

# **Методика преподавания технологии с практикумом**

# РАБОТА В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

## **1 семестр:**

9 лекций

18 лабораторных занятий

36 часов СРС

Форма промежуточной  
аттестации – зачет

## **2 семестр:**

18 лабораторных занятия

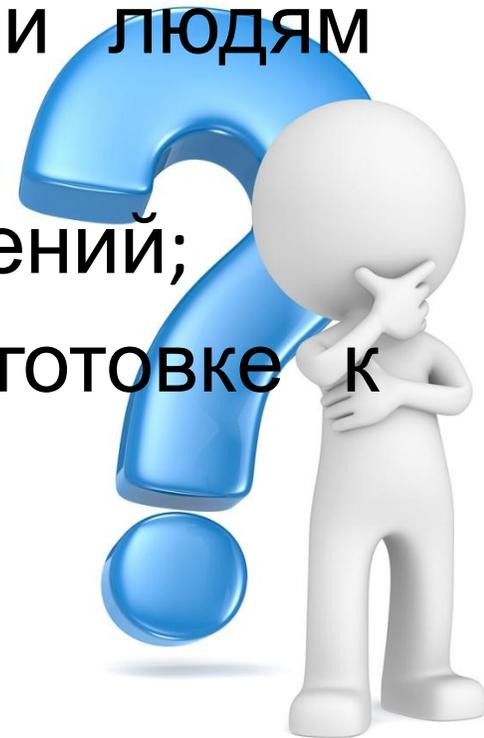
54 часов СРС

Контрольная работа  
Форма промежуточной  
аттестации – экзамен

**Место предметной области  
«Технология» в  
современной системе  
образование и ее  
специфические  
особенности**

# Какие специфичные задачи стоят перед предметной областью «Технология»?

- ✓ Воспитание трудолюбия, уважения к труду и людям труда;
- ✓ Формирование политехнических и трудовых умений;
- ✓ Формирование знаний о профессиях и подготовке к выбору профессии;
- ✓ Технологическое образование



**Профессиональн  
ая ориентация**

**Технологическо  
е образование**

**Ключев  
ые  
понятия**

**Политехническо  
е обучение**

**Трудовое  
воспитание**

**Трудовое  
обучение**

# Трудовое воспитание

- составная часть системы воспитания, направленная на формирование у школьников социально ценного отношения к труду и навыков общей трудовой культуры

# Трудовое обучение

- учебный предмет, целью которого является расширение и углубление политехнического образования, осуществление допрофессиональной подготовки к труду и трудовое воспитание учащихся

# Политехническое обучение

- обучение, дающее знания об основах главных отраслей индустриального и сельскохозяйственного производства, а также практические умения, необходимые для участия в производственном труде

# Профессиональная ориентация

- подготовка к сознательному выбору профессии по трем основным направлениям:

- 1) Профессиональное просвещение
- 2) Воспитание устойчивых профессиональных интересов
- 3) Консультационная работа (помощь в выборе профессии)

# Технологическое образование

- важнейшая составная часть политехнического и трудового обучения, введение в основы всех видов производственной деятельности; процесс и результат обучения, направленного на освоение знаний и умений в области обработки и переработки различных видов сырья, изделий

# Специфические возможности

- **ВОЗМОЖНОСТЬ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(за счет соединения различных форм познания и видов деятельности);
- **ВОЗМОЖНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ**  
(через формирование практических умений и развитие творчества);
- **ВОЗМОЖНОСТЬ ГАРМОНИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**  
(на основе более реалистического учета в образовательном процессе функциональных возможностей ребенка и природных закономерностей развития)

Уникальная психологическая и дидактическая база –

## ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

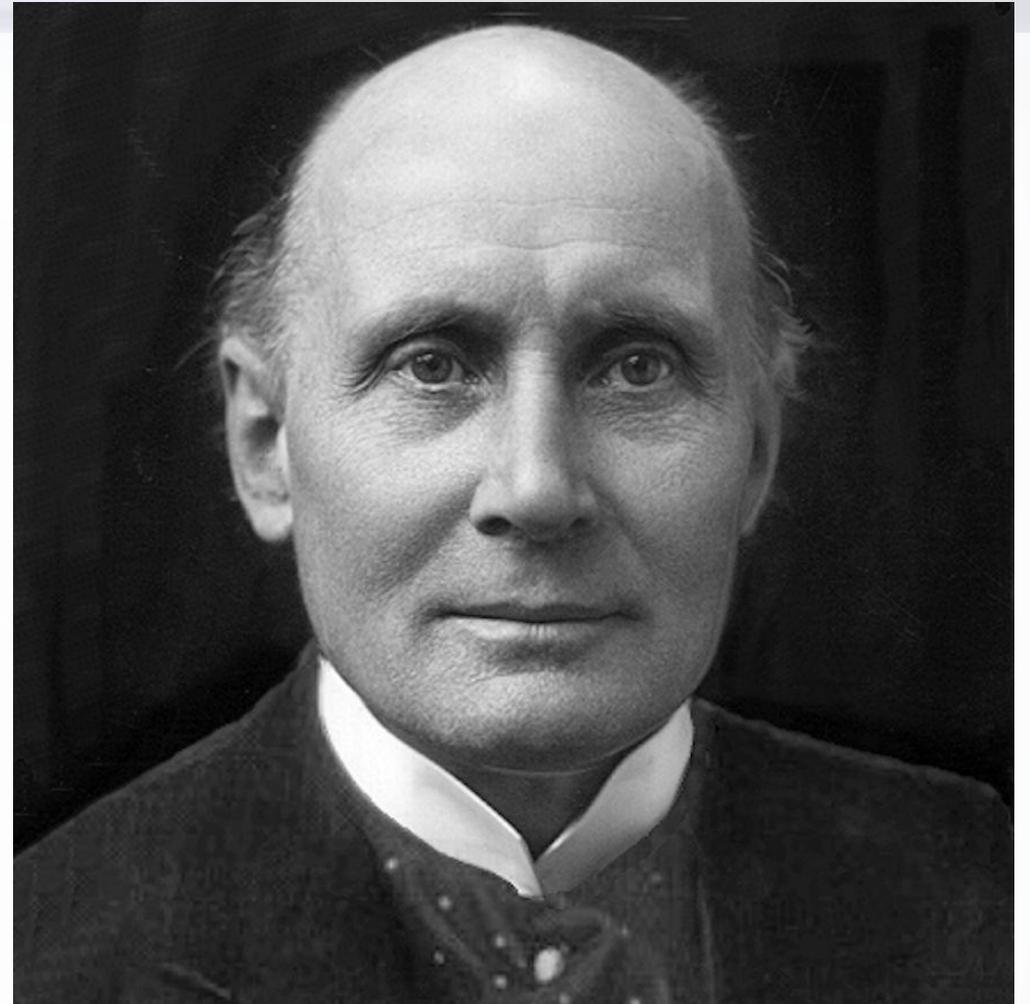
Наглядно-  
образная форма  
познания

Наглядно-  
действенная  
форма познания

*Предметно-практическая деятельность является эффективным средством развития личности, особенно в дошкольном и младшем школьном возрасте. Ее необходимость и использование в жизни растущего, развивающегося человека запрограммированы самой природой. Доказано, что познавательная деятельность человека едина.*

«Вы потерпите неудачу при обучении, как только забудете, что у ваших учеников есть тело». «Можно спорить, человеческая рука создала человеческий мозг или мозг создал руку, одно несомненно, связь между ними глубокая и взаимопроникающая».

*(А.Н.Уайтхед, «Техническое образование и его отношение к науке и литературе»)*



# Компоненты мыслительной деятельности

практические  
(действительные) = образные  
(наглядные) = понятийные  
(абстрактные)

# **Исключительное значение в формировании социально значимых умений и творческих качеств личности**

Значительное количество социальных проблем молодежи связаны, в частности, с тем, что многие попросту ничего не умеют делать. Соответственно, эти люди, не умея найти себе применения, «выключаются» из социума, что зачастую приводит их к антисоциальному образу жизни

# Всестороннее и гармоничное развитие личности школьников

Эстетическое  
развитие

Умственное  
развитие

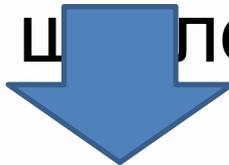


Духовно-  
нравственное  
развитие

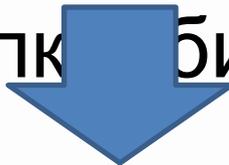
Физическое  
развитие

# Домашнее задание

Найти в библиотеке ИПиП и в Интернете все возможные учебно-методические комплекты (учебник, рабочая тетрадь, методические рекомендации) по Технологии в начальной школе.



Сделать презентацию-«обзор», где будут обозначены: название, автор, ссылка (библиотека), специфика.



Староста собирает презентации всех в один архив и присылает по адресу [litvinaa@list.ru](mailto:litvinaa@list.ru)

# Название (автор)



Специфика:

Ссылка