

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Примеры использования различных приемов и стратегий ТРКМ на уроках английского языка при работе с информацией и лексическими единицами.

Не мыслям надобно учить, а мыслить.
Иммануил Кант

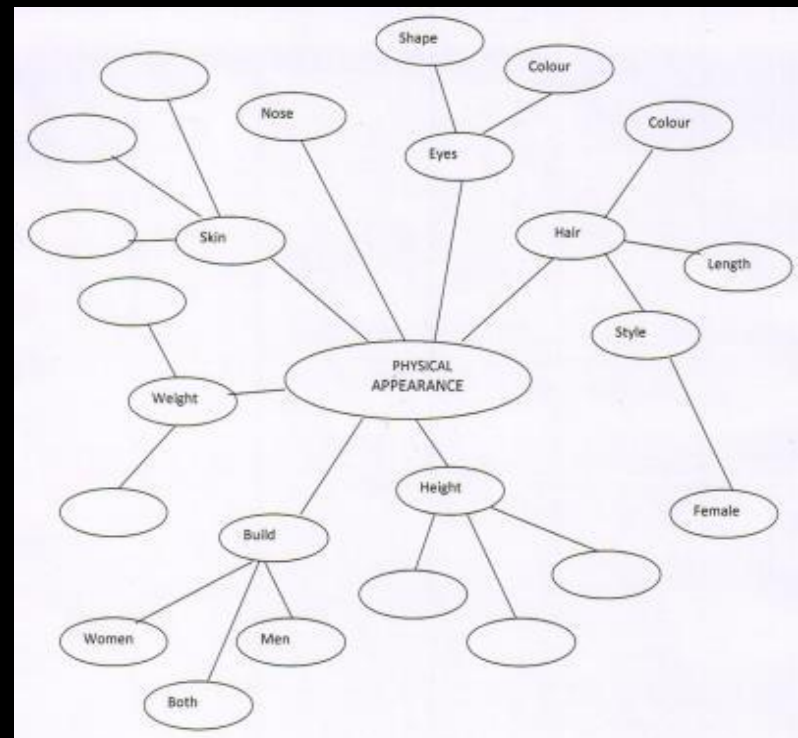
Технология РКМ впервые была предложена Международной ассоциацией «Чтение и письмо для развития критического мышления» университета Северной Айовы. Ее авторы Ч.Темпл, К. Мередит, Д.Стил. В России – Загашев И.О., Заир-Бек С.И.

Базовая модель технологии «вызов – осмысление содержания – рефлексия»

- Вызов- формирование значимых конкретных целей изучения нового материала.
- Осмысление содержания- поиск ответов на вопросы.
- Рефлексия- формирование выводов по изучаемой теме, обозначение новых вопросов и предположений.

Кластеры

«What does she look like?» (attractive, crooked, handsome, petite, auburn,, curly,, heavy, pimples, bald, dark, long, pointed, bangs, fair, a medium build, a ponytai , la beard, a good-looking, medium-weight, round, blue, a good-looking, moustache, short, blond, a good build muscular, short, braids, gray, nice-looking, sideburns, brown, green, ordinary-looking, skinny, chubby, hazel, oval, salt-and pepper).



Синквейн

- Правила написания синквейна:
 1. (первая строка – тема стихотворения, выраженная ОДНИМ словом, обычно именем существительным);
 2. (вторая строка – описание темы в ДВУХ словах, как правило, именами прилагательными);
 3. (третья строка – описание действия в рамках этой темы ТРЕМЯ словами, обычно глаголами);
 4. (четвертая строка – фраза из ЧЕТЫРЕХ слов, выражающая отношение автора к данной теме);
 5. (пятая строка – ОДНО слово – синоним к первому, на эмоционально-образном или философско-обобщенном уровне повторяющее суть темы).

New York

Famous, architectural

Visit, walk around, dream

The largest city of skyscrapers in the USA

Worth seeing

Круги по воде

- E - earth ecologically good
- N - nature nasty
- V - vegetation various
- I - ice-house ideal
- R - rubbish racy
- O - oceans oppressive
- N - nests natural
- M - mountains murderous
- E - ecology everyday
- N - nation neutral
- T - trees tolerable



Таблица «ТОНКИХ» И «ТОЛСТЫХ» ВОПРОСОВ

«Thin» Questions

- Who ...?
- What ... ?
- When ... ?
- Where ... ?
- Was it ... ?
- What was the name ...?
- Are you agree that ... ? etc.

«Thick» Questions

- Why ... ?
- Explain why ... ?
- Why do you think that ... ?
- Was his/her choice right or wrong to your mind?
- What is the most important idea of the story?
- What is the difference between ... ?
- If you were ... would you ... ? etc.



Приемы критического мышления

- чтение с остановками
 - загадки к темам
 - интеллектуальная разминка
 - ролевая игра
 - подготовленная театрализация,
 - мозговой штурм,
 - корзина идей и т.д.
- 