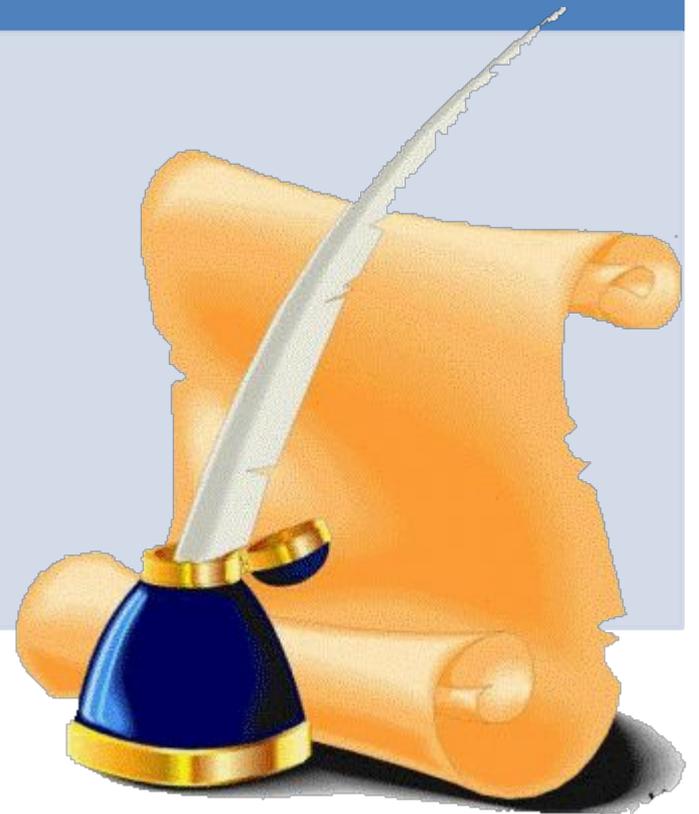


ЛЕКЦИЯ 2



Модели образования

Становление и утверждение в обществе креативной педагогической цивилизации предполагает творческое освоение достижений всех парадигм всечеловеческого опыта, которое обогатит педагогическую науку и практику.

Система репродуктивной педагогики – креативной – объективный исторический процесс. Он отражает и смену моделей образования.

Модель образования – универсальный способ, с помощью которого осуществляется его «запись», «интерпретация», «передача» («освоение») всечеловеческого опыта во всем его многообразии.

Модель «нарабатывает» на формирование определенного типа личности.

Модель – конъюнктурна, зависима от философии общества, идеологии и политических взглядов и убеждений. Цели общества определяют цели образования.

Образование по своей природе полифункциональное, связанное со всеми видами человеческой деятельности, всеми сферами жизни человека, в реальной жизни вписывается в рамки мономодели, ориентированной на воспроизводство рабочей силы и кадров.

Современные образовательные институты решают задачи не преумножения образования, а утилитарно.

Полифункциональная модель – саморазвивающийся образовательный процесс, отражающий полифункциональность образования с одной стороны и многообразие человеческой деятельности с другой.

Образовательным процессом самовыражаются, «овеществляются» в социальных ситуациях (попадая под влияние конкретных социальных факторов и обстоятельств), которые в свою очередь, выступают как социально-образовательные структуры, институты, организации.

Модификация образовательных структур

I «Возвратная» или «ретроспективная»

II Реконструктивная модернизация

III Опережающая модернизация

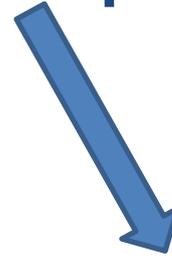
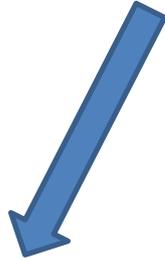
Американская модель

1) Многоуровневая система. 4 академические степени в ВУЗах США

2) Самая низшая ступень – после окончания 2-х годичного колледжа. Приравнивается к 2-м первым курсам в 4-х летнем колледже или университете. Но не относится к первому уровню высшего образования (первому академическому)

Ступень ассоциированной подготовки

Степень ассоцианта



<p>Ассоциант искусств</p> <p>2-х годичное обучение</p> <p>Готовит на 3 курс университета по избранному направлению</p>	<p>Ассоциант наук</p> <p>Цель – знания, опыт, навыки для успешной деятельности на рынке труда. К поступлению в университет не готовит. Но, индивидуальная программа с выбором соответствующих дисциплин дает возможность к поступлению в университет</p>
---	---



Высшее неуниверситетское образование

3) Первая академическая степень высшего образования

Бакалавр наук	Бакалавр по специальности (4 года) По инд.5,6 и более лет	
Определенный набор факультетов, дисциплин в индивидуальных планах	Бакалавр технолог (работа в промышленности), узкая специальность (min математ. образов., min теории)	Бакалавр инженер (продолжение образования в последипломных инженерных школах) теория+математика

Инженерное образование университет

4)

II уровень – степень
магистра
Программа
ориентирована на
специализированную
практическую
деятельность в ой или
иной области

Исключение,
магистерские программы,
по окончании
присуждается
магистерская степень

Магистр гуманитарных наук, естественных наук или профессиональные степени (2 года).

5) Высший уровень образования – докторантура
Степень доктора философии. Обучение + научные исследования 2 или 3 года, подготовка докторской диссертации.

6) Степень доктора наук
Строго индивидуальная подготовка.

Учебные заведения

Классификация учебных заведений по профилю деятельности.

1) Высшая категория

Научно-исследовательские университеты I и II разряда

I разряд – 50 вузов

Получают контрактные исследования

50 докторских диссертаций в предшествующий год

Магистратура

Докторантура

Все научные направления

Наибольшие финансовые ресурсы от федерального правительства

II разряд

100 вузов

50 докторских диссертаций в предшествующий год

Бакалаврские программы

Все научные направления

Имеют магистратуру

Финансирование из госбюджета

2) Многоотраслевые университеты и колледжи относятся к группе общих университетов и колледжей

I разряд

Программа бакалавриата

Имеют магистратуру

Больше Половины степеней в области 2 или более научных программ

Численность студентов не менее 2,5 тыс. человек

II разряд

Численность 1,5 – 2,5 тыс. человек, те же требования

3) Группа вузов, которые образуют колледжи гуманитарных и естественных наук – колледжи свободных искусств.

I разряд

Колледжи входящие в состав 200 вызов

Докторская степень в 40 ведущих вузах

Традиции гуманитарных и естественных наук

II разряд

Др. попечительский совет подотчетен президенту

Японская модель

По уровню экономического развития 2 место.

Экономический рост – образование, наука, техника, кадры.

1950е – японская система образования и американская система образования.

Настоящее время – строгая централизация управления системой образования осуществляется Министерством образования, науки и культуры

Единые национальные стандарты

Жесткие учебные планы.

Экономика + образование -> политика

Высокий уровень грамотности населения.

Университет

1 уровень образования – бакалавр – 4 года (медицинский, ветеринарный, стоматологический – 6 лет)

Четкое разграничение общеобразовательных и специальных дисциплин.

2 года – общеобразовательные дисциплины. Теоретически можно поменять выбранные дисциплины, и даже факультет.

90е годы – 465 университетов, 1,7 млн бакалавров

2 уровень образования – 75 тыс. последипломный уровень (магистратура).

Мл. колледжи (в России средне-специальные, проф.-тех. учебные заведения) – 2-3 года

Процесс подготовки в области гуманитарных, естественных, медицинских, технических наук.

Дает профессию, но не дает степень бакалавра.

Юридически могут поступать на 2 и 3 курс университета, практически – нет. 550 мл. колледжей – 400 тыс. студентов

Технические колледжи

5 летний курс интегрированного обучения после 9 классов (неполное среднее образование). Среднее профессиональное + техническое образование, программа + технические специальные дисциплины. 62 технических колледжа, 50 тыс. студентов.

- **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**