

# ИГРЫ – ЛАБИРИНТЫ

**автоматизация звука «Ш»**

## Лабиринт 1

### □ Упражнение «Угадай».

Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе.

Образец: Играют в... (шахматы).

### □ Упражнение «Эхо»\*.

Послушай слова. (Взрослый называет любые 2-5 картинок.)  
Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук «Ш».

(Перечень картинок лабиринта: шапка, шахта, шайба, шампунь, шакал, шалун, шахматы, шары, шарф.)



## Лабиринт 2

### □ Упражнение «Мой, моя, мои»\*.

Назови только те картинки, про которые можно сказать мой (моя, мои). (Составь словосочетания по образцу.  
Образец: мой шиповник...)

### □ Упражнение «Волшебная палочка»\*.

Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинки, измени их названия по образцу. Образец: шина — шины. Какие слова не изменились?

### □ Упражнение «Чего не стало?»\*

Рассмотри и запомни картинки. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало. (Упражнение повторяется несколько раз.)

(Перечень картинок лабиринта: шина, шипы, шило, шиповник, ширма, <?>, шуба, шея, шорты.)



## Лабиринт 3

### □ Упражнение «Загадки».

Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. Образец: яркая, заметная... — афиша.

□ Упражнение «Хлопушки»\*. Следуя по лабиринту, назови картинку по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

### □ Упражнение «Составь предложение»\*.

Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. Образец: На стене висит яркая афиша.

Перечень картинок лабиринта: уши, мыши, камыши, галоши, <?>, каша, лапша, крыша, афиша.



## Лабиринт 4

### □ Упражнение «Придумай сам».

Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. Образец: Шкаф какой? — Большой, вместительный, деревянный...

### □ Упражнение «Измени порядок слов в предложении».

Придумай предложение из двух-трёх слов с каждой из картинок. Измени порядок слов и назови новое предложение. (Упражнение выполняется с опорой на схему.)  
Например: У Ани шляпа. — Шляпа у Ани.

### □ Упражнение «Фотограф»\*.

С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой слайд и назови эти картинки.

Перечень картинок лабиринта: шкаф, шланг, шпага, школа, шлем, шмель, швея, шляпа, шлюпка.





## Лабиринт 4

### □ Упражнение «Живое — неживое»\*.

Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

### □ Упражнение «В гостях у гномов».

Я назову большой предмет, а ты назови маленький. *Образец: подушка — подушечка.* Какие слова нельзя изменить?

### □ Упражнение «Доскажи словечко»\*.

Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку.

*Образец: В лесу громко кукует ... (кукушка).*

Перечень картинок лабиринта: кошка, пушка, мишка, <?>, дедушка, бабушка, подушка, кукушка, катушка



## Лабиринт 4

### □ Упражнение «Половинки»\*.

Я загадаю слово и назову его половинку (начало). А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком.

Образец: ша... — лаш, шалаш.

### □ Упражнение «Найди меня»\*.

Посмотри на звуковую схему и найди слово, которое я загадала.

(Взрослый выкладывает цветными фишками звуковую схему выбранного слова, а ребёнок проводит звуковой анализ и находит нужное слово.)

### □ Упражнение «Вчера, сегодня, завтра»\*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложения по образцу.

Образец: Вчера малыш играл. Сегодня малыш играет. Завтра малыш будет играть.

Перечень картинок лабиринта: душ, мышь, малыш, ландыш, детёныш, <?>, финиш, карандаш, шалаш



МОЛОДЕЦ!!!

