

**БАЛЛБНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»**

Посеще ние лекций	Посеще ние семинар ов	Работа на семинар ах	Реферат по дошкол ьникам	Реферат по начальн ой школе	Премиал ьные баллы	Зачет
1*9	1*18	0-3*18	1-5	1-4	0-10	0-10

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

ТЕМА 1

**ФГОС ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности в учреждении дошкольного образования на основе образовательного стандарта.
- призвана обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);**
- **учет этнокультурной ситуации развития детей.**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**
- **Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении**
- **Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций**

НАЗНАЧЕНИЕ

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ФГОС дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
- предметом регулирования ФГОС являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, индивидуальными предпринимателями.

ЦЕЛИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **повышение социального статуса дошкольного образования;**
- **обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;**

ЦЕЛИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

СТРУКТУРА

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ требования к структуре образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и ее объему;
- ▣ требования условиям реализации программы дошкольного образовательного учреждения ;
- ▣ требования результатам освоения программы дошкольного образовательного учреждения.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- **обязательная часть программы,**
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- ▣ **Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях (часть 6 статьи 12 Закона об образовании 273-ФЗ РФ).**

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- ▣ *В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.*

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- ▣ Объем обязательной части Программы - не менее 60% от ее общего объема;
- ▣ Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа включает *три основных раздела*:

- **целевой,**
- **содержательный,**
- **организационный.**
- В каждом разделе есть обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- *Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- **Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- ▣ **Организационный раздел** должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- ▣ **Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.**

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- ▣ требования к психолого-педагогическим условиям реализации Программы,
- ▣ требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы,
- ▣ требования к развивающей предметно-пространственной среде.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- ▣ **представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.**

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<http://base.garant.ru/70512244/>

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- регулирует деятельность государственных, муниципальных дошкольных образовательных учреждений всех видов,
- для негосударственных дошкольных образовательных учреждений Типовое положение выполняет функцию примерного.

СТРУКТУРА ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- общие положения;
- организация деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- комплектования дошкольного образовательного учреждения
- участники образовательного процесса;
- управление дошкольным образовательным учреждением;
- имущество учреждения.

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

<http://www.zakonprost.ru/content/base/part/90705>

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в дошкольных образовательных организациях, а также при осуществлении услуг по развитию детей (развивающие центры) в дошкольных организациях независимо от вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Разделы СанПиН:

- общие положения и область применения;
- требования к размещению дошкольных образовательных организаций;
- требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций;
- требования к зданию, помещения, оборудованию и их содержанию;

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Разделы СанПиН:

- ▣ требования к внутренней отделке помещений дошкольных образовательных организаций;
- ▣ требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций;
- ▣ требования к естественному и искусственному освещению помещений дошкольных образовательных организаций;

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Разделы СанПиН:

- ▣ требования к отоплению и вентиляции;
- ▣ требования к водоснабжению и канализации;
- ▣ требования к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ▣ требования к приему детей в дошкольные образовательные организации;

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Разделы СанПиН:

- ▣ требования к организации физического воспитания;
- ▣ требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- ▣ требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Разделы СанПиН:

- ▣ требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- ▣ требования к перевозке и приему пищевых продуктов в дошкольные образовательные организации;
- ▣ требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций;

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Разделы СанПиН:

- основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных образовательных организациях;
- требования к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения, личной гигиене персонала;
- требования к соблюдению санитарных правил.

**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ,
СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ
РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

СанПиН 2.4.1.3049-13

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70314724/>

ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ 1

- **ФГОС начального дошкольного образования:** <http://base.garant.ru/70512244/>
- **Примеры образовательных программ дошкольных образовательных учреждений:**
http://mdou212.edu.yar.ru/fgos/osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_dou.html
http://mdou212.edu.yar.ru/fgos/osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_dou.html;
<http://detsad124f2.ru/fgos-v-dou/>
- <http://d10171.edu35.ru/education-/programmii>
<http://d10171.edu35.ru/education-/programmii>;
http://douburatio.do.am/index/obrazovatel'naja_programma/0_33
<http://d10171.edu35.ru/education-/programmii>;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ТЕМА 1

**ФГОС ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**