

INLEARNO

НАВИГАТОР ПО ДЕТСКОМУ ДОСУГУ

WWW.INLEARNO.RU



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
КВЕСТЫ



ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ



ЭКСПУРСИИ



ТРАНСФЕР



+7(495) 255-32-02



info@inlearno.ru

INLEARNO

НАВИГАТОР ПО ДЕТСКОМУ ДОСУГУ

собрал
специально
для



ПОЛЕЗНЫЕ

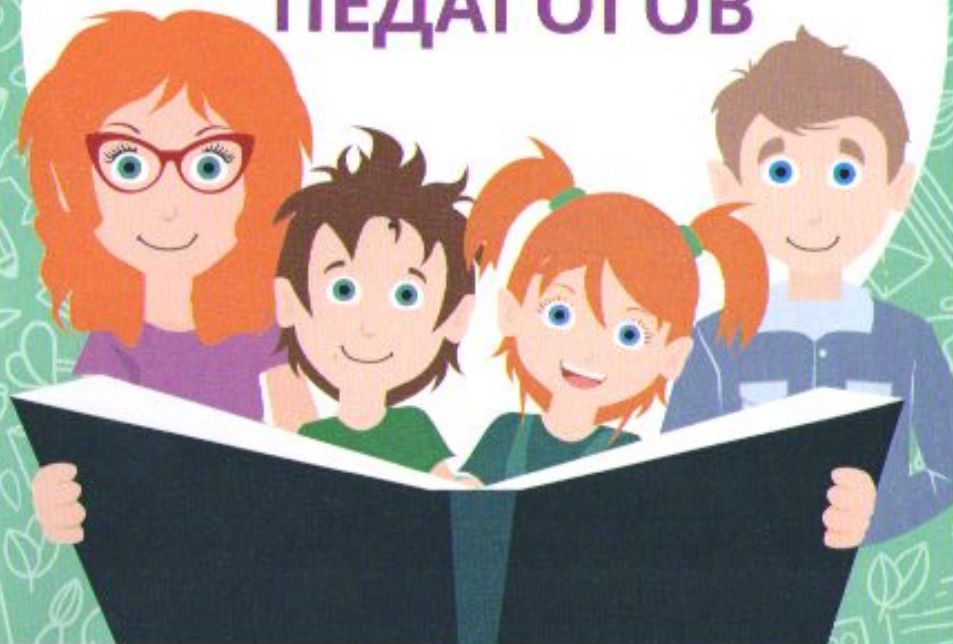
~~ВРЕДНЫЕ~~

СОВЕТЫ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

И

ПЕДАГОГОВ



Дорогие родители и педагоги!

Этот сборник статей попал к вам не просто так – он поможет вам решить вопросы воспитания и образования детей. Вы откроете для себя новые пути решения проблем и узнаете новое из психологии, досуга, обучения и мира детей. Мы знаем, как в большом потоке информации сложно найти то, что нужно. В наши дни развитие технологий меняет образ жизни и мышления, привычные правила воспитания перестают работать, родители оказываются в тупике. В ход идут малоэффективные методы, которые могут еще больше отдалить детей от родителей. Мы хотим помочь вам выбрать тот самый, верный способ.

Над сборником работали эксперты из различных сфер. Мы постарались, чтобы каждая статья была актуальна и полезна каждому читателю. Наши статьи не только помогут найти правильное решение, но и подскажут правильное направление. Новыми мыслями или идеями после прочтения статей вы можете поделиться с семьей или коллегами – им будет интересно.

Мы верим, что вдохновение от наших статей подарит дальнейшее развитие вам и вашим детям, поэтому помните, что ваш выбор повлияет на выбор ребенка. Делайте правильный выбор и двигайтесь в правильном направлении!

С заботой о будущем ваших детей, Inlearno.

Как развить в ребенке супергеройские способности

Слово пришло из средних веков - амбидекстрами называли воинов, которые могли сражаться, держа холодное оружие в каждой руке. Разумеется, шансы на победу у них значительно возрастали. Не помешает такое умение и сейчас, даже несмотря на то, что все драконы уже убиты, принцессы спасены, а героические битвы совершаются только на больших экранах.

Список упражнений:

1. Взяться одной рукой за кончик носа, второй — за противоположное ухо. Быстро менять руки.
2. Двумя руками одновременно рисовать квадрат, цветок, буквы, будто руки "зеркалят" друг друга.
3. Сжимать в кулак кисть одной руки, делать волну пальцами другой. Повторить 10 раз и поменять задания для рук.
4. Правой рукой дотронуться до пятки левой ноги, левую руку положить на плечо. Менять как можно быстрее.

Также стоит начать выполнять отстающей рукой привычные ежедневные действия, в которых всегда была задействована ведущая рука (писать тексты, держать столовые приборы, чистить зубы, открывать двери). Интересно, что люди, которые начинают развивать вторую руку ощущают, будто у них появилась новая часть тела, словно раньше ее не существовало.

Поначалу рука будет капризничать и выполнять все действия коряво. В этот период очень важно не дать ребенку упасть духом и опустить руку. Подбодрите его, дайте понять, что успех требует времени. А еще лучше начните практиковать новый подход вместе с ребенком, амбидекстрия открыта и полезна и взрослым.

INLEARNO
НАВИГАТОР ПО ДЕТСКОМУ ДОСУГУ

Inlearno – навигатор по детскому досугу
www.inlearno.ru

Как правильно выбрать дополнительные занятия для ребенка: 5 советов

Как быть нам, чтобы не повторить ошибок наших родителей и суметь правильно выбрать занятия для собственных детей – так, чтобы им было действительно приятно и интересно?

1. Нельзя объять необъятное

Выбор самых разных мастер-классов, курсов и студий сегодня просто огромен. И у многих возникает понятное желание попробовать буквально все. Опыт и здравый смысл подсказывают ограничиться одним-двумя занятиями и посмотреть, нравятся ли они ребенку.

2. Поговорите с преподавателем

И не ограничивайтесь одной короткой беседой. Обычно из такого разговора становится совершенно понятно, кто перед вами – и, если впечатление не слишком благоприятное, лучше попробовать найти подходящие занятия в другом месте, благо предложение обычно намного превышает спрос.

3. Поговорите с другими родителями

Мамы и папы, забирающие своих детей с занятий, могут стать источником ценнейшей информации и рассказать о своем опыте. Обычно они довольно легко идут на контакт и не склонны скрывать свои чувства.

4. Не давите

Поговорите с ребенком и узнайте, нравятся ли ему занятия. Не стоит делать это сразу – адаптационный период может длиться несколько недель.

5. Пробуйте новое

Если закрывается одна дверь – открываются другие. И если вашему ребенку не пришлись по душе какие-то занятия, не стоит расстраиваться и обвинять его и себя.

INLEARNO
НАВИГАТОР ПО ДЕТСКОМУ ДОСУГУ

Inlearno – навигатор по детскому досугу
www.inlearno.ru

Все работы хороши: как помочь ребёнку выбрать профессию

Как могут взрослые помочь своему ребенку и вовремя распознать его склонности – хотя бы на уровне «гуманитарий – технарь»?

Наблюдать

Вполне очевидный, но часто недооцениваемый способ – регулярно присматриваться к ребенку. Какие игры он выбирает? Например, «Скраббл», «Активити» и другие игры со словами скорее выберут «гуманитарии», а «Лего» или старые добрые шахматы, требующие пространственного и логического мышления, предпочтут «технари». Какие книги он читает?

Не полагаться на школу

Оценки, которые получает ребенок по разным предметам, не могут служить надежным критерием в этом вопросе.

Прислушиваться к желаниям

Если ребенок просит родителей отдать его на какие-то курсы – немедленно соглашаться. Такая инициатива обязательно должна поощряться, чего бы это ни стоило родителям.

Пройти тестирование

В сети есть множество тестов, помогающих определить склонности ребенка – и, хотя большинство из них дают очень примерную оценку, они все-же могут оказаться полезными

Знакомиться с профессиями

«Не попробуешь – не узнаешь». Сегодня есть множество самых разных тренингов и лагерей, помогающих ребятам определиться с будущей профессией. Расскажите ребенку о существующих возможностях и дайте возможность выбрать то, что ему по душе. Как знать – может быть этот выбор станет для него решающим и поможет выбрать занятие, которое будет приносить ему радость во взрослой жизни?

INLEARNO
НАВИГАТОР ПО ДЕТСКОМУ ДОСУГУ

Inlearno – навигатор по детскому досугу
www.inlearno.ru

Пять (5) глаголов для осознанного выбора будущего

1) Знаю.

Больше разговаривайте с ребёнком о мире и мире профессий в том числе. Пусть он знает, что можно стать не только полицейским, продавцом или "как мама/папа". Если что-то заинтересовало, устройте экскурсию в рабочее пространство. Сводите к себе или друзьям на работу, поищите официальные/неофициальные детские экскурсии. Пусть ребёнок увидит реальный рабочий процесс и пообщается с теми, кто уже добился успеха. Он может без прикрас узнать о вхождении в выбранную сферу, трудностях и радостях работы мечты.

2) Хочу.

Наблюдайте, спрашивайте, не давите. Важно вовремя заметить, к чему ребёнка тянет, что он любит и что для него важно. Запомните и примите: у маленького человека могут быть совсем другие профессиональные склонности, отличные от родительских. Можно пройти комплексное профтестирование. Не требуйте выбирать строго что-то одно: можно заниматься физикой, гитарой и футболом одновременно. В любом случае любые навыки будут полезны для формирования личности.

3) Пробую.

Выберите кластер профессий, узнайте о них больше и предложите ребёнку попробовать свои силы в них. Можно примерить профессию методом кейсов. Эта техника использует описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Участники исследуют ситуацию, разбираются в сути проблем, разрабатывают варианты решений и выбирают лучшее. В основе кейсов – реальный фактический материал или же приближение к реальной ситуации. Если нет возможности отправить ребёнка в соответствующий лагерь или на тренинг, можно самостоятельно придумывать для него интересные задания, через игру подогревать интерес к исследованию и поощрять за успешное решение задачи.

4) Могу.

Начинайте развивать ребёнка уже с 2-4 лет. Выбор будущего зависит не только от способностей, задатков и умений, но и от характеристик мышления: того, как ребенок думает, решает задачи, относится к трудностям. Не бойтесь психологов. Хороший специалист поможет ребёнку лучше узнать себя, избавиться от страхов и сомнений и проложить путь к целям. Определите сильные и слабые стороны ребёнка. Помогите научиться пользоваться преимуществами. Слабые стороны можно подтянуть на специальных тренингах по навыкам.

5) Надо.

К 2020 году рынок труда изменится. Поищите информацию, разберитесь, какие специалисты будут востребованы, когда ребёнок закончит вуз. Подумайте, в какую сторону можно будет направить его интересы. Расскажите ребёнку о грядущих возможностях, о том, как, то или иное дело интересно и полезно людям. Учитывайте, что само понятие профессии устаревает. «Уметь все и сразу» - тенденция требований к специалисту будущего. В мире будут ценны наборы навыков: мультикультурность, многозадачность, мобильность, гибкость, дизайн-мышление и умение продуктивно взаимодействовать.

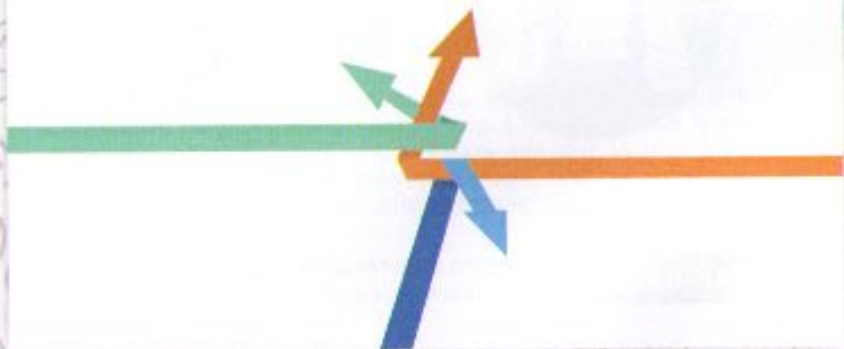


7 шагов для решения конфликта. Как решать конфликты с пользой?

Бури насыщают океан кислородом, а конфликты насыщают отношения чувствами. Конфликт - всегда точка роста.

Когда нарушаются личные границы, границы близких, возникает инстинктивное желание защищать свое, восстанавливать справедливость, воевать и искать виноватых. За более чем 20-летний опыт организации детских программ я выработал процесс решения конфликтов, который учит детей осознавать свои границы, сотрудничать и договариваться. Как же стать миротворцем в конфликте?

1. Настраиваемся на поиск пути решения, а не на защиту или поиск виноватого. В конфликте важно не покаяние, а признание нарушения границ.
2. Собираем всех участников конфликта и садимся рядом. Сообщаем о своем намерении помочь решить конфликт.
3. Рассказываем о процедуре переговоров: говорим по очереди и только о себе: "Я увидел", "Я понял", "Я решил". При нарушении - говорим СТОП, просим высказываться о себе!
4. Смысл решения конфликта - понять цель своего участия в нем. Задаем вопрос: "Что ты хотел?" Важно не давать оценку чувствам, а признать их наличие. Обращаем внимание: "Ты хотел ЭТО, а получил вот это...".



5. Когда все высказались, стороны просят прощения, исправляют то, что сделано и благодарят за процесс.

6. Если нарушение личных границ не признается - сообщаем о своей точке зрения: "Я считаю по-другому. Признаю, что у нас разное восприятие".

7. Хорошим завершением будет "примиряющий ритуал" - хлопнуть ладошками, взяться за мизинцы "Мирись, мирись, мирись, и больше не дерись...".

Конфликт считается решенным, когда каждая сторона признала свои части пути в конфликте, ошибочные формы общения, попросила прощения, поблагодарила и сделала ритуал завершения.



Из Лягушки в Царевны или Топ-3 скучнейших музея и как посетить их с интересом.

Музеи... Скучно, сложно, пыльно. Знакомо? Проблема решаема! Да, классические программные музеи славятся своей ксностью и отсутствием гибкости к нововведениям, способным повысить интерес детей. Исправим ситуацию самостоятельно.

1. Палеонтологический музей.

Что есть: Богатейшая коллекция, восходящая к Кунсткамере Петра I. А также: отсутствие внятных подписей к экспонатам и регулярных экскурсий.

Что нужно сделать? Рассмотреть яркие книжки про динозавров, узнать, чем отличается докембрий от кайнозоя или мамонт от динозавра. Скачать варианты палео-квестов и найти ответы самостоятельно.

2. Музей-квартира Горького.

Что есть: Изумительная лестница-волна и светильники-медузы. А также неизбывная пыль, старые тапочки и никакого интерактива.

Что нужно сделать? Рассказать детям не только про Горького, но и Шехтеля. Про удивительных Рябушинских. Отыскать в доме тайную молельню и сосчитать улиток на потолке.

3. Музей народов Востока.

Что есть: 147 500 экспонатов музея, который отнесён к ценным объектам культурного наследия РФ. А также протёртые ковры, экспонаты без подписей, подписи без объяснений и тоска по интерактиву.

Что нужно сделать? Обязательно взять хорошего экскурсовода и иметь в запасе пару легенд про изящный Восток.

В этих и многих других музеях мы будем рады видеть вас на наших квесткурсиях, которые не просто сделают посещение музея интересным и запоминающимся, а превратят культпоход в настоящий праздник!



компания «Мысли вслух»
www.mysli-vsluh.com

Куда отправить ребенка для осознанного выбора профессии и университета?

ШАГ 1. Погрузить в профессии.

Для понимания своих будущих профессиональных желаний, школьникам важно попробовать профессии, понять их специфику (игра в компьютер - это не программирование) и научиться отличать их от школьных предметов (инженер - это не только физика). Возможность погрузиться в 12 специальностей за неделю каникул дает Межвузовский профориентационный проект "Университет Мечты".

ШАГ 2. Прислушиваться к внутренним желаниям.

Любая деятельность может быть рассмотрена с разных точек зрения: групповая/индивидуальная, разъездная/стационарная и т.д. Виды и формы деятельности, которые школьнику нравятся и в которых он будет наиболее эффективен в работе можно выявить на курсе по самоопределению "Архитектура человека".

ШАГ 3. Сформировать предметные вопросы.

Спрашивая в университете "Какие ЕГЭ к вам сдавать?", школьник не понимает, что ответ не поможет осознанно выбрать ВУЗ. Но если спросить, как проходит практика, какие студенческие активности существуют, то разговор становится предметным. Задать их можно на Днях открытых дверей

ШАГ 4. Повысить внутреннюю мотивацию.

Сделать это возможно, находясь в кругу единомышленников - тех, кто также выбирает, посещая мероприятия в вузах. Проект "Университетские субботы".

ШАГ 5. Прикрепиться к приоритетному университету.

Например, в Московском политехническом университете проходят бесплатные кружки для школьников по различным направлениям.



Национальный центр профессиональной
ориентации www.ncppo.ru

Чем полезны олимпиады и конкурсы

Школьная программа — это важно, но хватит ли её для полноценного образования? Нет!

1. Олимпиады и конкурсы дают школьнику шанс применить полученные знания на практике. Возможно, теоремы и правила русского языка не самое увлекательное дело, но всё меняется, когда с их помощью можно решить задачу или написать текст, дать правильный ответ, победить.
2. Соревнования — хорошая мотивация для многих школьников. Для многих желание стать лучшим на конкурсе станет прекрасным стимулом для того, чтобы приложить все усилия.
3. Жесткие сроки заочных конкурсов и ограниченное время очных постепенно готовят школьников к стрессовым ситуациям: контрольным, тестированиям, экзаменам. В результате дети лучше умеют соблюдать сроки в работе и взрослой жизни.
4. Олимпиады и конкурсы покажут предмет с новой стороны. Каким бы прекрасным не был преподаватель, у него свой взгляд на мир и предмет. Неожиданная постановка задачи, новый способ формулировать, неизвестный подход продемонстрируют, что в предмете ещё немало неизученного. Иногда выясняется, что предмет не такой скучный, каким кажется на уроках.
5. Пробуя себя в разных предметах и разных форматах работы, дети лучше узнают себя, понимают, что им нравится, начинают выбирать дорогу в жизни.



ЗНАНИКА

Электронная школа Знаника
www.znanika.ru

Школьникам необходим дополнительный английский

Онлайн-школа английского языка Skyeng провела исследование среди 1500 родителей школьников из разных регионов России. 77% считают школьную программу по английскому недостаточной.

Чем старше ребенок, тем нужнее ему дополнительные занятия. В том, что детям нужны сверхурочные часы, уверены 63% родителей восьмиклассников и 76% родителей десятиклассников. Трудности с ОГЭ и ЕГЭ есть даже у учеников школ с языковым профилем. Старшеклассникам легче всего дается грамматика. Тяжелее — аудирование и говорение. В школе сложно уделять этим навыкам особое внимание.

Весной мы провели всероссийскую Олимпиаду по английскому: среди 11 классов только 13,8% участников выполнили задания с высокими показателями. 78,6% опрошенных родителей не имеют опыта дистанционного онлайн-обучения. А тем временем, сами школьники привыкли к онлайн. Их способ познания мира — гаджеты, мониторы компьютеров, планшетов и смартфонов. Поэтому мы создали Skyeng — обучаться можно в любом месте и в любое время.



skyeng

Онлайн-школа английского языка Skyeng
www.junior.skyeng.ru

**Как быть родителями подростка и не...?
Многоточие каждый заполняет по-своему.
Делимся простым, красивым решением**

Итак, решение: мы играем! Да-да, в настолки. Так просто? На первый взгляд. Были ошибки, неудачи, обещания «больше никогда никаких игр». Игры стали любимым видом отдыха, в дом вернулись мир и гармония, когда были сформулированы Правила.

Открываем пять главных Правил игр:

1. Играем регулярно. Регулярный менеджмент творит. Договариваемся о времени, устраиваемся поудобнее на кухне, в комнате у ребенка, и вперед!
2. Выбираем, во что играем. Здорово, когда процесс поиска новой игры превращается в игровой квест! Игру проще купить, но придумать и сделать самим - круче.
3. Учимся высказываться. Каждое слово, произнесенное во время игры, очень ВАЖНО. От наличия или отсутствия какого-либо слова зависит практически все! Время для высказываний ограничиваем, и никаких обид.
4. Игра – это выбор, принятие решения. В момент выбора представляем, что все последствия выбора произойдут с нами и остальными игроками буквально в следующую секунду!
5. Основная цель игры – хорошо провести время, получить удовольствие от общения. Поэтому учитываем склонности и уровень комфорта коммуникаций для всех игроков.

Мы поняли, что все получилось, когда авторитет сына среди сверстников повысился, он стал увереннее, научился спокойно аргументировать свою позицию. Постепенно увлеклись так, что создали клуб «Мастерская успеха». Присоединяйтесь!



Клуб «Мастерская успеха»
www.447h54et.plp7.ru

Праздник в школе: топ-5 удачных форматов

Вопросы безопасности диктуют свои условия проведения праздников в школе, но у таких событий есть свои очевидные плюсы: уютная обстановка, отсутствие хлопот с трансфером, возможность самостоятельно выбрать дату и т.д. Мы собрали полезные на наш взгляд форматы, которые удачно впишутся в любой праздник в классе:

1. Мастер-класс. Прекрасный способ провести время в атмосфере творчества. Мастер-класс - это не только приятный процесс, но и удивительный результат, который станет памятным сувениром о праздничном дне.
2. Выездной квест. Сегодня, чтобы поучаствовать в большом приключении, не обязательно куда-то ехать. Организаторы могут устроить квест, например, на вашем школьном дворе. Ребятам будет интересно взглянуть на привычную территорию по-новому, окунуться в легенду, почувствовать себя командой.
3. Анимационная программа. Погрузиться в сумасшедшее веселье проще в игровой анимационной программе с любимыми персонажами. Профессионально подобранная программа и зажигательные ведущие помогают быстро переключиться с учебы на праздник.
4. Научное шоу. Зрелищный, познавательный, интерактивный формат. Ребята не только наслаждаются яркими и безопасными экспериментами, но и похимичат самостоятельно.
5. Дискотека. Настоящая дискотека подарит эмоций не меньше, чем другие развлечения. Откроет ребятам новые стороны их общения, сделает коммуникацию ближе и доверительнее.



«Чудные штуки» - организация праздников для детей
chudo-nauka.ru

Проектно-исследовательский подход как технология формирования навыков XXI века

В настоящее время происходит смещение образовательных акцентов: формы обучения, направленные на восприятие и сохранение информации, трансформируются в деятельностные. Одной из эффективных форм развития данных компетенций является проектно-исследовательский подход, в основе которого лежит принцип краудсорсинга, реализованный на платформе ГлобалЛаб.

ГлобалЛаб предлагает педагогу современный инструментарий для организации проектной и исследовательской деятельности при реализации ФГОС нового поколения.

Благодаря специализированным программным инструментам впервые стало возможным объединение содержательной, практической и ИКТ-компоненты в проектно-исследовательской деятельности. Проекты ГлобалЛаб могут использоваться как элементы или основы урока, варианты д/з, проекта или исследования.

Проекты и исследования учащихся могут быть не только иллюстрацией положений учебного курса. Дети развивают умение вычленять проблему, формулировать вопрос и анализировать полученные результаты.

В ГлобалЛаб, дети, постигая основы исследовательской работы, привыкают к такой форме обучения, в которой они играют активную роль, становятся непосредственными участниками конструирования знания.

Проектирование индивидуальной траектории ученика при обучении английскому языку

Выстраивание индивидуальной образовательной траектории и персонализация – два основных вектора развития среднего образования в России.

Персонализация – многоуровневая задача, где нужно определить не только цели ученика, но и подобрать контент, который будет отвечать интересам ребенка.

В современной школе индивидуальную траекторию помогает выстраивать blended learning – синергия офлайн и онлайн инструментария. В руках у преподавателя огромный выбор онлайн-ресурсов: Lingualeo, Memrise, British council, BBC, которые помогают довести до автоматизма изучение иностранных языков.

План урока по методике blended learning

Тема: “Роботы”

Цель: понимание речи на слух, расширение словарного запаса, развитие навыка письма.

Уровень: B1, B2.

Продолжительность: 50 мин.

Используется онлайн-сервис, учитель выступает в роли консультанта.

25 мин	Просмотр видео с помощью кликабельных субтитров. Сервис формирует список новых слов и фраз.
10 мин	При необходимости студент переводит текст видео. Если этого не требуется, можно пропустить этот этап.
10 мин	Система напоминает о списке новых слов и фраз, предлагает тренировки.
15 мин	Финальный тест. Проверяется, насколько ученик запомнил основную идею видео, смог отразить ее письменно, используя выученные слова и выражения.

Система проверяет задания и отправляет учителю. Он делает анализ и озвучивает рекомендации, мотивирующие ученика на дальнейшее обучение.

В музей — как на праздник! Луч света в школьной программе по истории

Выезд в музей воспринимается школьниками как принудительное и скучное мероприятие, а учителями — как лишние хлопоты. Но мы считаем, что посещение музея может быть подспорьем для преподавателя и радостью для детей.

Рассмотрим этот вопрос на примере уроков истории. Встреча с экспонатами музея — это возможность по-новому посмотреть на факты и соприкоснуться с реальностью, с предметами, которые были созданы людьми в прошлом. Для погружения в историю Древнего мира, Средних веков и Нового времени стран Европы идеально подходит ГМИИ им. А.С. Пушкина. Об истории стран Востока стоит говорить в Музее народов Востока. Изучая историю России, посещайте Государственный исторический музей, Стрелецкие палаты, Коломенское, Бородинскую панораму.

Допустим, учитель истории уже вдохновлен идеей регулярно посещать музеи, но как заинтересовать детей? Не заказывайте обычные экскурсии! Ни дети, ни взрослые не воспринимают информацию пассивно. Детям нужно играть. Во многих музеях появились интерактивные программы. Книжки с квестами можно купить в ГМИИ. Стрелецкие палаты — интерактивный музей, где есть аудио и видео материалы, сенсорные стенды, костюмы. Интересные занятия и концерты проходят в Музее Востока. Экскурсии и мастер-классы проводятся в Коломенском. Обязательно узнайте в музее об интерактиве. Наконец, можно обратиться в компании-организаторы занятий и квестов в музеях. При заказе мероприятия уточните, кто разработал и проводит программу. Ведь для того, чтобы визит в музей стал действительно приятным, интерактив должен быть создан профессионалом, который хорошо знает тему, умеет заинтересовать детей. Меняйте способы обучения, пробуйте новое и открывайте для себя и детей удивительные знания!



Проект «Радостные открытия» happy.discovery.ru

Пять перспективных профессий

Многие профессии, еще десять лет назад бывшие на пике популярности, сейчас исчезают. Кем стать, чтобы и в будущем оставаться востребованным на рынке труда.

3D-дизайнер создает трехмерные модели, объекты и текстуры для игровой анимации и кинематографа, а также настраивает компьютерных персонажей, например, обеспечивает реалистичные движения рисованным моделям.

Киберспортсмен — профессиональный игрок в сетевые компьютерные игры, выступающий на киберспортивных турнирах (самостоятельно или в составе команды).

Разработчик бионических протезов — специалист, который изучает биоэлектрическую активность мышц и нервов, проектирует бионические протезы, подбирает материал для их изготовления, прорабатывает механику и траекторию их работы.

Риск-менеджер занимается выявлением, оценкой и снижением всех видов рисков, связанных с бизнесом на уровне государства и/или организаций.

Оператор беспилотных летательных аппаратов — специалист, который создает полетное задание и программирует маршрут беспилотного летательного аппарата, контролирует его полет, проводит техническое обслуживание аппарата и взаимодействует со службой безопасности воздушного движения



Эксперты в области профориентации и дополнительного образования intalent.pro