

**БАЛЛБНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА»**

| <b>Посеще<br/>ние<br/>лекций</b> | <b>Посеще<br/>ние<br/>семинар<br/>ов</b> | <b>Работа<br/>на<br/>семинар<br/>ах</b> | <b>Реферат<br/>по<br/>дошкол<br/>ьникам</b> | <b>Реферат<br/>по<br/>начальн<br/>ой<br/>школе</b> | <b>Премиал<br/>ьные<br/>баллы</b> | <b>Зачет</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| <b>1*9</b>                       | <b>1*18</b>                              | <b>0-3*18</b>                           | <b>1-5</b>                                  | <b>1-4</b>                                         | <b>0-10</b>                       | <b>0-10</b>  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**ТЕМА 1**

**ФГОС ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности в учреждении дошкольного образования на основе образовательного стандарта.
- призвана обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

# **ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

# ***ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

---

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

# ***ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

---

- **возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);**
- **учет этнокультурной ситуации развития детей.**



# ***НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**
- **Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении**
- **Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций**

# НАЗНАЧЕНИЕ

## ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ФГОС дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
- предметом регулирования ФГОС являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, индивидуальными предпринимателями.

# **ЦЕЛИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

- **повышение социального статуса дошкольного образования;**
- **обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;**

# ***ЦЕЛИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

---

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

# **СТРУКТУРА**

## **ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ▣ требования к структуре образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и ее объему;
- ▣ требования условиям реализации программы дошкольного образовательного учреждения ;
- ▣ требования результатам освоения программы дошкольного образовательного учреждения.

# **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- **обязательная часть программы,**
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

# **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- ▣ **Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях (часть 6 статьи 12 Закона об образовании 273-ФЗ РФ).**

# **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- ▣ *В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.*



# **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- ▣ Объем обязательной части Программы - не менее 60% от ее общего объема;
- ▣ Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

# **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Программа включает *три основных раздела*:

- **целевой,**
- **содержательный,**
- **организационный.**
- В каждом разделе есть обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

# **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- *Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

# **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- **Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

# **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- ▣ **Организационный раздел** должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

# **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- ▣ **Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.**

# **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- ▣ требования к психолого-педагогическим условиям реализации Программы,
- ▣ требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы,
- ▣ требования к развивающей предметно-пространственной среде.

# **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- ▣ **представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.**



# **ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**<http://base.garant.ru/70512244/>**

# ***ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ***

- регулирует деятельность государственных, муниципальных дошкольных образовательных учреждений всех видов,
- для негосударственных дошкольных образовательных учреждений Типовое положение выполняет функцию примерного.

# **СТРУКТУРА ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

- общие положения;
- организация деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- комплектования дошкольного образовательного учреждения
- участники образовательного процесса;
- управление дошкольным образовательным учреждением;
- имущество учреждения.

# ***ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ***

**<http://www.zakonprost.ru/content/base/part/90705>**

# **САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

- направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в дошкольных образовательных организациях, а также при осуществлении услуг по развитию детей (развивающие центры) в дошкольных организациях независимо от вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

# **САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Разделы СанПиН:

- общие положения и область применения;
- требования к размещению дошкольных образовательных организаций;
- требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций;
- требования к зданию, помещения, оборудованию и их содержанию;

# **САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Разделы СанПиН:

- ▣ требования к внутренней отделке помещений дошкольных образовательных организаций;
- ▣ требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций;
- ▣ требования к естественному и искусственному освещению помещений дошкольных образовательных организаций;

# **САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Разделы СанПиН:

- ▣ требования к отоплению и вентиляции;
- ▣ требования к водоснабжению и канализации;
- ▣ требования к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ▣ требования к приему детей в дошкольные образовательные организации;



# **САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Разделы СанПиН:

- ▣ требования к организации физического воспитания;
- ▣ требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- ▣ требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;

# **САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Разделы СанПиН:

- ▣ требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- ▣ требования к перевозке и приему пищевых продуктов в дошкольные образовательные организации;
- ▣ требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций;

# **САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Разделы СанПиН:

- основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных образовательных организациях;
- требования к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения, личной гигиене персонала;
- требования к соблюдению санитарных правил.

**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ,  
СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ  
РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**СанПиН 2.4.1.3049-13**

**<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70314724/>**

# **ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ 1**

- **ФГОС начального дошкольного образования:** <http://base.garant.ru/70512244/>
- **Примеры образовательных программ дошкольных образовательных учреждений:**  
[http://mdou212.edu.yar.ru/fgos/osnovnaya\\_obrazovatel\\_naya\\_programma\\_dou.html](http://mdou212.edu.yar.ru/fgos/osnovnaya_obrazovatel_naya_programma_dou.html)  
[http://mdou212.edu.yar.ru/fgos/osnovnaya\\_obrazovatel\\_naya\\_programma\\_dou.html](http://mdou212.edu.yar.ru/fgos/osnovnaya_obrazovatel_naya_programma_dou.html);  
<http://detsad124f2.ru/fgos-v-dou/>
- <http://d10171.edu35.ru/education-/programmii>  
<http://d10171.edu35.ru/education-/programmii>;  
[http://douburatio.do.am/index/obrazovatel\\_naja\\_programma/0\\_33](http://douburatio.do.am/index/obrazovatel_naja_programma/0_33)  
<http://d10171.edu35.ru/education-/programmii>;

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

## **ТЕМА 1**

**ФГОС ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**