизнь.**





# Искушения Иисуса Христа в пустыне



Крестившись в Иордане от Иоанна, Иисус Христос уединился в пустыне и постился там сорок дней и сорок ночей.

**Связаны ли искушения Христа с жизнью каждого из нас?**

**Если да, то каким образом?**

Когда Господь совершал дело нашего спасения в уничижении, будучи вовсе лишён удобств и пищи, то был в одиночестве, когда же окончил Свой подвиг в суровой пустыне, то «ангелы приступили и служили Ему» - возможно, они принесли необходимую пищу.

**Этим было показано и нам, что если во время искушений мы почувствуем себя оставленными Господом и Его служителями, то лишь на время, но когда мы совершим необходимый подвиг, то ангелы вновь приблизятся и «будут служить нам Божественными помышлениями, умилением, услаждением в молитве, терпением».**

Преподобный Серафим Саровский

# **Знамя семьи – Любовь!**

## **Основы православной семейной и возрастной психологии**



# История происхождения семьи

**«Посему оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут два одной плотью; так что они уже не двое, но одна плоть»**

**Евангелие от Марка, гл. 10, ст. 7 - 8**

**Задание для работы в группе –  
ответьте на вопросы:**

**Каков смысл данного образного выражения? Что мешает супругам быть единым целым?**

# Задание для работы в группе

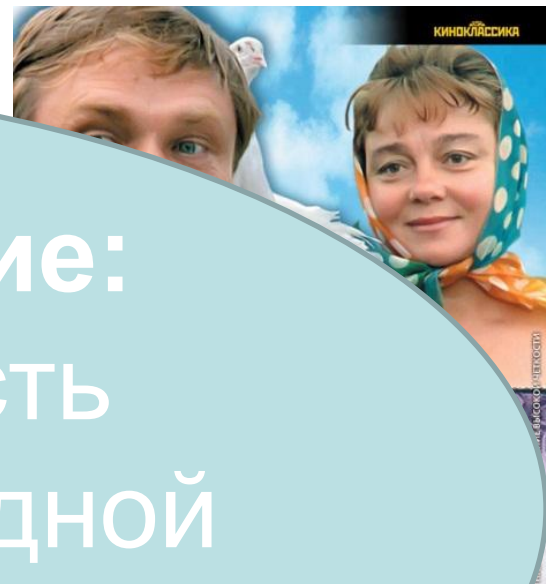
Ответьте на вопрос – Какая страсть прервала единство супругов в:

фильме «Любовь и голуби»?

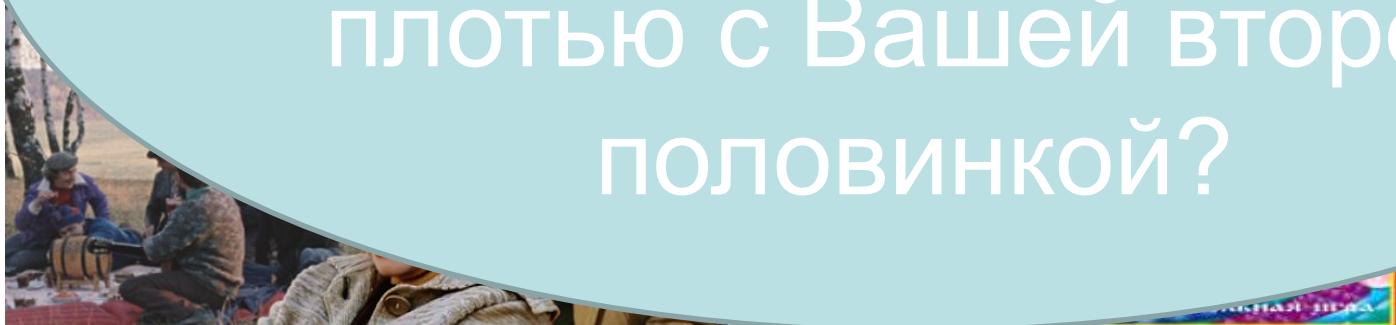
сказке «С

фи

в



Домашнее задание:  
Какая Ваша страсть мешает Вам быть одной плотью с Вашей второй половинкой?



# ЧРЕВОУГОДИЕ



# Работа в группах

## Задание 1

Обсуждая в группе  
ответьте на вопрос:

**Каковы проявления  
страсти чревоугодия?**



# Работа в группах

## Задание 2

Обсуждая в группе ответьте на вопрос:

**Какие проявления из таблицы Вы бы добавили к своему списку?**

# Групповая рефлексия

- Что нового Вы узнали о страсти чревоугодия?