

Введение Наша Родина — Россия



Домашнее задание

Введение с.6 – 8, записи,
презентация или сообщение
«Известные российские историки».

План урока:

1. Как работать с учебником
2. Россия – Родина, Отечество россиян.
3. Влияние различных факторов на историю России.
4. Прекрасная и жестокая наука история.
5. Исторические источники.
5.Вспомогательные исторические дисциплины.



Как работать с учебником

- Учебник на стр. 4-5.
- **В учебнике два варианта текста:**

1. традиционные параграфы;

2. материалы для самостоятельной и проектной деятельности. (например стр.15)

Структура презентации, сообщения.

- 1. Титульный лист.**
- 2. План.**
- 3. Введение (чем интересен данный вопрос для урока или как он расширяет знания).**
- 4. Основная часть (раскрытие пунктов плана).**
- 5. Заключение.**
- 6. Список литературы.**

Какие еще есть разделы в учебнике, для чего они предназначены?

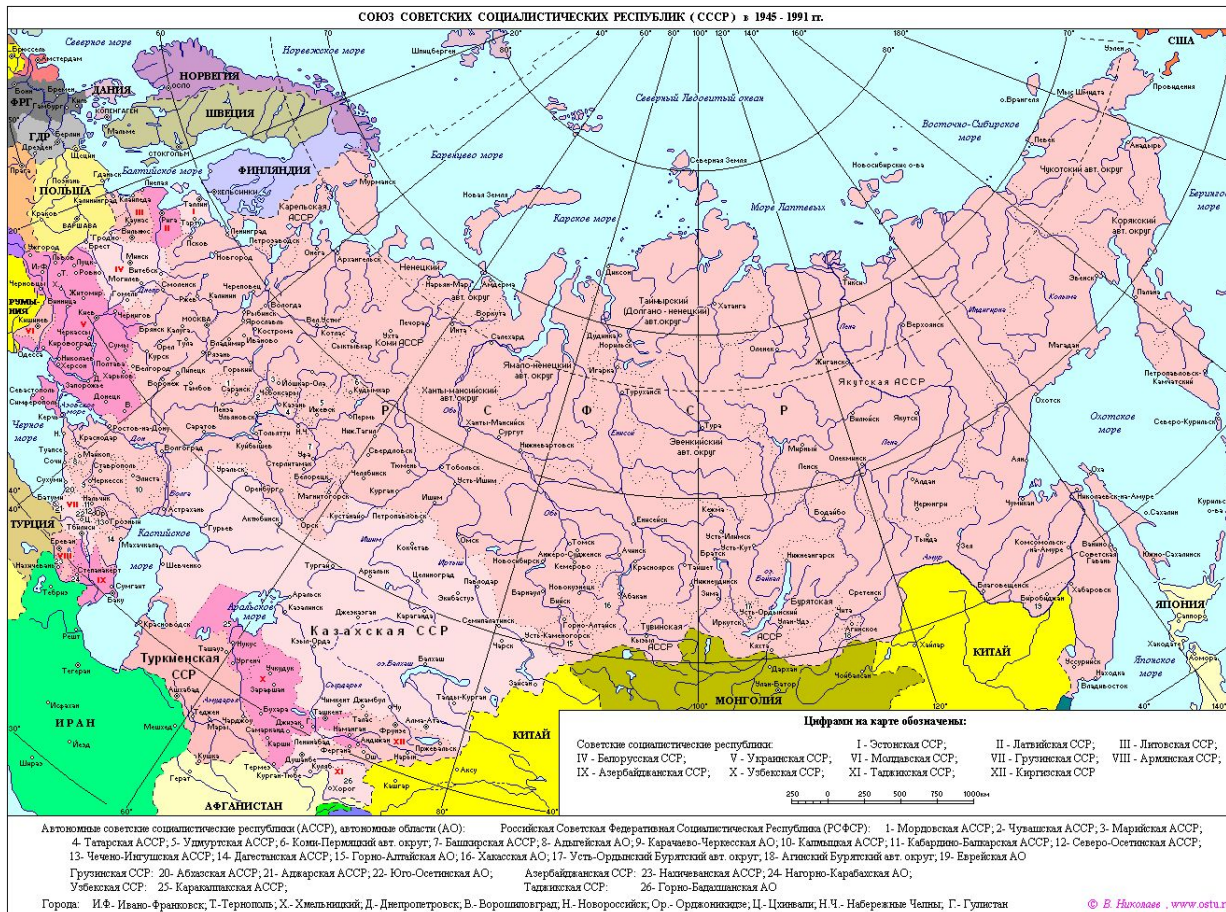
Задание.

**Согласны ли вы с высказыванием?
Что хотел сказать историк?**

**«История это фонарь из
прошлого, который светит
в
будущее....»**

В.О.Ключевский

Что мы знаем о России?



1) Прочитайте стр. 6 учебника. Охарактеризуйте современное положение России в мире:

- а) территория – - площадь 17075,4
тысячи кв.км
(первое место в
мире);
- б) население – - 141,9 млн. человек
(2009);
- в) столица — - г. Москва.

Задание!!!

**Назовите имена
исторических деятелей
России, которые достойны
восхищения и подражания!!!
(конкретные примеры)**

Задание!!!

Назовите тяжелые и трагические события в истории России, которые оставили след в памяти народа?

Зачем мы изучаем историю?

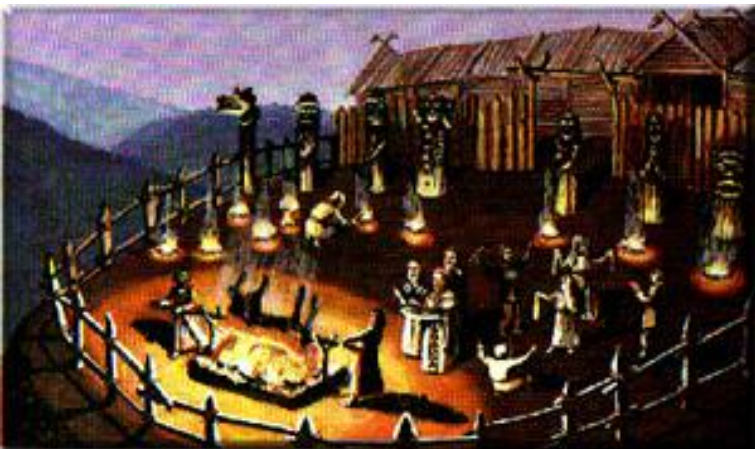




**«Гордиться славою своих предков
не только можно, но и должно;
не уважать оной есть постыдное
малодушие»**

*Александр Сергеевич
Пушкин*

История



Что такое история?

- наука о прошлом


(history (греч. слово) – рассказ о прошлых событиях)



Что такое прошлое?

«История – наука, изучающая, как жили различные народы, какие события происходили в их жизни, как и почему жизнь людей изменилась и стала такой, как сейчас.»

Ф.П.Коровкин



«Содержанием истории, как отдельной науки, специальной отрасли научного знания, служит исторический процесс, т.е. ход, условия и успехи человеческого общежития или жизнь человечества в ее развитии и результатах».

В.О.Ключевский



В чем особенности процесса изучения истории?

Особенности истории как науки

- 1. Хронологическая неповторимость.**
- 2. Субъективность.**

Для чего мы изучаем историю России?

Для того, чтобы понять своеобразие отечественной цивилизации, ознакомление с историей помогает в изучении других предметов.



Зачем мы изучаем историю?

Чтобы заглянуть в прошлое, учиться на ошибках предков, получить уроки неудач и падений, не повторять ошибок

Чтобы порадоваться за своих предков, гордиться ими

Чтобы почувствовать себя наследником великой культуры, нравов и обычаев

Чтобы осознать свою причастность к происходящему в настоящем и ответственность за это перед своими потомками

История способствует накоплению духовности

**Узнавать о жизни людей в другие эпохи
чрезвычайно увлекательно**

Какие факторы
влияют на ис
государства?



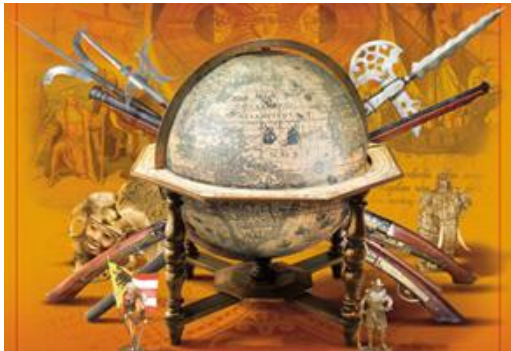
Факторы, влияющие на историю государства.

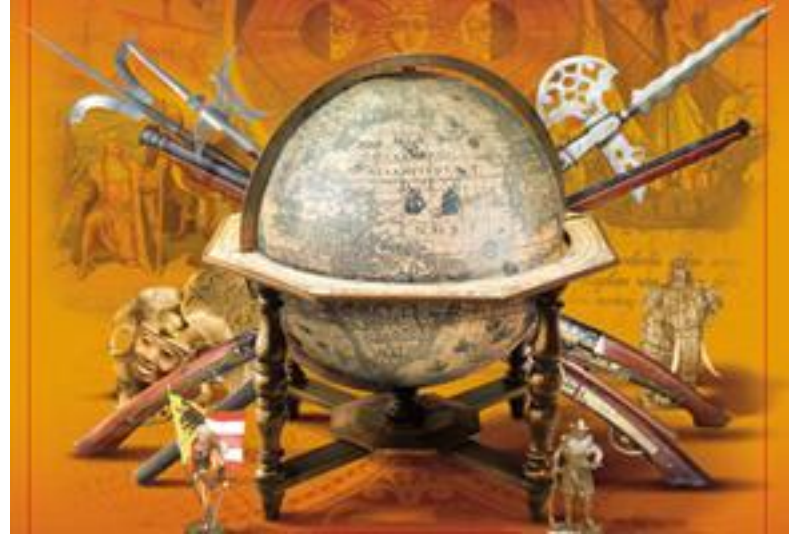
- Географически
й
- Природно –
климатический
- Этнический
- Конфессиональ
ный



**История в некотором смысле есть
священная книга народов: главная,
необходимая; зеркало из бытия и
деятельности; завет предков потомству;
дополнение изъяснения настоящего и
пример
прошлого.**

Н.М. Карамзин





История учит даже тех, кто у нее не учится. Она их проучивает за невежество и пренебрежение.

В. О. Ключевский

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ -

это все объекты, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человечества



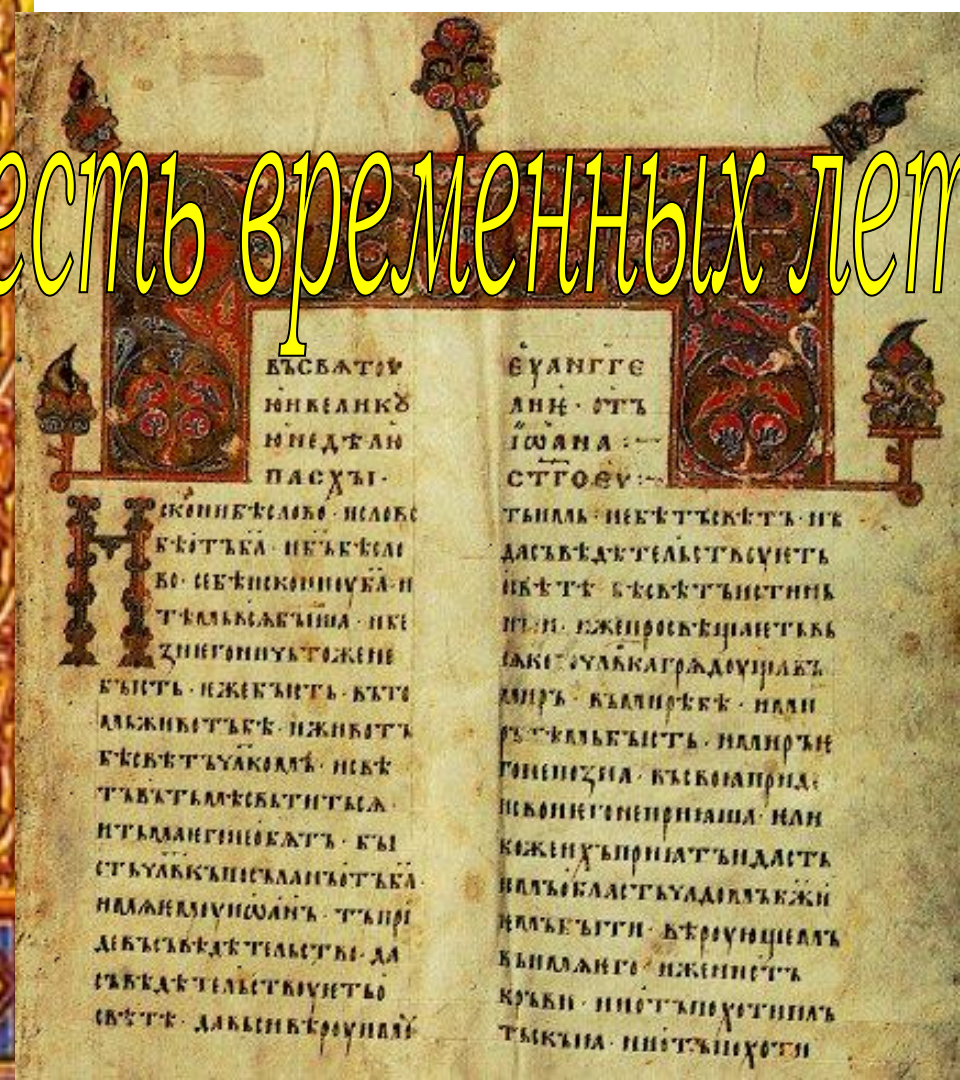
ПОТОМУЖКА ТВ

Исторические источники (стр. 8)

- Остатки старины: фрагменты жилищ и кусочки одежды, украшения, монеты, предметы повседневного быта, рисунки и картины, рукописи и даже устные предания.
- Летописи – записи происходивших событий, составленные по годам.

Св. прп. Исаакъ

Летопись "Повесть временных лет"



БСВАТОУ
ИИВЕЛИКѢ
ИИДЕАН
ПАСХУ.

ЕУАНГЕ
ЛИИ · ОТЪ
ІОАНА ·
СТГО · ЕУ ·

ИЖОНЕ · КСАКО · ИСАКЪ ·
БЕ · ТЪКА · НЕ · КЪ · БЕ · Л ·
ВО · СЕ · Б · И · КО · И · Н · У · Е · А · И ·
Т · Е · А · Б · С · А · Б · Е · Ч · И · А · И · К · Е ·
Д · И · Г · О · Н · У · Е · Т · О · Ж · Е · Н · Е ·
Б · И · Т · Е · И · Ж · Е · К · А · Р · Т · Е · Б · Е · Т · Е ·
А · Л · Ж · И · В · О · Т · Е · Б · Е · И · Ж · И · В · О · Т · Е ·
Б · Е · К · В · Е · Т · Е · У · А · К · О · Л · Е · Н · Е · К ·
Т · А · В · Т · Е · А · Т · Е · С · К · А · Т · И · Т · Е · А ·
И · Т · Р · А · Д · И · Г · И · Е · С · А · Т · Е · Б · Ы ·
С · Т · Ы · У · А · К · К · И · С · К · А · Н · С · К · Т · Е · А ·
И · Д · А · И · К · И · У · С · О · А · Н · Е · Т · Ы · П · Р ·
Д · Е · Б · С · Ы · В · Е · Д · Е · Т · Е · А · С · Т · Ы · Д · А ·
С · В · Е · Д · А · Т · Е · А · С · Т · Ы · В · О ·
С · В · Т · Е · Д · А · К · И · Н · Е · К · О · У · И · Д · А ·

Т · Ы · М · А · Н · Е · Б · Т · К · Е · Т · Е · И · Е ·
Д · А · С · В · Е · Д · Е · Т · Е · А · С · Т · Ы · В · О · У · Е · Т · Е ·
И · Б · Е · Т · Е · Б · Е · С · В · Е · Т · Ы · И · С · Т · И · Н · Ы ·
И · П · И · Е · Ж · И · П · Р · О · С · Е · В · И · А · Ц · Е · Б · Ы ·
І · А · К · О · У · А · К · А · Г · Р · А · Д · О · У · Р · А · Е ·
І · О · Р · Ы · К · А · Д · И · Ц · Е · Б · Е · Н · А · И ·
Р · Ы · К · А · Л · Е · Б · И · Т · Е · И · А · Л · И · Р · Ы ·
Г · О · Ш · Е · Н · У · І · А · В · Ы · К · О · І · А · П · Р · О · Д ·
И · К · О · І · Н · Г · И · П · Р · О · І · А · Ш ·А · И · А · И ·
К · О · Ж · И · Х · Ы · П · Р · О · І · А · Т · Ы · И · Д · А · С · Т · Ы ·
И · Д · Ы · Б · Е · А · С · Т · Ы · У · Д · А · І · А · К · Е · Ж · И ·
И · Д · Ы · Б · Е · Г · И · Б · Е · Р · О · У · І · Ш ·Е · А ·А ·
Б · Ы · І · А · Л · Г · О · И · Ж · И · П · Р · О · С · Е · Т · Ы ·
К · О · Р · К · И · И · Н · О · С · Т · К · О · У · С · Т · И · Н · А ·
Т · Ы · К · Ы ·А · И · Н · О ·С · Т · Ы · И · Х · О ·Т · Ы ·



1. Лингвистические: данные языка
2. Этнографические: обряды и обычаи
3. Вещественные: орудия труда, предметы быта, оружие, строительные сооружения и др.
4. Устные: фольклор, былины, сказки, песни и др.
5. Письменные:
6. - Государственно-актовые: юридические нормы, договоры, постановления и др.
7. - Описательные: летописи, жития, письма, дневники, описания и др.

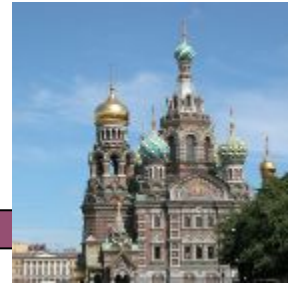
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

изучают определенные виды
или отдельные формы и
содержания
исторических источников



В 6 классе мы
изучаем период:
с древних времен
до XVI в.

Этапы развития русского государства



IX

XV

XVIII

XX

века

Киевская Русь

Московское государство

Российская империя



IX X XI XII XIII XIV XV XVI XVII XVIII XIX XX XXI

Советское гос-во

Формирование, становление и расцвет государства Древняя Русь

Раздробленность государства

Формирование и становление централизованного Московского государства

Создание и развитие Российской империи

Современная Россия

IX-XIII вв. – появление Древнерусского государства.



**Киевская
Русь
(Древняя
Русь)
Столица -
Киев**

XIV-XV вв. – Московская Русь (Московия) Столица: Москва

