

# Особенности функциональной специализации полушарий у детей с ОНР

---

Шереметьева Е.В.

# План

---

1. Мозговая организация речевой функции.
2. Методы исследования функционального состояния полушарий.
3. Нейрофизиологические механизмы, обуславливающие недоразвитие речи у детей.

# Литература

---

1. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. – М., 2005. – С. 105 – 107.
2. Голод В.И. Особенности функциональной асимметрии мозга в речевых процессах у детей школьного возраста при недоразвитии речи // Дефектология. 1983. № 5.
3. Лурия А.Р. Некоторые проблемы изучения высшей нервной деятельности нормального и аномального ребенка // Проблемы высшей нервной деятельности нормального и аномального ребенка. – М., 1956.
4. Фишман М.Н. Нейрофизиологические механизмы отклонений в умственном развитии у детей. – М., 2001.

# Морфофизиологическая основа речи

---

- совместная работа ряда зон коры головного мозга: заднелобных, нижнетеменных, височных, задневисочных – нижнетеменных – переднезатылочных

# Психофизиологическая основа речи и речевой деятельности

---

- Совместная работа анализаторных систем этих областей мозга (двигательно-кинестетического, кинестетического, акустического, пространственного, зрительного анализаторов)

# Функциональная асимметрия мозга

---

- первоначально рассматривалась как противопоставление вербального и невербального компонентов психической деятельности, как функциональная возможность левого и правого полушарий опосредовать речевые и неречевые функции

# Поражение левой височной области у правшей

---

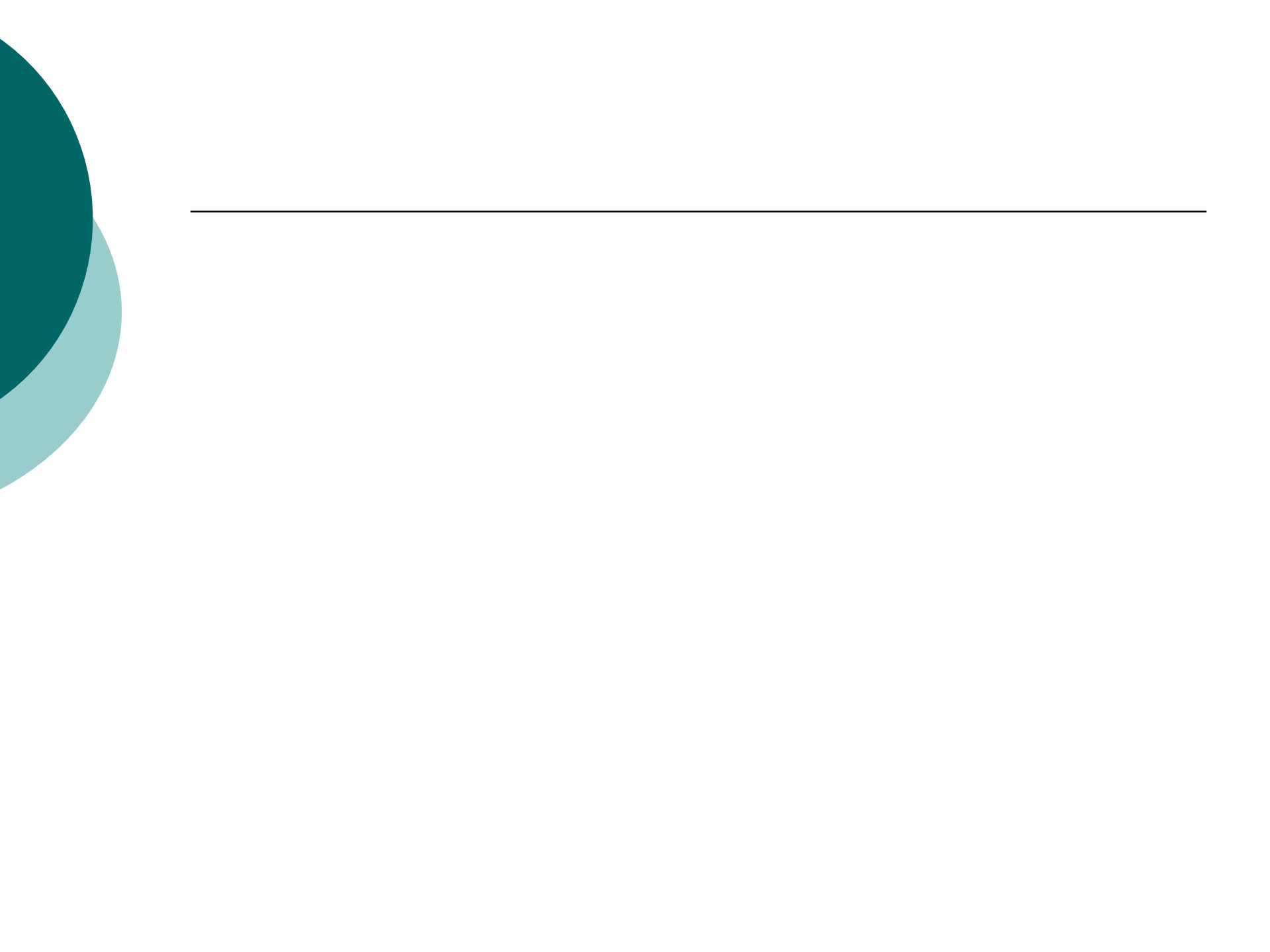
- Нарушается фонематический слух
- Экспрессивная речь
- Слухоречевая память

# Поражение правой височной области

---

- трудности восприятия сложных ритмических сочетаний звуков и звуковысотных отношений
- наблюдается слуховая агнозия в виде трудностей узнавания знакомых средовых шумов и мелодий






# Метод дихотического прослушивания

---

- на оба уха одновременно предъявляется набор различных слов, которые по инструкции следует затем воспроизвести. В связи с перекрестом слуховых путей информация, поступающая в правое ухо, воспринимается левым полушарием, в левое ухо — соответственно правым. При последующем воспроизведении слов испытуемым экспериментатор оценивает количественное преобладание стимулов, предъявлявшихся на то или другое ухо, что свидетельствует о ведущей роли (доминантности) противоположного данному уху полушария в переработке информации



# Показатель функционального состояния полушарий

---

- Продуктивность воспроизведения полученной информации

# Нарушения речевого развития


---


- отмечается двустороннее снижение продуктивности воспроизведения стимулов


# ОНР Локальные поражения

---

- Высокая степень снижения функциональных возможностей обоих полушарий
- Степень снижения функциональных возможностей правого полушария в 2 раза выше
- Снижение функциональных возможностей пораженного полушария
- процессы реализуются при относительно сохранных функциональных возможностях сохранного полушария

- 
- 
- При снижении функциональных возможностей обоих полушарий специфика левополушарной доминантности при ОНР определяется более значительным снижением функциональных возможностей неведущего по речи — правого полушария

- 
- 
- правое полушарие, когда оно становится ведущим по речи вследствие дисфункции левого, не в состоянии обеспечить такого же протекания речевых процессов, как при сохранности ведущего по речи левого полушария

- 
- 
- все сложные формы деятельности — включая интеллектуальную — осуществляются только при совместной работе полушарий. Связи между полушариями постепенно созревают в процессе индивидуального развития



# Нарушения структуры мозолистого тела

---

- Вызывают изменения интегративной деятельности мозга  
проявления: бимануальная дискоординация, нарушения тонкой моторики, которые приводят к нарушениям праксиса; замедление речевого развития и/или трудности в овладении чтением, поскольку для нормального формирования как речи, так и чтения, необходима скоординированная работа обоих полушарий

# У детей с речевым недоразвитием выявлены

---

- негрубые изменения структуры мозолистого тела либо его недоразвитие и даже агенезию (т. е. неразвитие основных межполушарных связей)

# Вывод

---

- *При аномалии речевого развития имеет место нарушение функционального взаимодействия полушарий, в основе которого лежит функциональная недостаточность левого полушария. Специфика этого нарушения, однако, определяется уровнем функциональных возможностей правого полушария. Особенности речевой деятельности в детском возрасте обуславливают большую, чем у взрослых, опору на системы правого полушария в процессе речевой деятельности*