

Результат эффективного партнёрства - Псковская модель системы комплексного сопровождения людей с тяжёлыми нарушениями развития



МЕЧТА



... учиться в
школе,



... ходить в детский
сад,



... жить в

чтобы
особые
дети,
могли
как все:

...
трудиться,



... жить в своем

Система комплексного сопровождения людей с тяжелыми нарушениями развития на разных возрастных этапах вне стационарных учреждений в Пскове



Ранняя
помощь
0 – 4 лет



Дошкольное
образование
и абилитация
4 – 7 лет



Школьное
образование
и абилитация
7 – 18 лет



Профес-
сиональное
обучение и
занятость
18 +



Сопрово-
ждаемое
проживание
18 +

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Псковской области
«Центр лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»



Ранняя помощь



Дошкольное и школьное образование



Сопровождение семей



Работа с обществом



Научно-методич. работа



**Сопровождаемая дневная
занятость**
**ГБУСО Производственно-
интеграционные мастерские**

Отделения мастерских:

- ✓ тренировочное,
- ✓ растениеводства,
- ✓ деревообработки,
- ✓ швейное,
- ✓ картонажное,
- ✓ прачечное,
- ✓ хозяйственное,
- ✓ развития и ухода,
- ✓ реализации





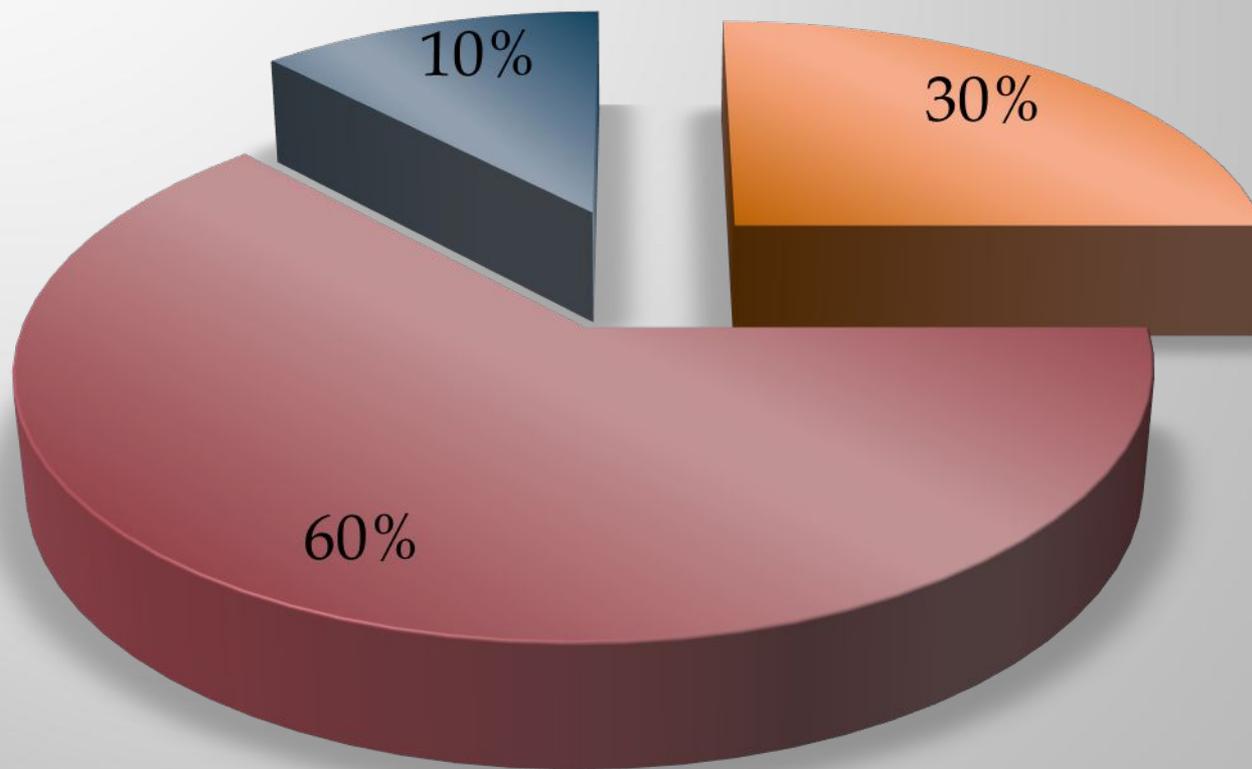
Сопровождаемое проживание ПРОБО «Я и Ты», Псков

- ✓ Жизнь дома;
- ✓ Обычное социальное окружение;
- ✓ Работа – отдельно от проживания
- ✓ Обучение – обязательный компонент сопровождения;
- ✓ Помощи столько, сколько необходимо, самостоятельности столько, сколько возможно,
- ✓ Дневная занятость в ПИМ.



Финансирование на условиях социального партнерства

■ Проживающие ■ Государство ■ НКО



Социальная инклюзия через творчество, спорт, досуг



Эффективность работы системы сопровождения:

Дети :

- ✓ живут в семье,
- ✓ посещают учреждения с краткосрочным и дневным пребыванием,
- ✓ получают квалифицированную помощь специалистов.

Взрослые люди с инвалидностью:

- ✓ получают занятость в дневное время,
- ✓ обучаются ведению самостоятельной жизни,
- ✓ живут в обычном социальном окружении,
- ✓ Включены в социокультурную и досуговую деятельность.

Семьи:

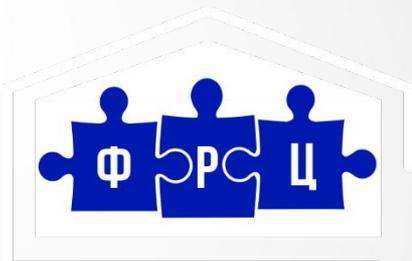
- ✓ имеют возможность работать,
- ✓ получают помощь специалистов и волонтеров,
- ✓ сокращаются угрозы распада семьи.

Общество:

- ✓ формируется отношение к людям с инвалидностью, основанное на уважении их человеческого достоинства и прав.

Государство:

- ✓ обеспечивает качество жизни граждан с тяжелой формой инвалидности,
- ✓ эффективно расходует бюджетные средства.



<http://frc-tmnr.ru>



Министерство
образования и
науки Российской
Федерации



Псковский
государственный
университет



Центр лечебной
педагогики и
дифференцирован-
ного обучения
Псковской области



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

по развитию системы комплексного сопровождения
детей с интеллектуальными нарушениями,
с тяжелыми множественными нарушениями развития

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФРЦ

- внедрение и распространение современных образовательных технологий
- методическая, экспертная и информационно-аналитическая поддержка образовательных организаций
- поддержка межведомственного и межсекторного взаимодействия в интересах людей с инвалидностью
- содействие развитию комплексного сопровождения людей с ментальной инвалидностью на протяжении всей жизни

0–4 ЛЕТ
РАННЯЯ
ПОМОЩЬ

4–7 ЛЕТ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

7–18 ЛЕТ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

18+
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ
СОПРОВОЖДАЕМОЕ
ПРОЖИВАНИЕ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФРЦ:

- педагоги эффективно используют современные подходы образования особых детей, ранее считавшихся необучаемыми, и сотрудничают с их родителями;
- дети с тяжелыми нарушениями развития получают качественное доступное образование и готовятся к активной жизни в обществе;
- общество учится уважительно относиться к людям с иным развитием.

Нормативно-правовая база

Ранняя помощь	→	Концепция развития ранней помощи в РФ до 2020 г.
Дошкольное образование	→	ФГОС дошкольного образования
Школьное образование	→	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Сопровождаемое проживание	→	Поручение Президента РФ; Методические рекомендации Минтруда
Сопровождаемая занятость	→	???

Межведомственное и межсекторное взаимодействие



В добрый путь ВОРДИ!



Благодарю за внимание!