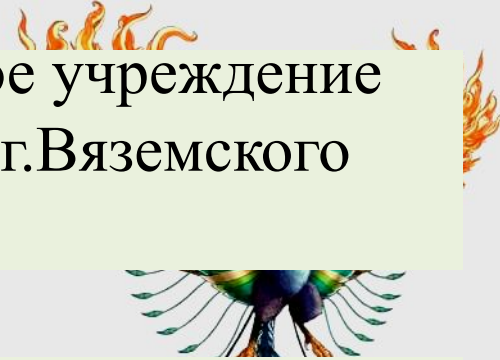


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №3 г.Вяземского



Экологический проект «Сказки глазами эколога»

Участник проекта:
Садовникова Дарина
ученица 5 класса

Руководитель проекта:
Дробаха Татьяна Николаевна
учитель биологии и географии

2019 год
г. Вяземский



**Можно ли при помощи сказок
объяснить некоторые
экологические проблемы,
законы природы и научить
бережному отношению к ней?**

**Ребенку гораздо проще
объяснить с помощью
сказок многие сложные
для его возраста вещи.**



Цель работы: поиск экологического смысла в русских народных сказках.

Задачи:

1. Изучить русские народные сказки
2. Выяснить и проанализировать экологические моменты в сказках
3. Объяснить экологические моменты
4. Показать нравственное отношение народа к природе

Гипотеза : русские народные сказки несут в себе экологические знания





«Экос» - дом, жилище, место пребывания и «логия» - наука об отношениях живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и с окружающей средой.

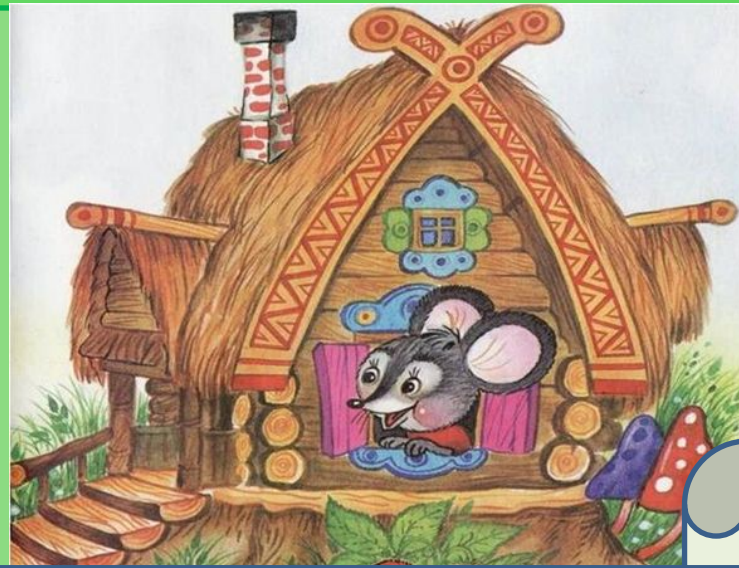


О молодых яблоках и живой воде»

акцентируется внимание детей на особых,
живительных свойствах воды.



«Теремок»



Теремок в этой сказке представляет собой экосистему, которая находится в равновесии: все животные живут сообща в теремке. Медведь же является какой-то внешней силой, которая нарушает целостность экосистемы и приводит к её гибели. Медведь может отождествляться с человеком или силами природы: засуха, пожар, наводнение, и т. д.





«Байки о тетереве»

Описываются особенности жизнедеятельности тетеревов в связи с их образом жизни в лесной экосистеме.





«Кощей Бессмертный»

В этой сказке говорится об охране животных: о запрете отстрела животных, (медведь и заяц) птиц, (селезень) ловле рыб, идущих на нерест (щука, у которой малые детки).



«Лиса и



Выявляется разница в строении ротовых аппаратов у разных видов животных, связанная со способами питания. Разнообразие строения животных помогает им приспособиться к различным условиям жизни.



«Журавль и Цапля»

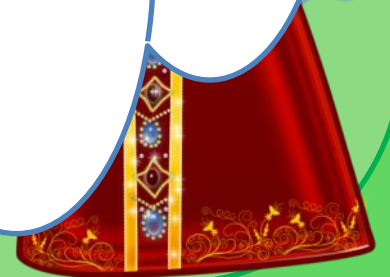


Взаимоотношения разных видов птиц. В природе у серого журавля и серой цапли разное поведение при создании пары

«Снегурочка»



**Экологическ
ие
моменты
сказки:
круговорот
воды в
природе,
три
состояния
воды**



«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»



Быть может, сочинители этой сказки, пытались предостеречь людей не пить грязную воду, т.к. можно серьёзно заболеть. От животных человек может заразиться различными, в том числе и смертельно опасными инфекционными заболеваниями, одно из путей передачи инфекции через воду.

«Курочка Ряба»

Золотое яйцо – символ богатства нашей природы с её лесами, лугами, реками, растениями, животными и полезными ископаемыми. Сказка учит, что нельзя бесконечно потреблять природные богатства, иначе человек может остаться ни с чем.





«Царевна- лягушка»

Экологический факт:

лягушки обитают в водоемах или непосредственно рядом с ними.

лягушки линяют 4 раза в год

защита животного мира,
необходимость бережного
отношения к нему.





«Три медведя»

Маша пришла в чужой дом и стала там хозяйничать. Но природа не терпит грубое вмешательство. Приходя в лес человек должен помнить, что он пришёл в жилище лесных обитателей.





Ребята, читайте сказки!
Изучайте природу, открывайте
её тайны!

Берегите природу!

