

# **Результаты метапредметной диагностической работы**

Зам. директора ГБОУ  
№583

Приморского района СПб

И.Л.Кикирева

# Регулятивные УУД

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

# Познавательные УУД

6) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8) **Смысловое** чтение.

# Коммуникативные УУД

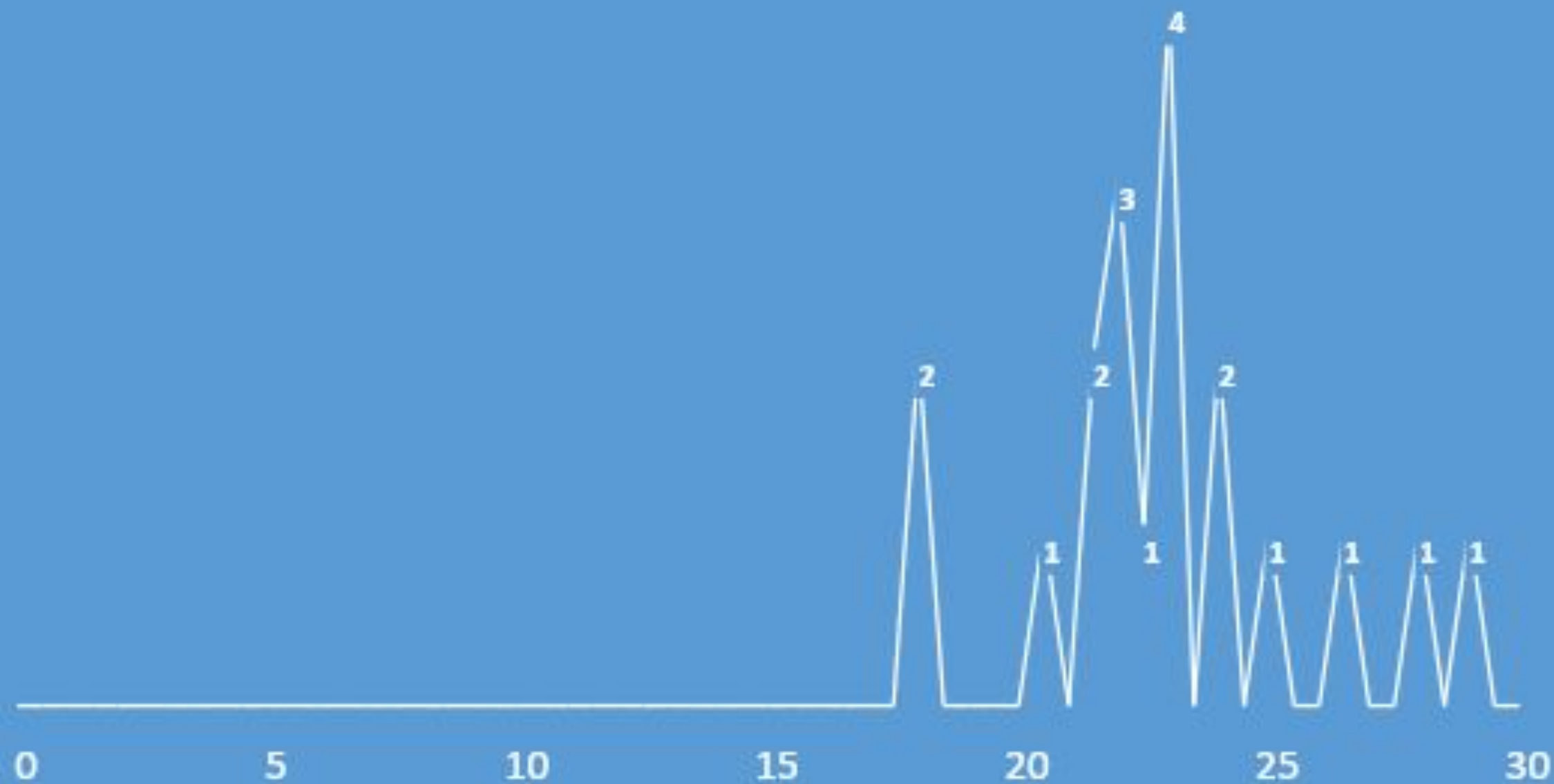
9) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

# Результаты ба класса

- Мах – 30 баллов
- Писали работу - 19 человек
- Максимальный набранный балл – 29,5
- Минимальный набранный балл – 18 баллов

## Распределение по баллам



<b>Задание 1</b> <b>% выполнения</b>	<b>Задание 2</b> <b>% выполнения</b>	<b>Задание 3</b> <b>% выполнения</b>	<b>Задание 4</b> <b>% выполнения</b>	<b>Задание 5</b> <b>% выполнения</b>	<b>Задание 6</b> <b>% выполнения</b>	<b>Задание 7</b> <b>% выполнения</b>	<b>Задание 8</b> <b>% выполнения</b>	<b>Задание 9</b> <b>% выполнения</b>	<b>Задание 10</b> <b>% выполнения</b>	<b>% выполнения по школе</b>
76,3	94,7	86,2	75,0	33,3	94,7	56,8	92,1	81,6	100,0	76,6

## *Критерии оценивания*

- **Высокий уровень – 70-100% качества**
- **Достаточный уровень – 51-69%**
- **Допустимый уровень – 50%**
- **Низкий уровень – 25-49%**
- **Критический уровень – 24% и ниже**



# ***Результаты ба класса***

Высокий уровень – 16 человека

Достаточный уровень - 3 человека

Допустимый уровень – 0 человек

Низкий уровень – 0 человек

Критический уровень - 0