

Экскурсия

Корнилович Лилия

<i>Познавательные</i>	<i>Обучающие – мастер-классы, викторины, практикумы и др.</i>
<i>Углубленные</i>	<i>Воспитательные-посещение памятных мест, встречи с ветеранами, героями...</i>
<i>Духовно-нравственные-воспитание, познание</i>	<i>Развлекательные-игры, забавы.</i>

- Экскурсии могут быть очными, заочными, проводиться по видеосвязи.

Этапы подготовки экскурсии:

Подготовительный этап

- 1. Определить цели и задачи экскурсии, выбрать тему, подобрать литературу, изучить фонд музеев с учетом изучаемой дисциплины.
- 2. Составить путевой маршрут, подготовить текст.
- 8. Составление методической разработки;

Проведение экскурсии

Рассказ об объектах, ответы на вопросы участников.

Подведение итогов экскурсии

Опрос, беседа, обратная связь.

Послеэкскурсионная проработка

Выполнение задания по теме экскурсии



Рекомендации

- Для каждой возрастной группы необходимо определить тематику, подходящую именно ей.
- Необходимо учитывать общий интеллектуально-образовательный уровень группы, чтобы экскурсия не стала скучной, непонятной или, наоборот, слишком банальной и неинтересной для большинства участников.
- Вопросы и задания участникам повышают их внимание и активность.
- При проведении экскурсии нужно убедиться, что все обучающиеся могут увидеть экспонаты и расслышать объяснения.
- На занятии, предшествующем экскурсии, необходимо установить связь с темой экскурсии

План-конспект занятия

В плане-конспекте занятия педагог указывает:

- Цель проведения экскурсии;
- Порядок проведения экскурсии;
- Содержание вступительной беседы;
- Конспект пояснения на каждом этапе;
- Пояснения, что именно должны увидеть и сделать обучающиеся.

- Примечание: важно заранее определить вопросы, на которые обучающиеся должны будут ответить в процессе экскурсии, подготовить карточки- задания. Также педагог должен продумать, какие формы работы можно организовать с обучающимися во время экскурсии, определить форму проведения рефлексии и содержание заданий на период ближайшего последствия.

Заповеди экскурсионного дела для педагога

- 1. Помни, что экскурсия не прогулка, но обязательная часть учебных занятий.
- 2. Изучи место, куда ведешь экскурсию, наметь ее тему, составь ее план.
- 3. Выдерживай тему экскурсии, не отвлекайся случайными вопросами.
- 4. Рассказывай на экскурсии только о том, что можно показать.
- 5. Избегай длинных объяснений.
- 6. Не оставляй экскурсантов только слушателями, заставь их активно работать.
- 7. Не забрасывай экскурсантов многими названиями: они их забудут.
- 8. Умей правильно показывать объекты и научи слушателей правильно смотреть их: всем должно быть все видно.
- 9. Не утомляй излишне экскурсантов: они перестанут тебя слушать.
- 10. Закрепи экскурсию в памяти обучающихся последующей проработкой материала.

Пример занятия- Экскурсии

Курс: Методика обучения и воспитания взрослых
Экскурсия в Краеведческий музей г. Новосибирска

Задачи:

- ознакомиться с экспонатами музея
- ознакомиться с деятельностью экскурсовода

Цель: Изучение методов влияния музея на духовное развитие личности посетителей