

**Экологическое воспитание через знакомство  
с миром насекомых**



Воспитатель:  
Ордина И.Н.



# Актуальность проблемы



Сегодня человечество переживает состояние глубокого экологического кризиса, поэтому экологическое воспитание является весьма актуальным. Под экологическим кризисом понимают напряжённое отношение между окружающей средой и человеком.



# Мотивация





# Аннотация проекта



Данный проект поможет дошкольникам изучить интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, жучков, муравьёв.





# Паспорт проекта



**Тип проекта:** поисково-исследовательский,

- **по времени:** долгосрочный
- **по характеру контактов:** открытый
- **по количеству участников:** групповой

**Участники проекта:** воспитатель, дети,  
родители

**Форма представления:**

презентация





# Основополагающий вопрос



**Нужны ли насекомые в природе?**





# Проблемные вопросы



**Что произойдет в природе, если насекомые исчезнут?**





# Цель

**Создание условий для  
развития познавательных  
и творческих способностей  
детей в процессе  
реализации  
образовательного проекта.**







# Задачи



- **Определять по внешнему виду данное насекомое;**
- **Рассказать о роли насекомых в природных сообществах;**
- **Формировать у дошкольников бережное отношение к природе**
- **Формировать навыки исследовательской работы во время прогулки**



# Предполагаемый результат





# Модель трёх вопросов



Что мы знаем	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
<p>Бабочки бывают разного цвета. Бабочки летают и садятся на цветы. Пауки делают паутину. Муравьи у березы ползают. В кустах живут улитки маленькие. Комары кусаются. У стрекозы очень большая голова и крылья. Насекомые – это такие маленькие и ползущие.</p>	<p>Зачем крылья жуку? Почему они ползают? Для чего паук вьет сети? А пауки летают? Что ест гусеница? Сколько живут бабочки? Откуда бабочки появляются? Почему божья коровка красная? Что едят муравьи?</p>	<p>Спросим у мамы. У воспитателя. В книге с картинками. В телевизоре посмотрим. На компьютере посмотрим. Почитаем в энциклопедии. DVD посмотрим, фильм. Когда пойдем на экскурсию</p>



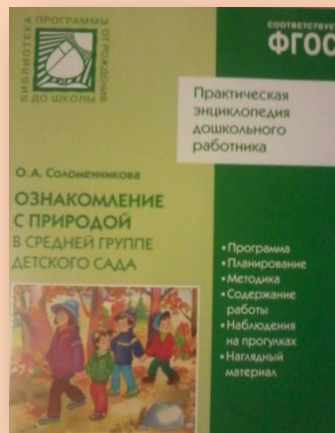


# 1 ЭТАП ПРОЕКТА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



Изучение литературы, материалы,  
перспективное планирование по теме;  
Подбор наглядно-дидактических пособий,  
демонстрационного материала;





# Развивающая среда





## 2 ЭТАП

# практическая деятельность



- Оформление информационного стенда для родителей;
- Рассматривание книг, иллюстраций по теме «Насекомые»;
- Прослушивание аудиозаписи звуков насекомых;
- Ознакомление с окружающим миром в презентации «Путешествие в страну насекомых»;
- Экскурсия в природу «Насекомые и природа»
- Развлечение «Что мы знаем о насекомых»
- Оформление выставки детских рисунков «Букашечки-таракашечки»
- Оформление книг;
- Чтение стихов;
- Прослушивание сказок о насекомых;



# Занятия



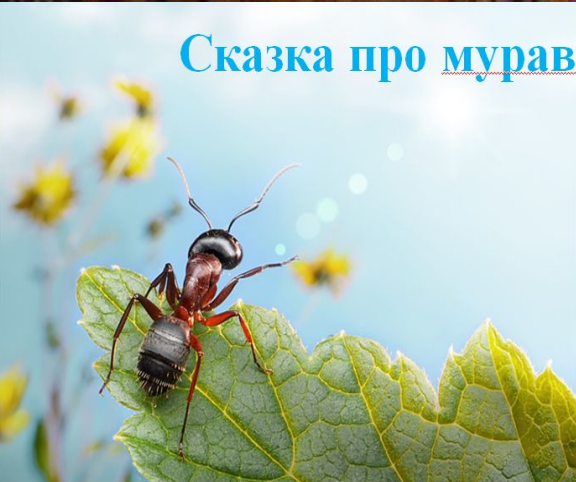




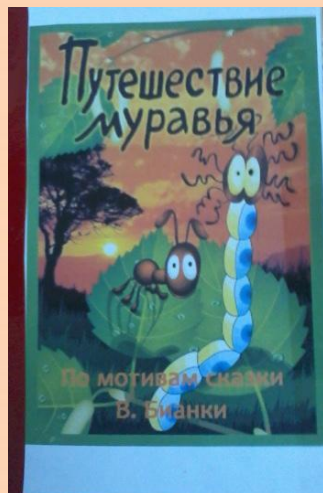
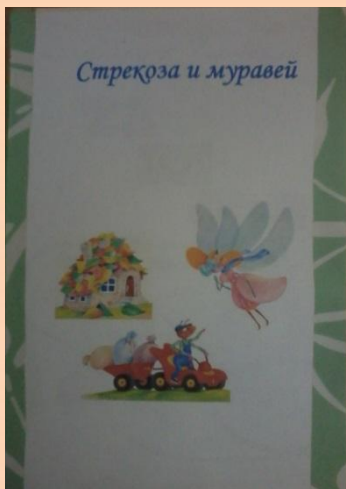
## Насекомые

Выполнила: Ордина И.Н.

## Сказка про муравьишку



# Книжное издательство





# Художественно – продуктивная деятельность





# Рисуем на прогулке





# Мастер - класс





# Сказки про насекомых



# Игры











# Подвижные игры





# Гимнастика «Насекомые»



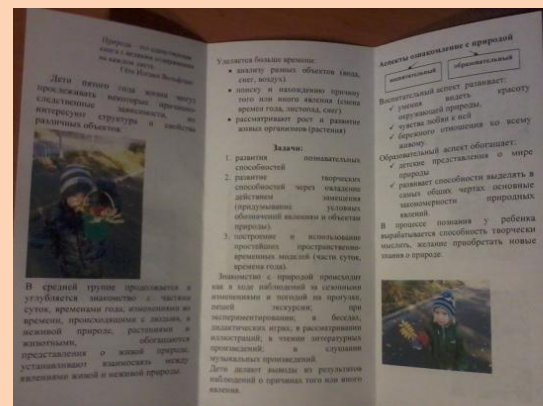
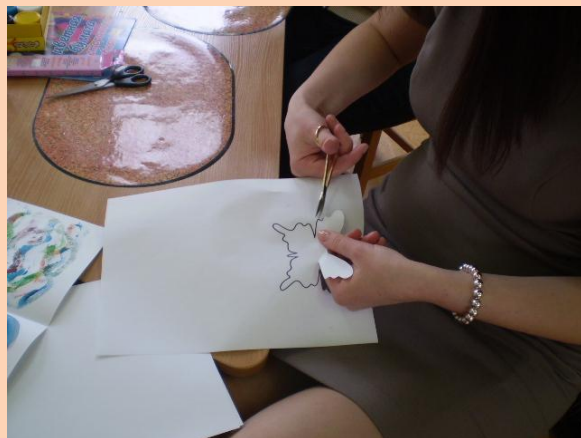


# Уголок «Насекомые»





# Работа с родителями





## Результаты исследования



- Сформировался устойчивый интерес детей к природе;
- Повысился уровень экологической грамотности воспитанников;
- У детей появилось чувство сопереживания и желания помочь маленьким обитателям

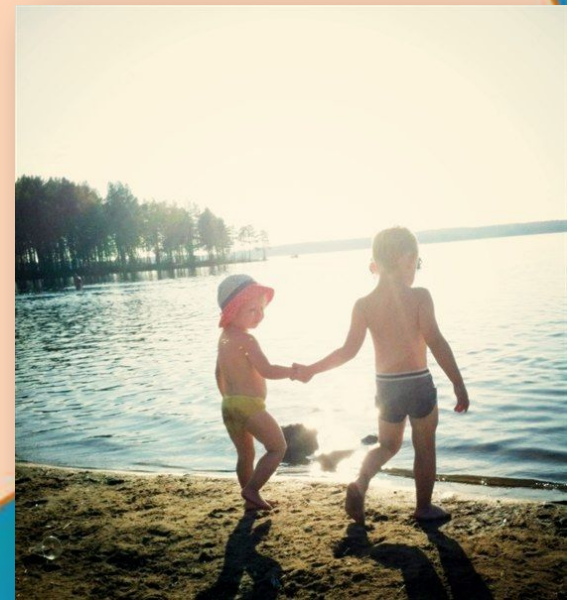




# Выводы



**Воспитание у ребёнка младшего  
возраста любви и бережного  
отношения к окружающей природе,  
способствует формированию  
отзывчивой и гуманной личности**







# Литература



1. Аксенова П. В заповедном лесу : экологическое воспитание дошкольников // Дошкольное воспитание. - 2009. - N 7. - С. 62-65.
2. Ашиков В. Семицветик - программа культурно-экологического образования дошкольников // Дошкольное воспитание. - 1998. - N 2. - С. 34-39.
3. Виноградова Н. Ф. Дети, взрослые и мир вокруг / Виноградова Н. Ф. - М. : Просвещение , 1993. - 128 с.  
СОУНБ; ЕФ; Шифр 74.102.1; Авторский знак В493; Инв. номер 2181601-ЕФ  
СОУНБ; ЕФ; Инв. номер 2181125-ЕФ
4. Детский сад - эталон экологической культуры // Вестник экологического образования в России. - 2004. - N 2. - С. 4.
5. Иванова Г. Об организации работы по экологическому воспитанию // Дошкольное воспитание. - 2004. - N 7. - С. 10-14.
6. Казаручик Г. И. Дидактические игры в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2008. - N 2. - С. 19-24.
7. Каменева Л. А. Методика ознакомления детей с природой в детском саду : учеб. пособие для педучилищ / Каменева Л. А. - М. : Просвещение , 1992. - 240 с.  
Свердловская ОУНБ; ЕФ; Шифр 74.1; Авторский знак М545; Инв. номер 2170754-ЕФ

