

Проект

«Загадочная луна»

Выполнила

ученица

МБОУ БСОШ №3

Андреева Мария

Руководитель проекта

**Сторожева Елена
Ивановна**

Загадочная луна

Цель работы

Проследить связь между изменениями формы Луны и ее нахождением по отношению к Земле.

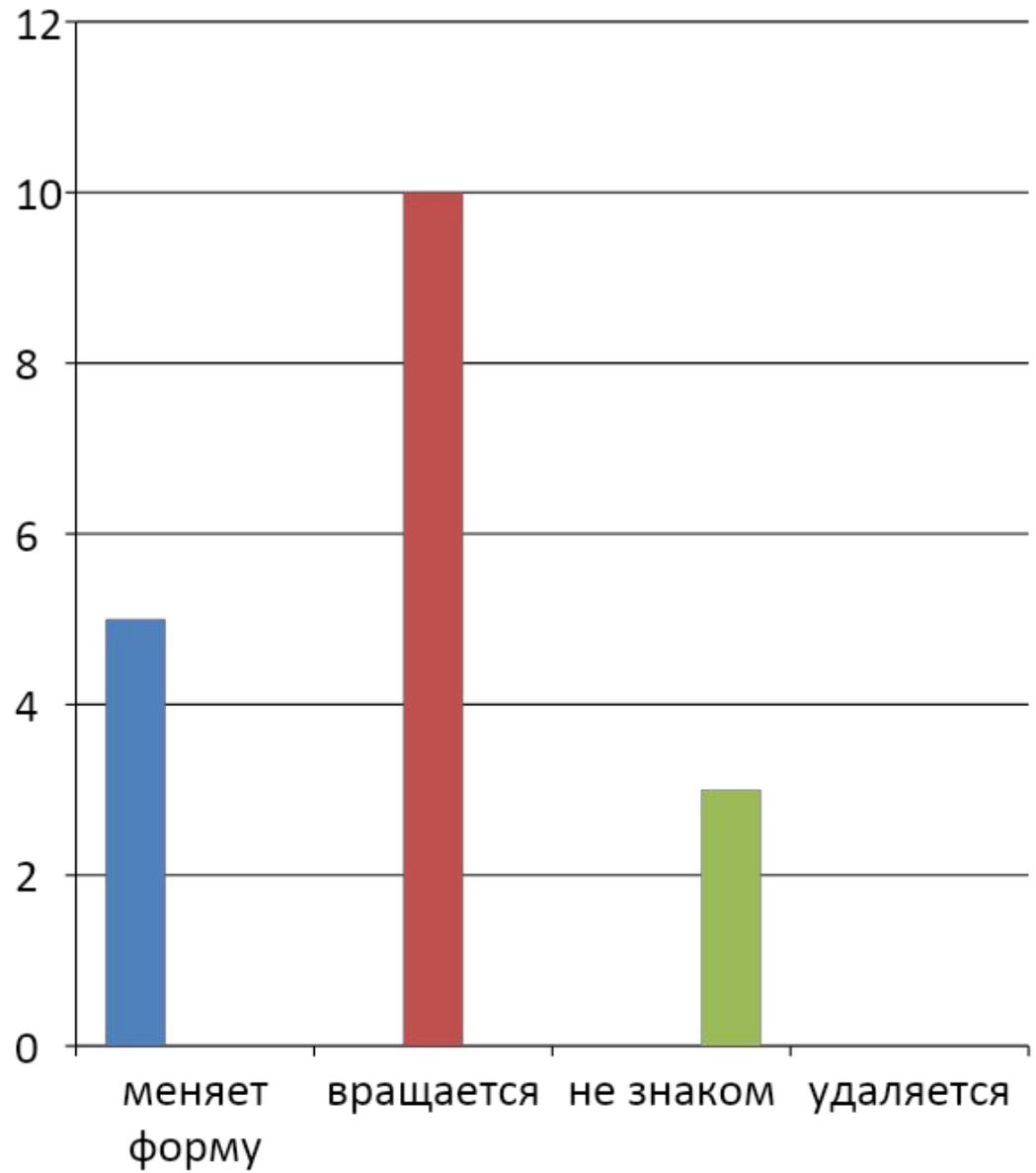
1.4. Задачи, поставленные для реализации работы.

- Что такое луна?

-Как луна связана с Землей?

- Почему луна принимает разную форму?

Почему луна
постоянно меняет
свою форму?



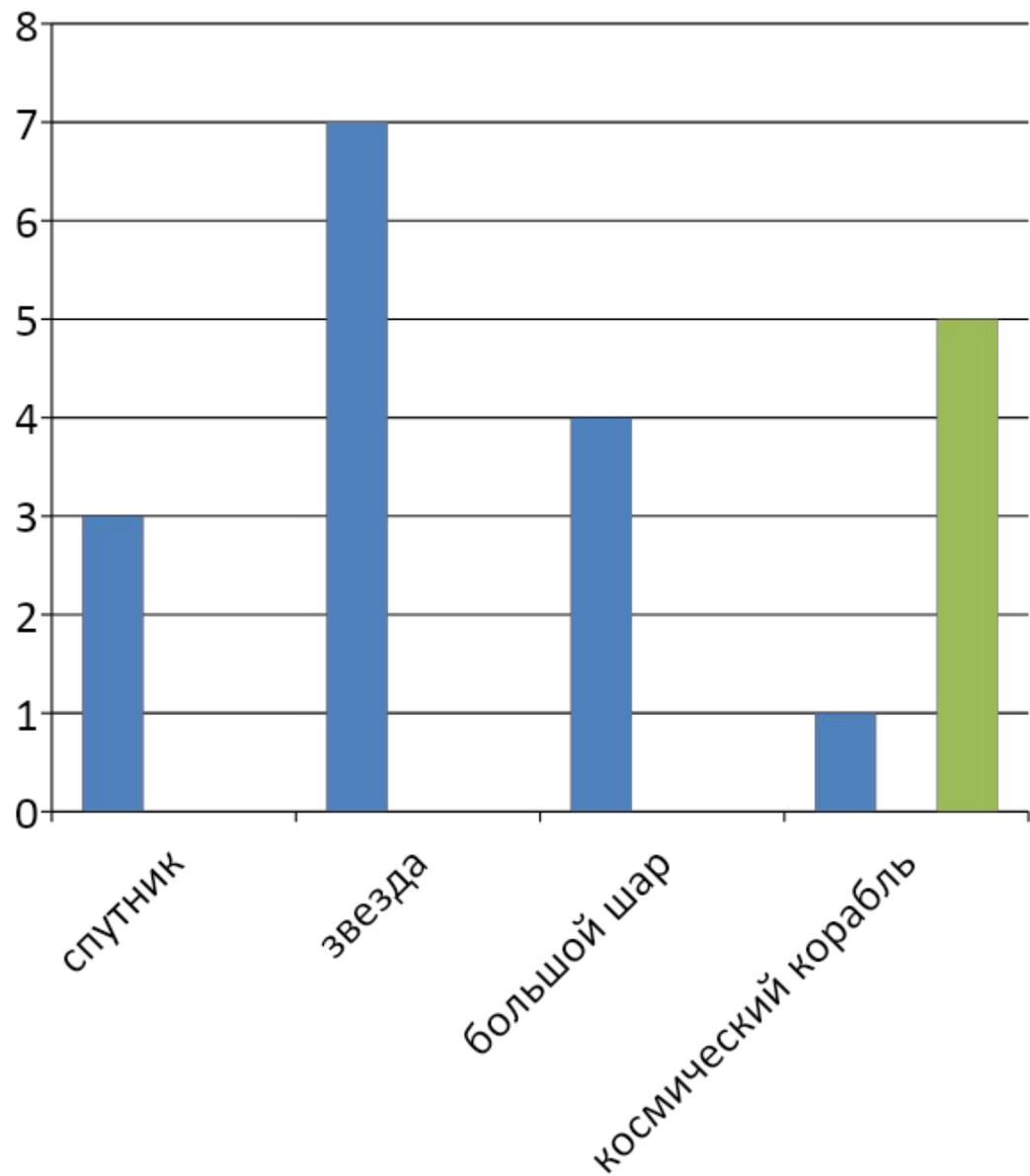
Планета
Земля



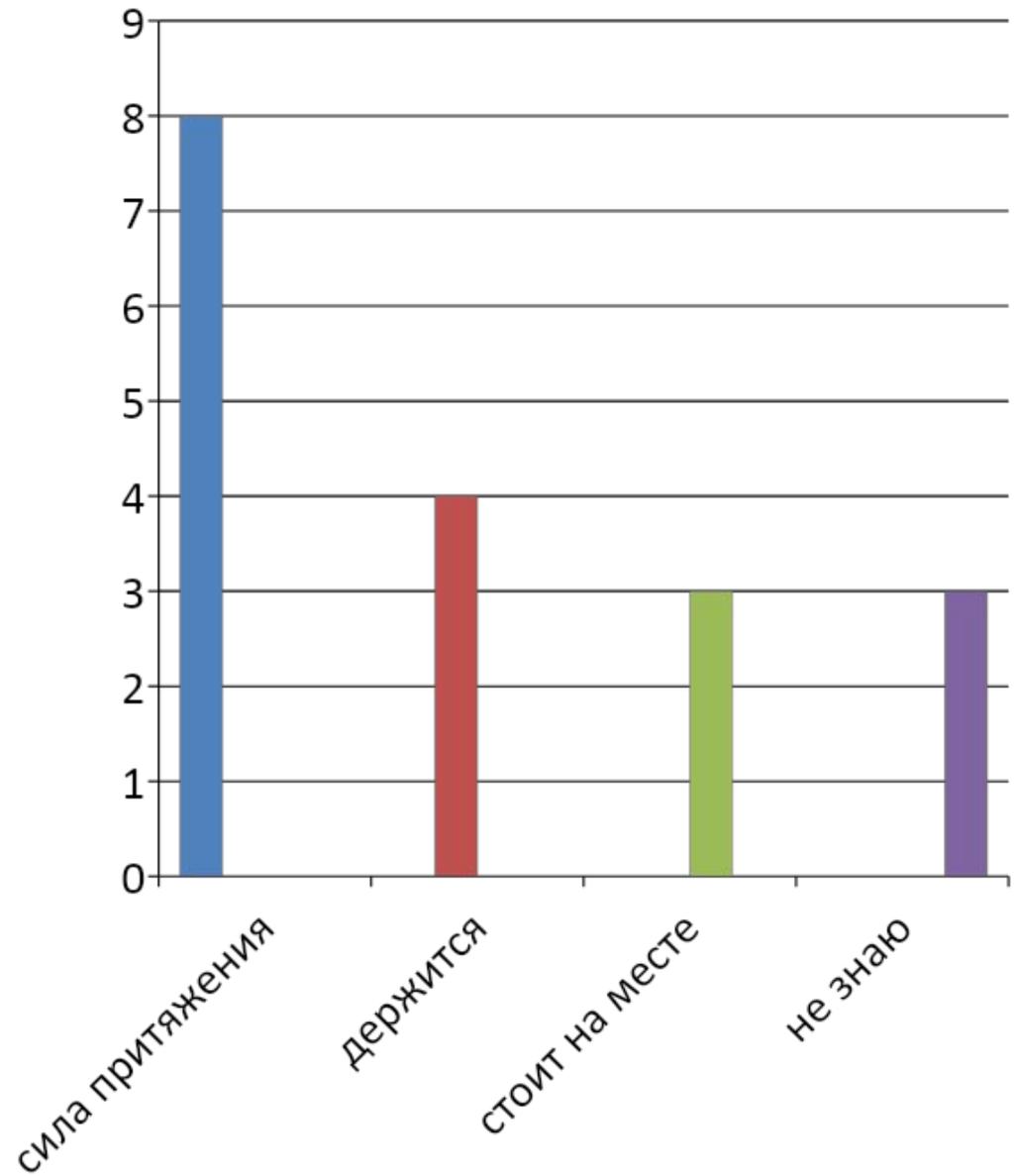
Спутник
Земли-
Луна



Что такое луна?



Почему она не падает на Землю и не улетает в космос

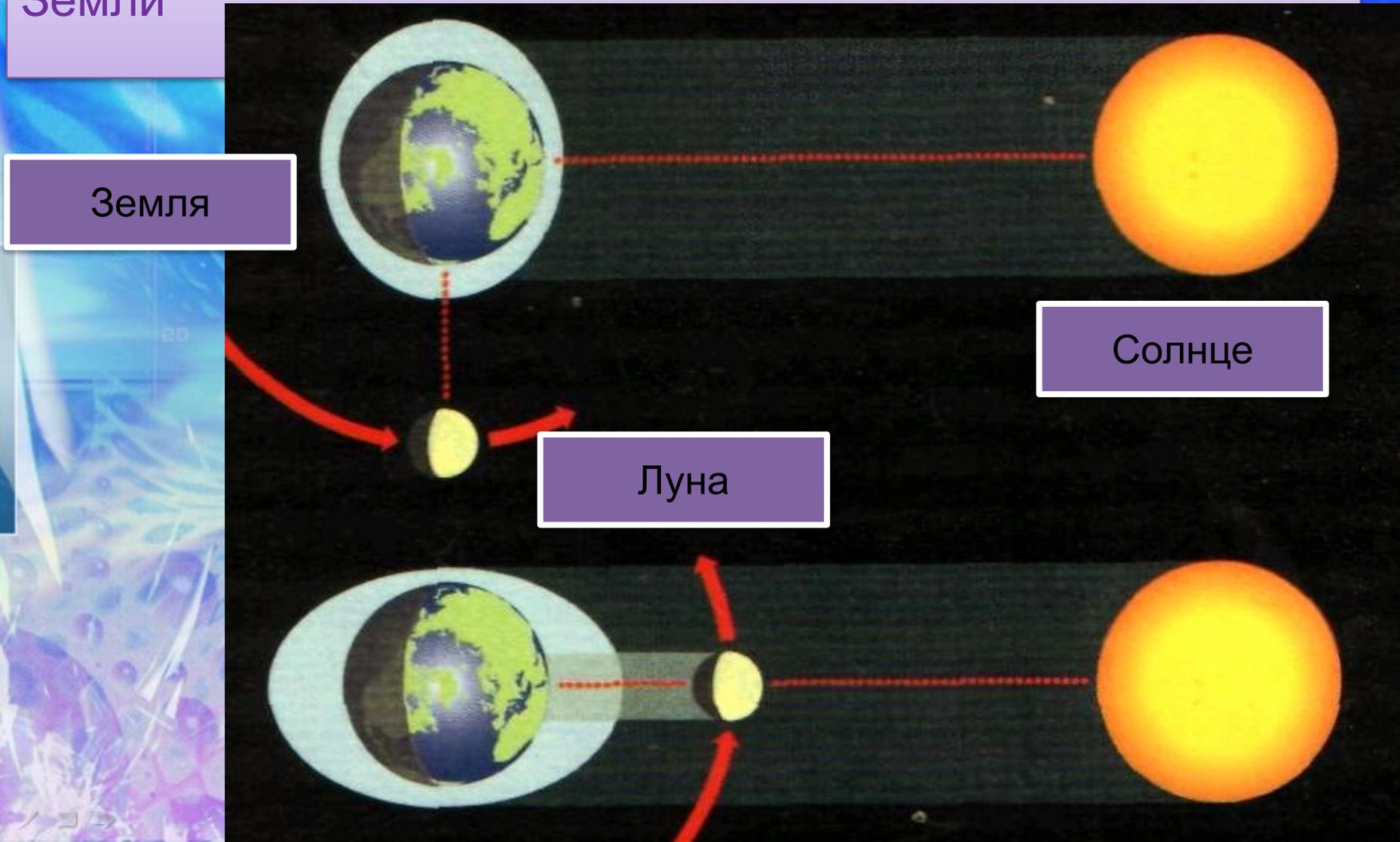


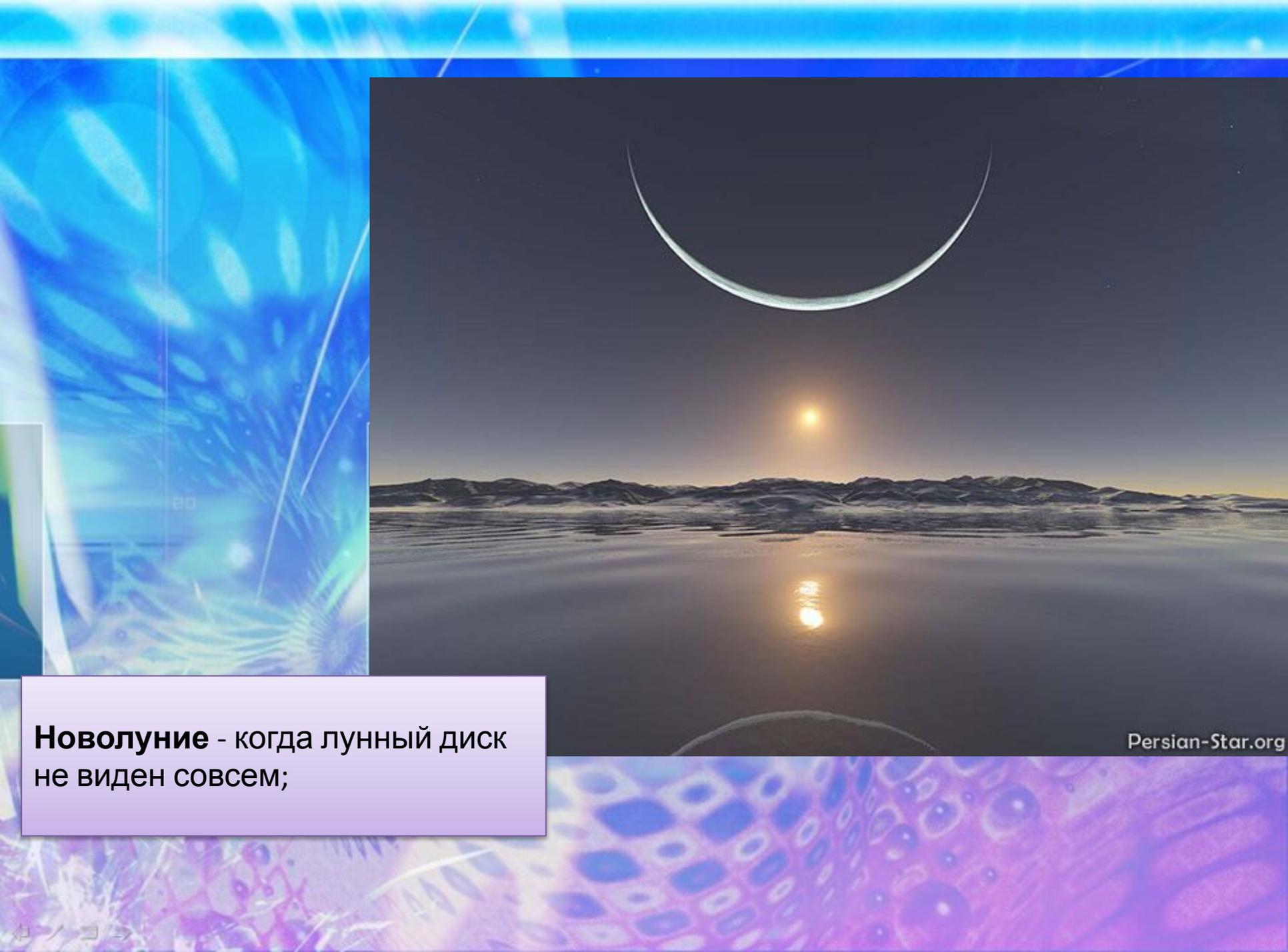
Почему Луна не падает на Землю и не улетает в космос



Почему Луна бывает разной формы

В солнечной системе движение луны по орбите вокруг Земли





Новолуние - когда лунный диск не виден совсем;



Первая четверть - видна правая половина лунного диска, Растущая луна



Полнолуние - когда лунный диск
виден полностью



Убывающая луна видна левая
половина лунного диска,

**Я-
эксперимен
татор**





Что надо для опыта:

- макет земли (глобус)
- макет солнца (сфера с лампой)
- макет луны (шар с металлическим креплением)





Новолуние



Растущая луна



Полная луна



Убывающая луна



Источники информации:

1. Энциклопедия «Первая энциклопедия маленьких почемучек» Ростов-на Дону 2012г.
2. Новая школьная энциклопедия ” Небесные тела”, М., “Росмен”,2005г
3. “Почемучка” Детская энциклопедия, М., ” Росмен”, 2005г.
4. “Что такое? Кто такой?” детская энциклопедия , М.,”Педагогика – Пресс“1995 г.
5. Интернет – справочники, картинки про космос.
<http://potomy.ru/world/827.html>
[http://ru.wikipedia.org/wiki/Солнечная система](http://ru.wikipedia.org/wiki/Солнечная_система)