

Государственное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение
школа № 27 VIII вида
города-курорта Анапа
Краснодарского края

БУХТОЯРОВА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА

**Инновационные технологии и коррекционно-развивающие работы на
уроках географии в школе VIII вида.**

Краснодар
2012 учебный год.

ТРЕНАЖЁР _ ФЛАНЕЛИГРАФ «Контурная карта»



* Это наглядное пособие сделано на голубой фланели, на неё нашиты контуры материков из зеленой фланели. Обратная сторона фланелиграфа однотонная, голубая.

* К такому фланелиграфу необходимо сделать карточки на основе бархатной бумаги и задавать задания по правильному прикреплению карточек.

* Все эти игры и задания уместно использовать при объяснении нового материала, так и при повторении изучаемого материала.

Карточки к тренажеру -
фланелиграфу «Контурная карта»



Африка

Северная Америка

Южная Америка

Атлантический Океан

Северный Ледовитый Океан



Азия

Южная Америка

Европа

Северный Ледовитый

Южная Америка

Австралия



Солна Географија



Северный Ледовитый
Океан

Северная Америка

Атлантический Океан

Евразия

Африка

Тихий Океан

Тихий Океан

Южная Америка

Индийский Океан

Австралия

Антарктида



СТЕНА - ТРЕНАЖЕР.

* Одна из стен класса разрисована в стиле кубанского пейзажа. Она несет в себе коррекционно-развивающую и эстетическую нагрузку. В разных местах такой картины приклеены кусочки ленты – репейника, отдельно на плотном картоне рисуются животные, травы, буквы, и прочее с обратной стороны такой картинки так же приклеена лента – репейник. Карточки крепятся к стене в зависимости от дидактической цели. В картину врисованы два кинезиологических тренажера «Перекрест» вписан в жернова мельницы и «Ленивая восьмерка» вписана в облако.





Напиток: Кофе



Напиток: Кофе



РЕЛЬЕФНЫЙ ГЛОБУС.

* Глобус – модель земного шара, при своем маленьком масштабе помогает ребёнку более наглядно представить форму Земли, размеры её объектов, о положении земной оси, полюсах, экваторе. Практика показала, что учащиеся с умственной отсталостью нуждаются в более детальном, глубоком рассмотрении некоторых тем. Так был создан специальный глобус, на котором рельефом выделены материки, горы, низменности. Это пособие помогает лучше усвоить многие географические понятия. Например: рельеф, материки, острова, экватор, север, юг, ось, форма Земли и многие другие.





КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

* Современная эпоха предъявляет высокие требования к личности человека. Теоретическая основа использования ИТ в коррекционно-развивающем обучении базируется на положениях Л.С. Выготского об уровне актуального развития ребенка и зоне его ближайшего развития. Для детей работа на компьютере может иметь особое значение. Ребенок, не способный к предметной деятельности, имеет возможность осуществлять эти действия виртуально, иногда это первый опыт в его жизни. Целенаправленное систематическое воздействие с использованием компьютерных технологий позволяет значительно повысить эффективность работы учителя. Учитель должен уметь ориентироваться в многообразии современных компьютерных обучающих программ, оценить программу с точки зрения этики. Качества мультипликации, адекватности содержания и применяемых методик.



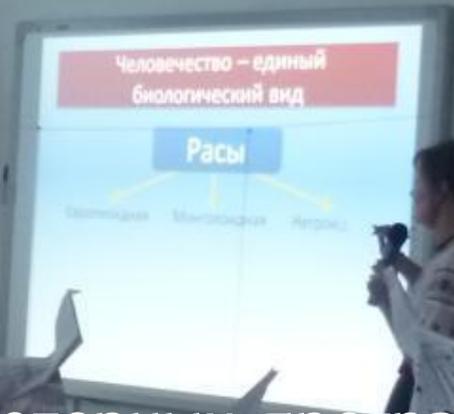
ДИСКИ.

НАЙДИ СТОЛИЦУ.



ПРЕЗЕНТАЦИИ.

- * Кроме использования компьютерных программ, на уроках целесообразно использовать презентации по теме урока. Именно презентации позволяют учителю географии представить изучаемый материал наиболее ярко и доступно для понимания учащихся. Важно, что бы презентация была ограничена во времени и сопровождалась голосом учителя. Презентации незаменимы при объяснении нового материала.



Человечество – единый биологический вид

Расы

Европеоидная



Монголоидная

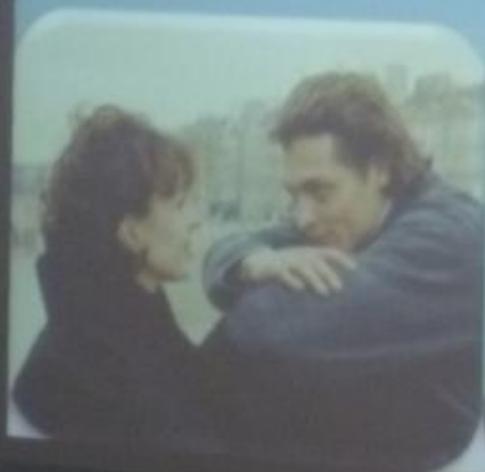


Негроидная





ДРУЖБА НАРОДОВ.



ПРОГРАММИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ.

- * Программированные задания имеют очевидные
 - * преимущества перед традиционными.
- * Во-первых это очень интересно ребятам,
- * во-вторых это очень просто и удобно при проверке,
- * в - третьих экономит много времени и проводится достаточно быстро, что немаловажно на уроке,
- * в-четвертых при проверке может применяться как контроль со стороны учителя, так и самопроверка и взаимопроверка, что, конечно же, повышает эффективность урока и интерес к нему.
- * Практика показывает, что без систематического и регулярного повторения учебного материала, усвоение знаний учащихся малоэффективно и не обеспечивает осмысленного запоминания. Здесь на помощь приходят программированные задания.

ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ДОСКА.

* Это доска сделана из картонного дипломата. С изнаночной стороны находятся провода, которые заканчиваются с внешней стороны, проходя через отверстия. В систему входит плоская батарейка, с отходящими от неё проводами и лампочка, в случае правильного ответа ребёнка она загорается. На внешнюю сторону доски ставится карточка с вопросами справа и ответами слева. Ученик должен двумя проводами, отходящих от батарейки, найти правильный ответ. В основном используется при проверки знаний, полученных на уроках.

Люди.



Индеец



Нигериец



Украинец



Мексиканец



Боливиец



СЕВЕРНЕЕ РЕКИ
КУБАНЬ НАХОДИТСЯ...

РЕЛЬЕФ
КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ.

ТАМАНСКИЙ
ПОЛУОСТРОВ.

МЕЖДУ АЗОВСКИМ И
ЧЕРНЫМ МОРЕМ НАХОДИТСЯ...

КАВКАЗСКИЕ.

МЕЖДУ КАВКАЗОМ И
РЕКОЙ КУБАНЬ НАХОДИТСЯ...

КЕРЧЕНСКИЙ.

ПРОЛИВ МЕЖДУ
ЧЕРНЫМ И АЗОВСКИМ
МОРЕМ НАЗЫВАЕТСЯ...



АЗОВО-КУБАНС-
КАЯ НИЗМЕН-
НОСТЬ.

ГОРЫ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ НАЗЫВАЮТСЯ...

ЗАКУБАНСКАЯ
РАВНИНА.

ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ.

* На картонных листах написаны три слова, одно из которых лишнее, его надо найти и назвать, и объяснить, почему это слово считается лишним. Игру уместно применять на закрепление изучаемой темы.

* НАПРИМЕР:

* 1. Африка, Евразия, Северная Америка.

*

* 2. Москва, Новгород, Украина.

*

* 3. Марс, Венера, Солнце.

*

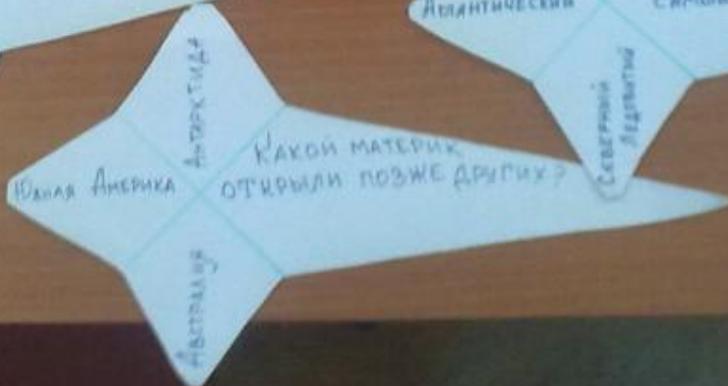
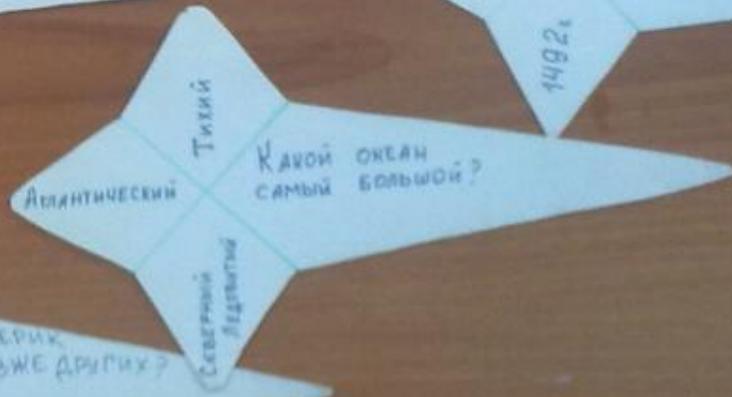
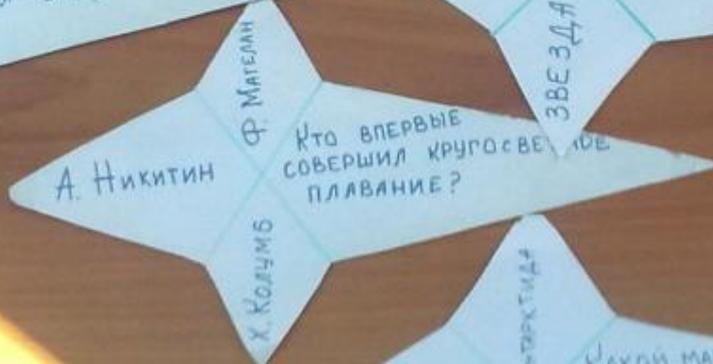
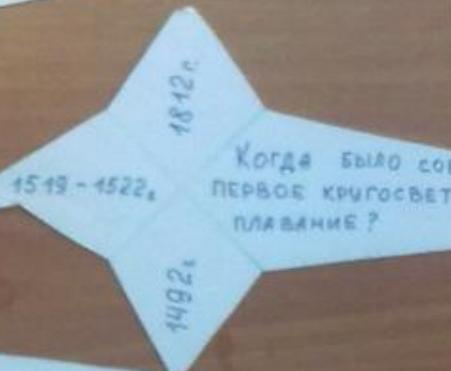
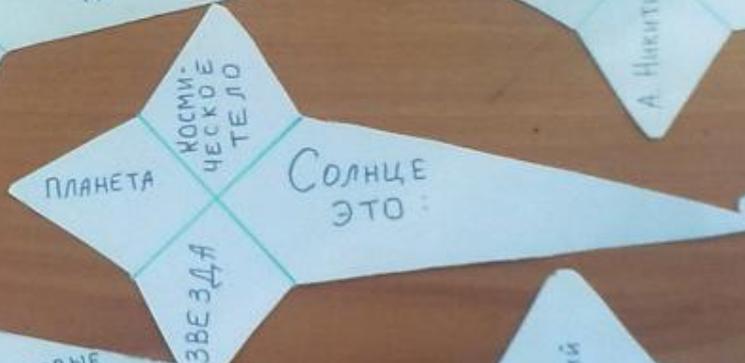
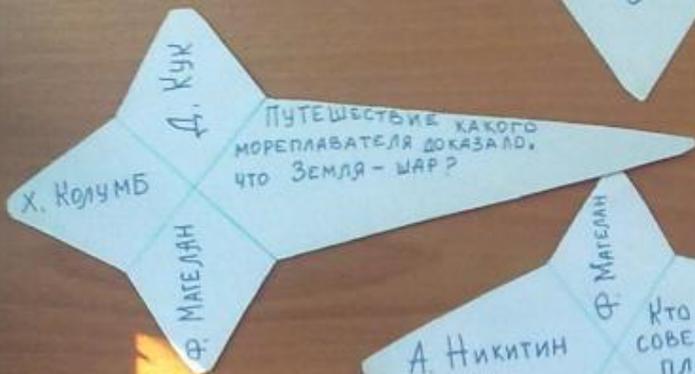
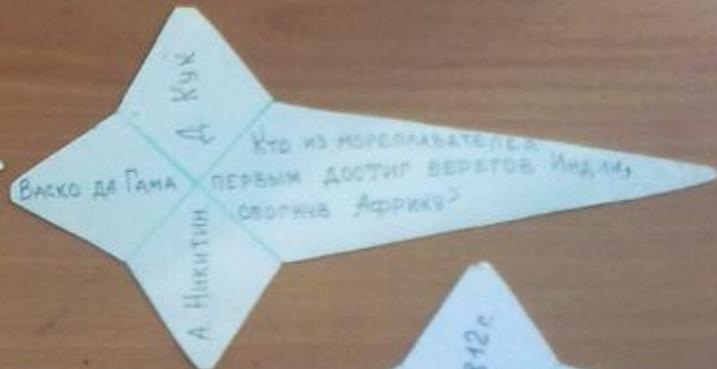
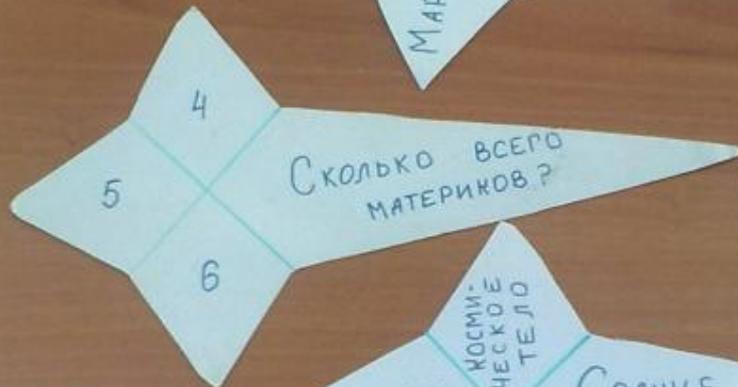
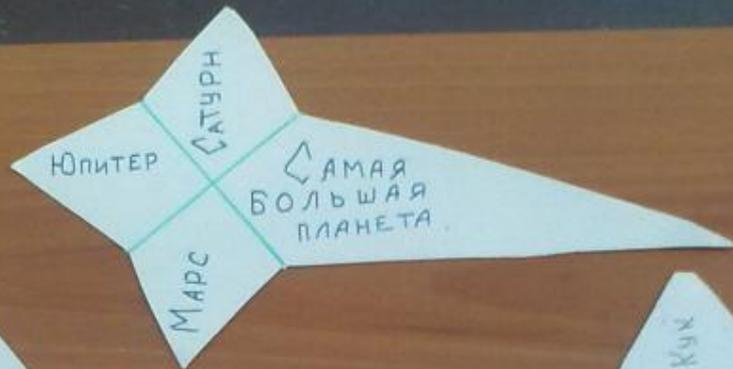
* 4. Глобус, карта, горы.

*

* 5. Белый медведь, бурый медведь, панда.

ЗВЁЗДОЧКИ.

- * Эту игру уместно проводить вместо физминутки, после объяснения новой темы, или после повторения, кроме того, вопросы на звёздочках сами служат отличным материалом для повторения. Перед началом урока следует без свидетелей спрятать звёздочки в разные места класса, а после повторения дать задание сразу всем учащимся искать звёздочки, а можно по очереди, можно подключить игру «Холодно – жарко».
- * Из плотного картона вырезаны четырех лучевые звёздочки. Один луч больше остальных, на нем пишется любой вопрос из области географии, а на коротких лучах три возможных ответа. Учащиеся должны определить правильный ответ.
- * **НАПРИМЕР:**
 1. Столица России город: Анапа, Москва, Краснодар.
 2. В зоне тундры живут: тушканчики, жирафы, олени.
 3. На какой планете существует белковая форма жизни: Земля, Меркурий, Венера.
 4. Растения, которые сохранились с ледникового периода называются: вечные, деревья, реликтовые.
 5. Горы Краснодарского края называются: Уральские, Алтайские, Кавказские.
 6. Столица Франции город: Лондон, Париж, Осло.
 7. Прибор для наблюдения за звёздами называется: микроскоп, компас, телескоп.
 8. Первого путешественника, нашедшего путь в Индию в объезд Африки звали: Фридерико Магеллан, Христофор Колумб, Васко – да – Гамма.



ТЕСТЫ.

* Тесты, это вопросы, подобранные по изучаемой теме с несколькими вариантами ответов. Я использую для большего удобства перфокарты с круглой перфорацией, где следует поставить плюс, если ответ верный. Благодаря такой работе легко можно выяснить степень усвоения детьми темы урока.

* НАПРИМЕР:

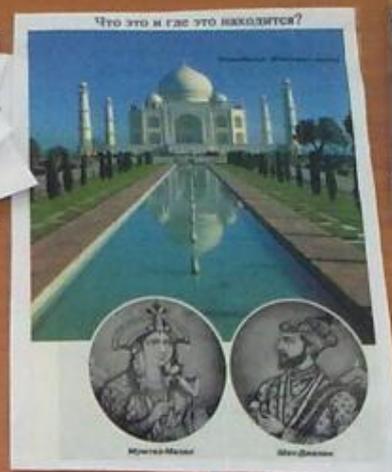
* «ДА, НЕТ»

- * 1. Белый медведь живет на южном полюсе.
- * 2. Магнолия растет в зоне хвойных лесов.
- * 3. Астрахань расположена в зоне субтропиков.
- * 4. Москва, находится в Сибири.
- * 5. В Уссурийской тайге живет тигр.

*

* «ДЕСЯТОЧКА». Нужно в каждое окошко вписать нужное слово.

- 1. Горы, отделяющие Европейскую часть России от Азиатской называются...
- 2. Горы на Юге Краснодарского края называются...
- 3. Горы на востоке Сибири называются...
- 4. Горы на западе Сибири называются...
- 5. Самое глубокое озеро России называется...
- 6. Самое большое озеро России называется...
- 7. Самый большой полуостров России называется...
- 8. Столица России город...
- 9. Какой город стоит на полуострове Кольском...



Центральная Азия

Страна	Столица
Казахстан	
Узбекистан	
Киргизия	Бишкек
	Душанбе

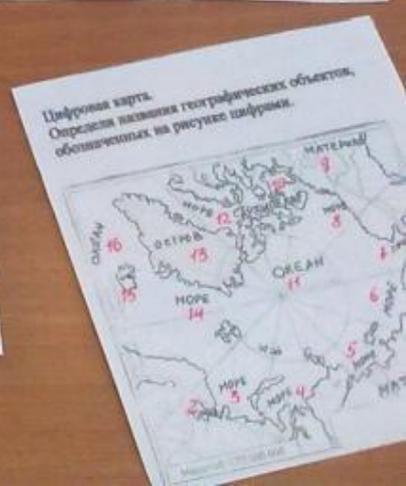
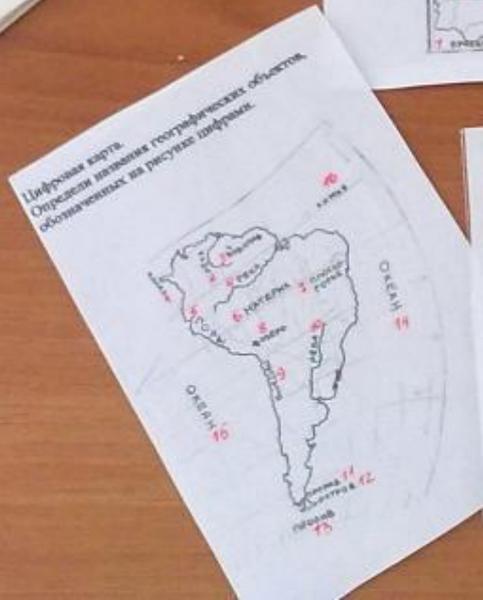
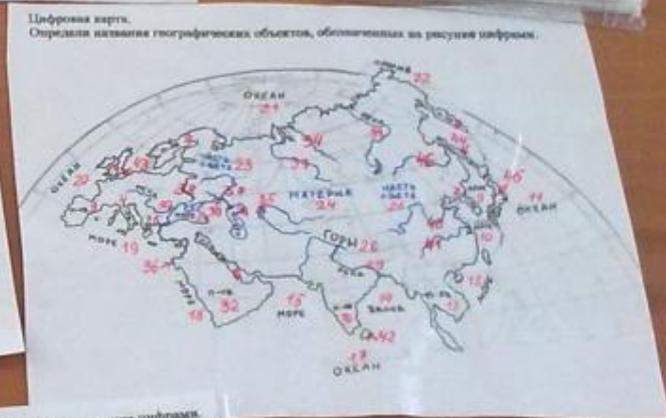
Страна	Правление	Форма правления
Россия		
Индия		
Япония		
Великобритания		
Казахстан		

СТРАНА ГОРОД

ПЕРУ САНТЯГО

ЖВЯН

ЧИЛИ



ДИКТАНТЫ.

- * Диктанты бывают разных видов, но в любом виде учитель диктует, а дети записывают ответы.
- * **НАПРИМЕР:**
- * **ЦИФРОВАЙ ДИКТАНТ.**
- * На доске написаны ответы под номерами. А учитель медленно диктует вопросы, учащиеся должны написать цифру ответа, а не сам ответ.

- * **Ответы.**

1. Ла-Манш.
2. Париж.
3. Лондон.
4. Ирландия.
5. Северо-Атлантическое.
6. Берлин.

- * **Вопросы.**

1. Остров в Атлантическом океане.
2. Столица Германии.
3. Пролив между Францией и Англией.
4. Столица Франции.
5. Теплое течение Гольфстрим.

СЕМЬ БЕД - ОДИН ОТВЕТ.

* Игра слуховая. Учитель называет семь признаков, какого либо явления, учащиеся должны его определить. Можно и наоборот, учитель называет одно явление, а дети должны назвать к нему семь признаков.

* НАПРИМЕР:

1. Белый медведь, лед, океан, тюлень, рыба, полярная ночь, северное сияние. Зона Арктических пустынь.
2. Апельсин, тур, инжир, Сочи, Черное море, Кавказские горы, Магнолия. Зона субтропиков.
3. Тушканчик, пережари поле, саксаул, тарантул, суховей, верблюжья колючка, жара. Зона пустынь.
4. Краснодар, Кавказские горы, Черное море, Анапа, Сочи, Азовское море, Закубанская равнина. Краснодарский край.
5. Сена, Эйфелева башня, Лувр, Париж, Версаль, Провансаль, провинция Шампань. Франция.

СЛОВОТВОРЧЕСТВО.

* Неизменным успехом и эффективностью учебного процесса всегда будет результат работы. А результат это творчество наших учеников. В течение учебного года учащиеся выполняют ряд творческих заданий со словами, это и стихи на тему урока, и рассказы, сказки. Каждая работа ребенка и есть творческим результатом его труда.

КНИГА «Радуга».

РАДУГА

* Школа выпускает Ежегодный сборник детского словотворчества учащихся «Радуга». Он представляет собой уникальные произведения детей от 12 до 16 лет. Здесь собраны стихотворные произведения, проза, рассказы и сказки учащихся, иллюстрации так же созданы авторами сборника. Сборник адресован учащимся школы, педагогам и конечно родителям учащихся.

Содержание:

1 часть. Работы учащихся.....	4 стр
Барabanov Дмитрий. Проза «Лес»	4
Беленков Евгений. Сказка «Сказка Джона Лейсона»	5
Воронов Сергей. Стихотворное произведение «Еда»	10
Воронов Сергей. Рисунок «Куличи»	11
Воронов Сергей. Проза «Мечта»	12
Воронов Сергей. Рисунок «Изба»	13
Дьяконова Кристина. Стихотворные произведения «Спать», «Бабушки»	14
Дьяконова Кристина. Рисунок «Бабушкин дом»	15
Дьяконова Кристина. Рисунок «Любимый диван»	16
Дьяконова Кристина. Рисунок «Подарок маме»	17
Зотова Ангелина. Стихотворное произведение «Утренний лес»	18
Зотова Ангелина. Стихотворное произведение «Учителям»	19
Зотова Ангелина. Стихотворные произведения «О любви», «Неправда...», «Все закончено...»	20
Зотова Ангелина. Стихотворные произведения «Любовь», «Не молчи»	21
Кикоть Валентина. Сказка «Про лес»	22
Кикоть Валентина. Рисунок «Лес»	23
Кикоть Валентина. Стихотворное произведение «Осень»	24
Кунгурцев Владимир. Проза «Я и лес»	25
Кунгурцев Владимир. Рисунок «Море»	26
Криворучко Елена. Проза «Анапа»	27
Криворучко Елена. Рисунок «Высокий берег Анапы»	28
Криворучко Елена. Стихотворные произведения «Сердце», «Мир», «Прости меня за всё...»	29
Лазарева Лидия. Рассказ «Лес»	30
Лазарева Лидия. Сказка «Пчёлы, лес, медведь и мёд»	31
Лазарева Лидия. Иллюстрация к сказке «Пчёлы, лес, медведь и мёд»	32
Лазарева Лидия. Стихотворное произведение «Знакомство с лесом»	33
Недоль Денис. Проза «Охота в детском лесу»	34
Недоль Денис. Стихотворное произведение «Я и мой кот»	35
Шамсиярова Эльвина. Проза «Глобус», «Животные»	36
Шамсиярова Эльвина. Рисунок «Глобус»	37
Шамсиярова Эльвина. Рисунок «Животные»	38
2 часть. Работы выпускников.....	39 стр
Евлащенко Мария	39
Глушков Юрий	41
Сафонова Евгения	41
Шабельникова Майя	42
Шабельникова Анастасия	42
3 часть. Смешные фразы на уроках.....	43 стр
Алексеева Юлия - 12 лет. Рисунок «Дом»	45

1 часть. Работы учащихся.

Барабанов Дмитрий 15 лет.
Проза.

ЛЕС.

У нас в Южной России волшебный лес! Здесь можно встретить экзотические пальмы, колючие ели и даже белостовольные берёзы. Лес растёт на Кавказских горах и спускается к самому Черному морю, оно мощно и шумно обрушивает свои волны на берег. И тут же, немного выше уже растут столетние деревья. Если стоять у подножья горы, то деревья будут в основном лиственные с красивыми, широкими резными листьями, размером с ладонь. Широколиственный лес состоит из дуба, каштана и некоторых других пород деревьев. Если начать подниматься выше по склону горы, то можно увидеть, как к этим породам деревьев примешиваются хвойные породы деревьев. Лес становится смешанными. Еще выше он переходит в хвойный, состоящий из пихты и сосны. Запах здесь.... Закачаешься!!! Кажется, будто фитонциды со всего мира устроили в этих лесах съезд. Эти волшебные места нравятся всем. Люди приезжают со всех уголков нашей Родины, чтобы полюбоваться этой красотой. Эти места нравились людям и в далеком прошлом. Древние люди построили здесь дольмены. Дольмены это огромные камни собранные вместе в виде домика. Ученые говорят, что дольмены древнее египетских пирамид. На наших Кавказских горах можно встретить множество разных водопадов. Вода шумными потоками падает вниз, каскады водяных волос впечатляют, брызги омыают лицо и тело. Мне очень нравится лес! Он красив летом – своим зеленым нарядом, а зимой лес завораживает сказочной призрачностью. Здесь очень красиво. Лес любит всех: от разрушителя человека, до маленького паучка. Любите лес и Вы!



АВТОР ЕВЛАЩЕНКО МАРИЯ. 8 класс.

Большое и широкое озеро Мичиган

Засоряет, какой –

то маленький хулиган.

Если ты заснешь,

возле озёра Гурон,

Тогда тебе приснится

Замечательный сон.

Горы Кордельеры

Охраняют миллионеры.

На полуострове Аляска

Ездят медведи в колясках.

Кто отдыхал на реке Ориноко,

Тот понимает, что там одиноко.

ГАЗЕТА «Стихи о географии»



Кроме того собираю стихотворные произведения различных людей, помогающие освоить учащимся некоторые темы урока. Например, ниже приведу стихотворение Сесиль Лупан из книги «Поверь в своего дитя».



СТИХОТВОРЕНИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ СТРАН ЕВРОПЫ.

- * В самолете мы сидим, всю Европу облетим,
Поглядим с тобой сейчас, что на западе у нас.
- * Вот во Франции, в Париже, башня всех построек выше!
- * А в Германии, в Берлине, замечательный зверинец.
- * Город Берн в горах Швейцарии на реке стоит Ааре.
- * Люди в Бельгии, в Брюсселе, кружева плести умели.
- * А в Британии, без спора, Лондон – самый главный город.
- * Дальше – в Нидерланды, там ветер сушим Амстердам.
- * Вот на запад поглядели и на север полетели.
- * Датский город Копенгаген девочкой – русалкой славен.
- * В Швеции Стокгольм - столица в воды Балтики глядится.
- * Город Хельсинки у финнов возле моря лег в низинах.
- * Корабли норвежцев рослых приплывают в город Осло.
- * Время быстренько бежит, на восток наш путь лежит.
- * Велика страна Россия, в ней Москва всего красивей.
- * Вся Румыния гордится Бухарестом, как столицей.
- * В Польше город величавый, называется Варшавой.
- * А в Болгарии, в Софии, храм премудрости – Софии.
- * Помнят в Чехии и Праге астронома Тихо Браге.
- * Будапешт венгерский, знай, в голубой глядит Дунай.
- * А австрийцы непременно слушать песни едут в Вену.
- * Что бы нам закончить круг, отправляемся на юг.
- * Над Италией парим, видим вечный город Рим.

КУБАНСКИЙ УГОЛОК





КОНЕЦ.

