



# **«ПОКА ВСЕ ДОМА: проводим время с ПОЛЬЗОЙ»**

*Педагог-психолог:*

*Варламова Лариса  
Николаевна*

*МБУ детский сад №53  
«Чайка»*



У родителей возникает очень много вопросов, когда все дома:

- Как занять ребёнка?
- Как построить отношения с ребёнком?
- Как заставить его слушаться?
- Наказывать или не наказывать?





# Социальные ролики и рекламы

- «Семейное благополучие глазами детей»
- «Спасибо мама»
- «Притча о маме»
- «Три Я»
- «Дорогою добра»



# Полезные мультки

- «Кот Леопольд»+ новые серии
- «Простоквашино» + новые серии
- «Котёнок Гав»
- «Свинка Пеппа», «Три котёнка», «Три кота»
- «Фиксики»
- Сказки Сутеева: «Палочка-выручалочка», «Мешок яблок», «Пропал Петя-петушок», «Грибок-теремок», «Кораблик»
- Серии м/ф «Три богатыря» и т.д.



# Порталы для родителей

- «Я – родитель» - портал для пап и мам

<http://www.ya-roditel.ru/>

- Страна мам

<http://www.stranamam.ru/>

- Деткам е папа ру

<http://detkam.e-papa.ru/>

- Столица детства

<http://stolicadetstva.com/>



# **Электронные версии журналов для родителей и их детей**

«Игры и игрушки», «Обруч», «Мурзилка»,  
портал и журнал «Зебра», «Седьмой  
лепесток»;

<http://www.i-igrushki.ru/>

<http://www.murzilka.org/>

<http://zebra-tlt.ru/>

<http://www.obruch.ru/>

<http://www.lepestok7.ru/>



# Слушаем и отдыхаем

Слушание классической музыки, а так же звуков природы отвечает за отличное настроение, отступают тревоги, улучшается самочувствие, повышается качество всех процессов головного мозга.

«Шум прибоя»

«Дыхание океана»

«Мелодия ночи»

«Хрустальная музыка»



# упражнения на развитие мышления

В каждом ряду есть один лишний предмет.  
Найди его и зачеркни. Объясни, почему он не подходит.

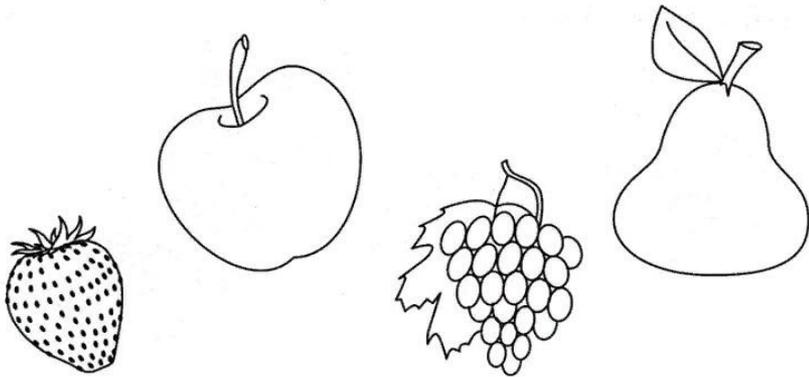


Какие предметы пригодятся тебе зимой, а какие летом?

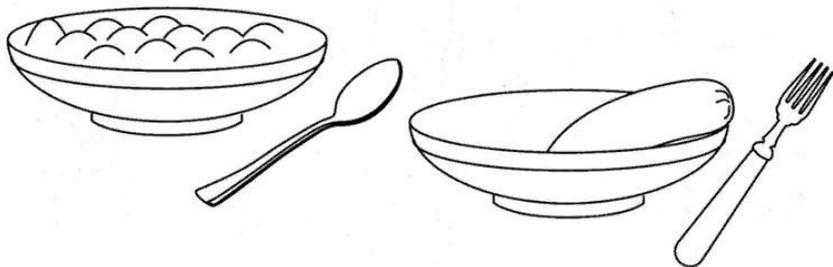




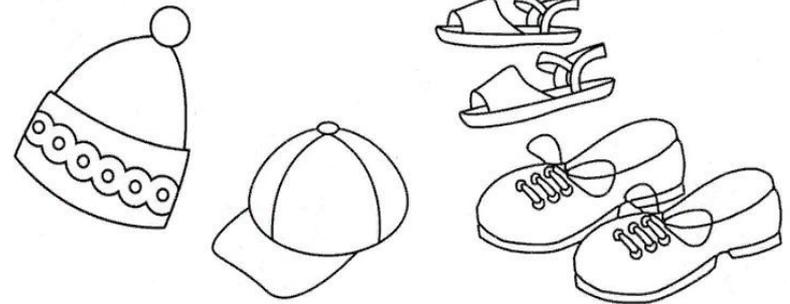
Серёжа любит яблоки и груши, а Саша — клубнику и малину. Кому из ребят нравятся ягоды?



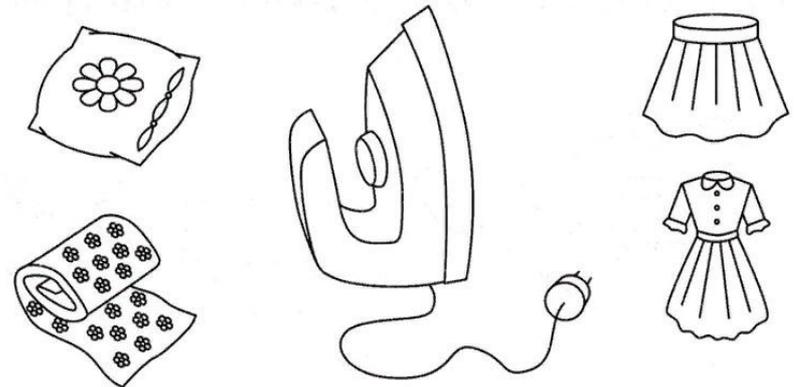
Оля и Настя завтракали. Оля выбрала творог, а Настя — сосиски. Кто из девочек выбрал молочные продукты?



Мама с детьми пошла в магазин. Дочке она купила туфли и босоножки, а сыну — шапку и кепку. Кому из детей купила обувь?

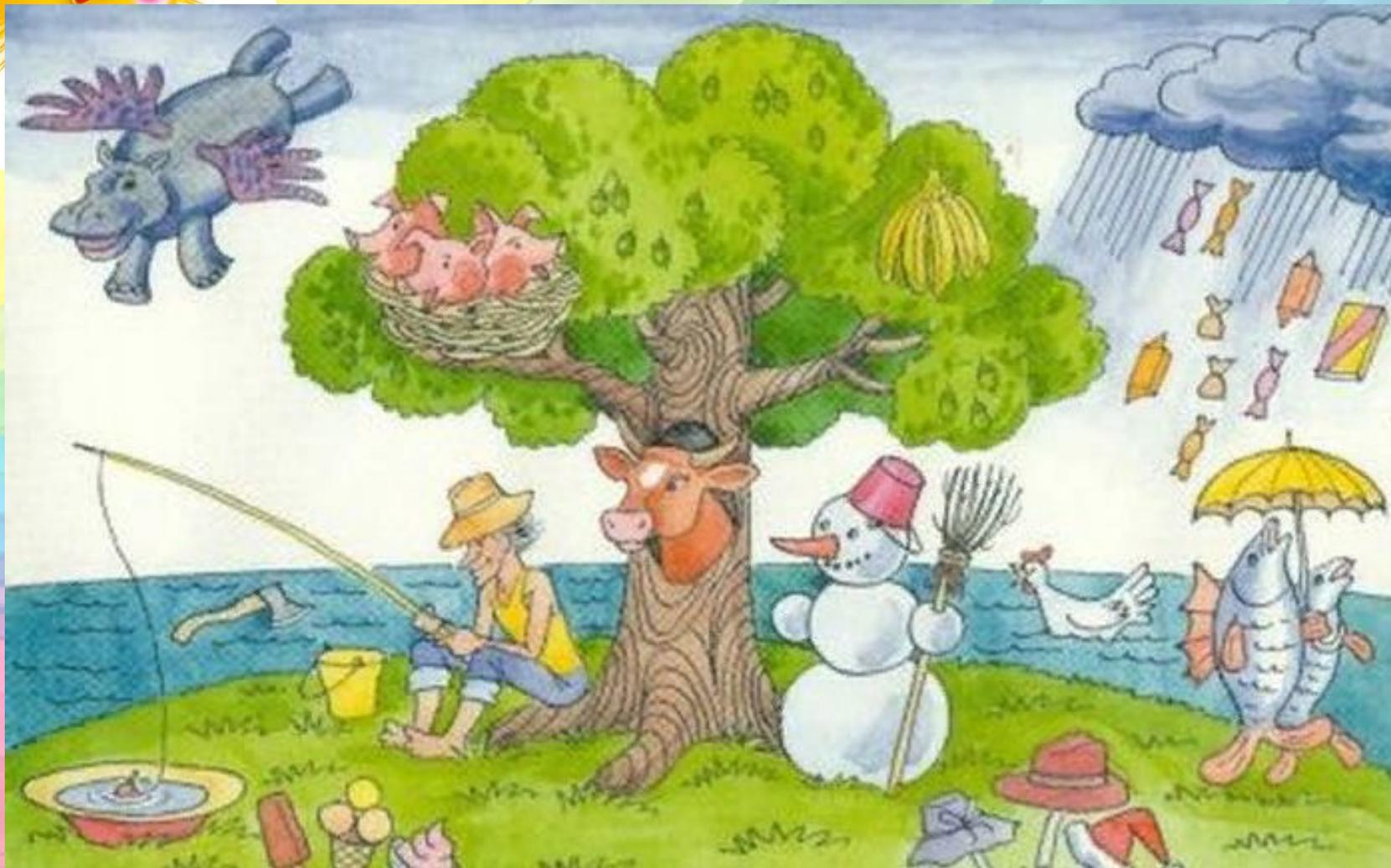


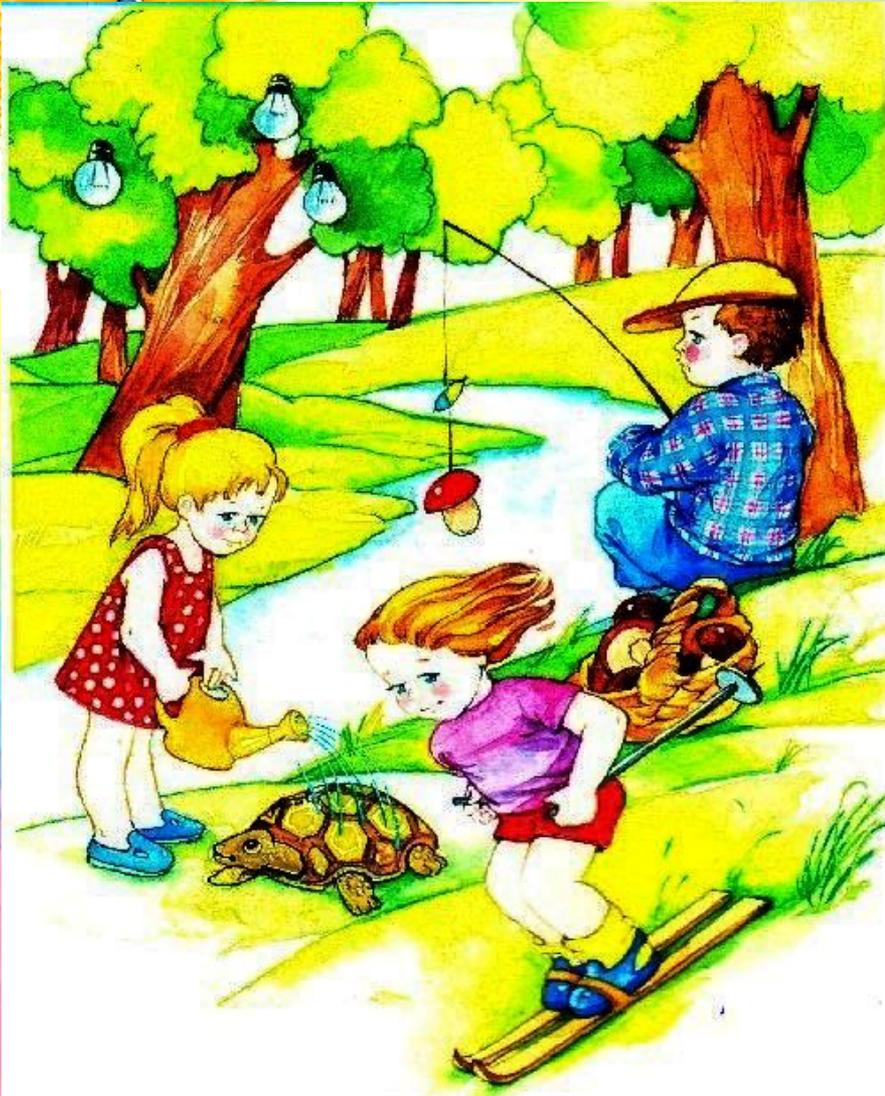
Марина и Надя помогли маме. Марина гладила постельное белье, а Надя — одежду. Какая девочка гладила юбку?





# Что перепутал художник ?





# Упражнения на развитие внимания и памяти

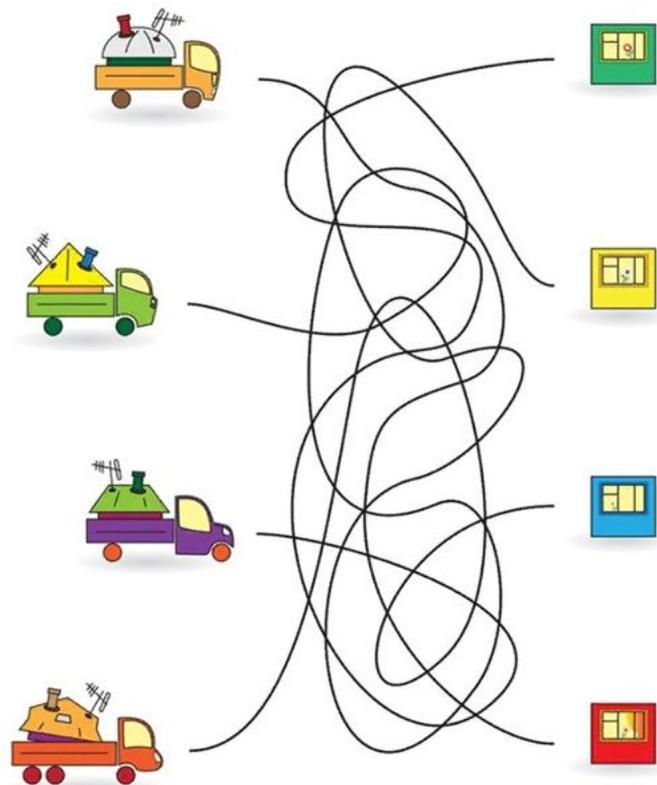
## ПАМЯТЬ

- Внимательно посмотри на картинки и пост помнишь. Потом закрой их листом бумаги.
- Прослушай слова: **торт, мяч, матрёшка, барабан, заяц, подарок, медведь, леден**
- Открой страничку и покажи названные пред



## Дострой дом

Грузовики везут крыши к домам.  
Посмотри и покажи, к какому дому везёт крышу каждый грузовик.





# Задачки-сказки

Собрались звери да поляне, надо в лесу почтальона выбрать. Объявили соревнование - кто выиграет, добежит первым к финишу, тот и будет почтальоном. Первым прибежал заяц. Второй поспешила лиса. Третьей прискакала белка. Четвёртым домчался лось. Пятым добежал волк. Шестым прикатился ёж. Седьмым приковылял медведь.

Вопросы: Кто будет в лесу почтальоном? (Заяц.) Каким по счёту прибежали ж финишу лиса, лось, ёж? (Второй, четвертым, шестым.)

Собрались лиса и волк на рыбалку. Лиса взяла маленькую удочку с короткой леской, а волк от жадности подумал: «Возьму-ка я самую большую удочку с длинной-длинной леской больше рыбы наловлю». Сели ловить рыбу. Лиса только успеваает рыбу вытаскивает: то карася, то леща, то сома, то щуку. А волк поймал плотвичку, стал её из реки тянуть, да в длинной-длинной леске и запутался. Пока распутался, уже и домой пора идти.

Вопросы: Кто больше наловил рыбы? (Лиса.) Почему? Сколько всего рыбы наловили волк и лиса вместе? (5)



# Включи воображение

## «ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ»

Представляем любой предмет и называем его составляющие.

Электрический чайник:

- носик;
- крышка;
- нагреватель;
- кнопка;
- лампочка;
- провод;
- подставка...

## «ВКЛЮЧИ ВАРИАТИВНОСТЬ»

Представляем любой предмет. Придумываем, как его можно использовать, помимо прямого назначения.

Пластиковый стаканчик:

- надеть на ножку стула, чтобы не царапала пол;
- сделать шапочку на резинке;
- вырезать кружки, покрасить их и сделать себе цветные очки;
- в нём можно выращивать растения...

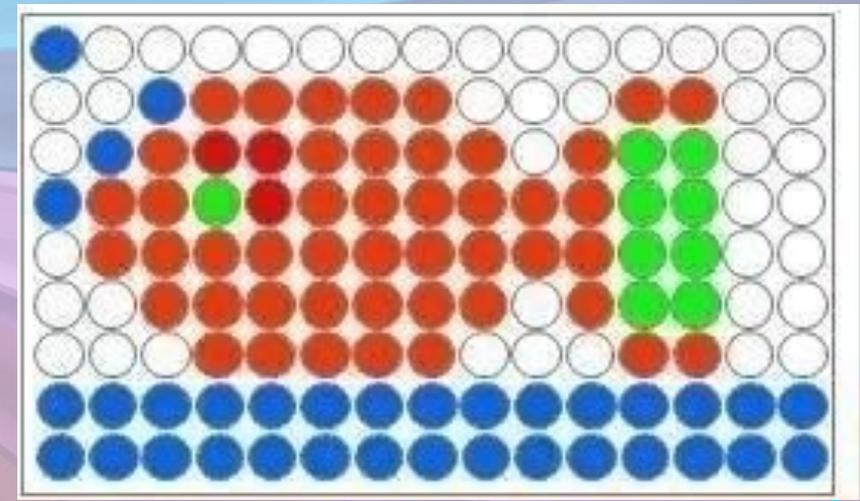
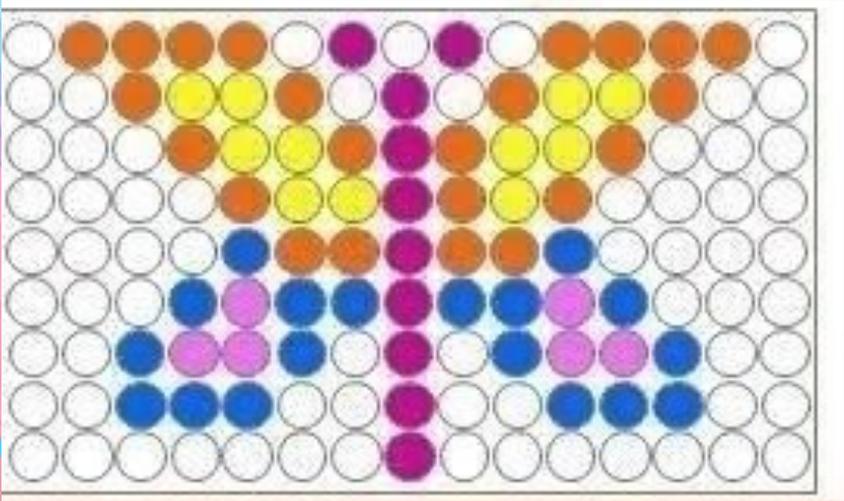
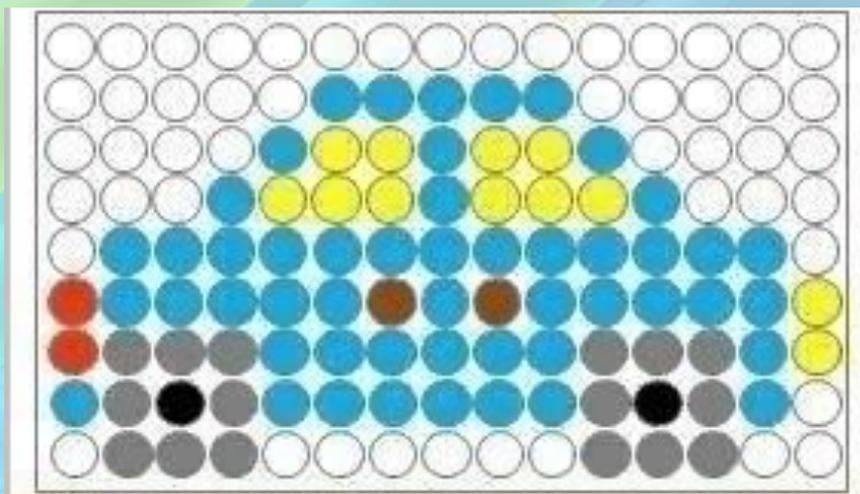
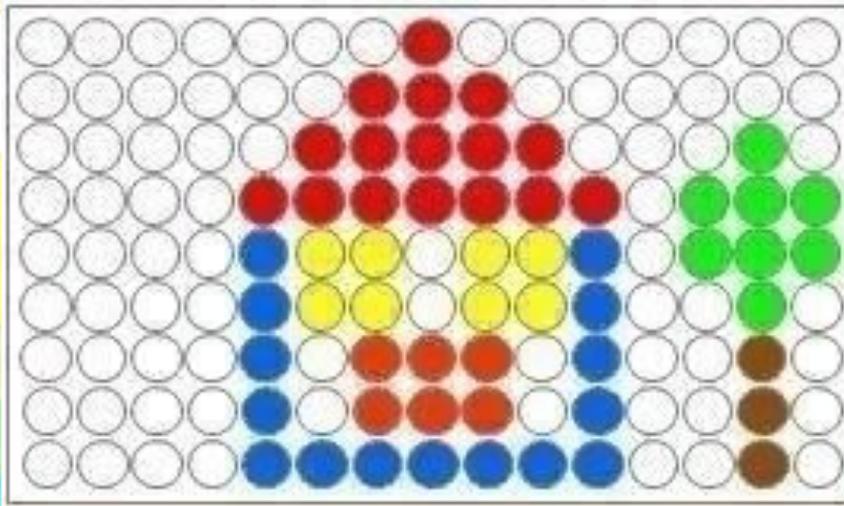


# Вспомним бумажные куклы...





# Образцы для мозаики



# Ищем выход из лабиринта





# Скажи по-другому

**Вместо грубого:**

**«Убери за собой»**

**Произнести мечтательным**

**голосом:**

**«Вот если бы ты был  
волшебником, и смог бы  
наколдовать порядок на столе...»**

**Вместо бессильного:**

**«Чтобы я никаких „не хочу“  
не слышала!»**

**Неожиданно закричать:**

**«Ой, смотри, капризка прибежал.  
Лови, лови его, чтобы он нам  
настроение не испортил!»**

**Вместо нудного:**

**«Сколько раз повторять»**

**Сказать таинственным шепотом:**

**«Раз-два-три, передаю секретную  
информацию...**

**Повторите, как слышали».**



# Спасибо за внимание!

**МБУ детский сад № 53 «Чайка»**

**445010, Самарская область,**

**г. Тольятти, ул. Мира, 10**

**тел. 48-05-18, 63-85-46**

**тел. (факс): 63-59-25**

**e-mail: [chgard53@edu.tgl.ru](mailto:chgard53@edu.tgl.ru)**

**сайт: [мбу53тольятти.росшкола.рф](http://мбу53тольятти.росшкола.рф)**