

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19» г.Мичуринска
Тамбовской области

Контрольно-обобщающий урок «Организм человека и его строение»

Урок биологии

8 класс

учитель химии и биологии

Головкина Светлана Александровна

Цели урока

- Обобщить и систематизировать знания по теме «Организм человека и его строение».
- Закрепить знания о клетке как системе взаимосвязанных структур, о тканевом строении органов, о связи органов в единое целое.
- Совершенствовать умения работать с рисунками , таблицами, работе в команде.

Проведение урока

Класс делится на 2 команды, выбирается капитан.

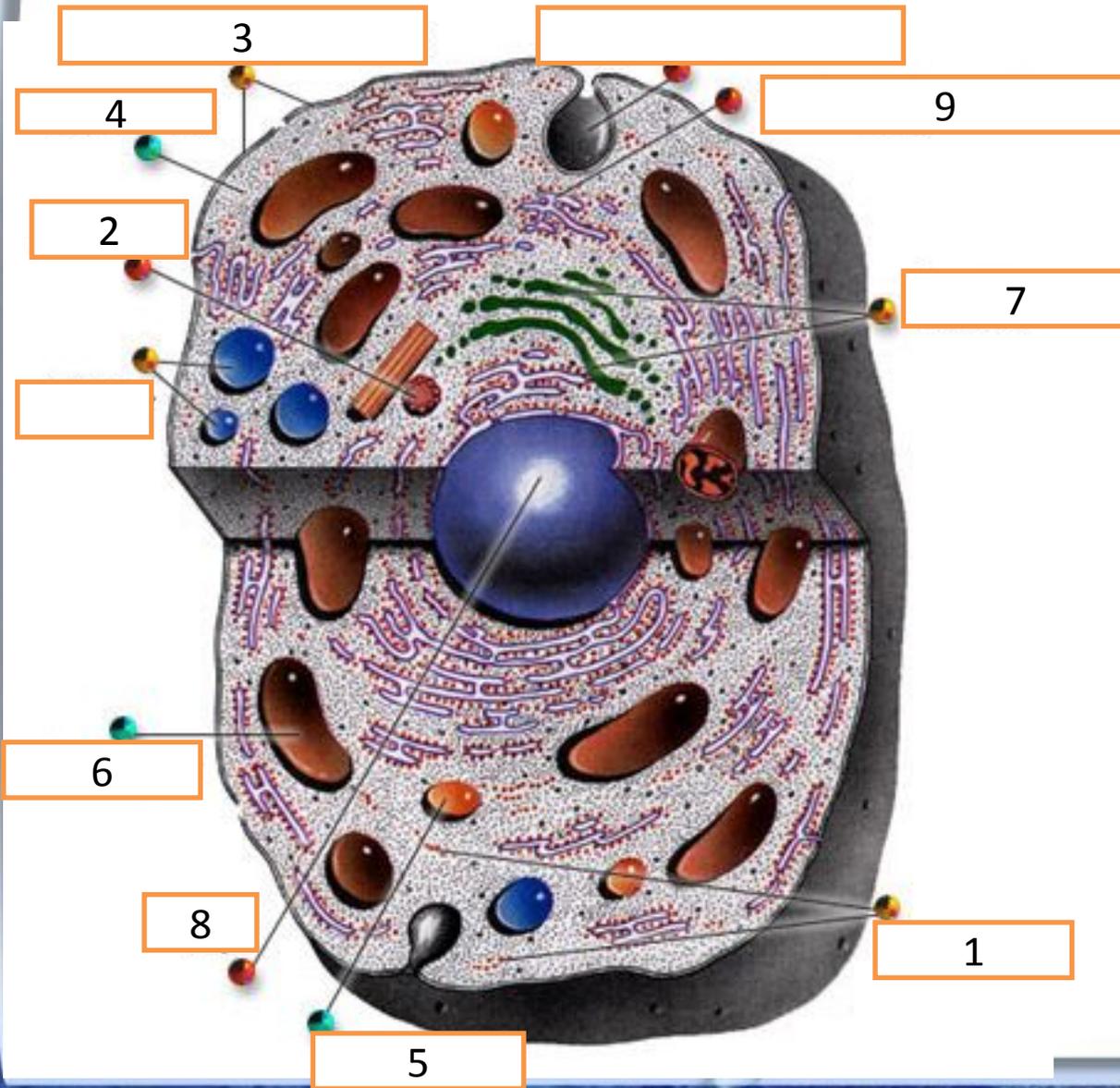
Урок включает 5 этапов. На каждом этапе команда набирает определенное количество баллов.

- *Разминка -9 баллов.*
- *Закончи предложение – 4 балла.*
- *Заседание ученого совета – 10 баллов.*
- *Конкурс капитанов – 6 баллов.*
- *Кто быстрее – 16 баллов*

Мах- 45 баллов

*В конце урока по количеству набранных баллов
выставляются оценки.*

Разминка.



Рассмотрите рисунок. Изучите четыре варианта подписей к рисунку. Укажите номер верного варианта.

Ответ
Вариант №2





Варианты подписей к рисунку (лежат у каждой команды на столе)

Органоид	№1	№2	№3	№4
<i>Цитоплазма</i>	2	4	4	4
<i>Клеточная мембрана</i>	9	3	3	3
<i>Ядро</i>	6	8	8	2
<i>Рибосомы</i>	7	1	1	7
<i>Комплекс Гольджи</i>	1	7	9	9
<i>Митохондрии</i>	4	6	6	6
<i>Клеточный центр</i>	8	2	5	8
<i>Лизосома</i>	5	5	7	5
<i>ЭПС</i>	3	9	2	1

Закончи предложение «Ткани человека»

- *Команды по очереди заканчивают предложения. Если одна команда не знает ответа, другой даётся возможность дать правильный ответ*

Основную часть спинного и
головного мозга образет
ткань **нервная**

«Заседание ученого совета»

Вопрос-ответ. Команда записывает ответы на листе и сдает их учителю. Кто дал больше правильных ответов, тот и победил. После сдачи листов с ответами команды видят правильные ответы

— Сервисность и качество менеджмента

8 Часть тела имеющая определенную

10. Наука о сохранении
здоровья ...





ОТВЕТЫ

Blank lined area for writing answers, consisting of ten horizontal blue lines.

10. Гигиена

Конкурс капитанов

Капитанам нужно назвать основные жизненные свойства клетки и дать им определение. Кто назовет последнее, тот и победил.

1

2

3

4

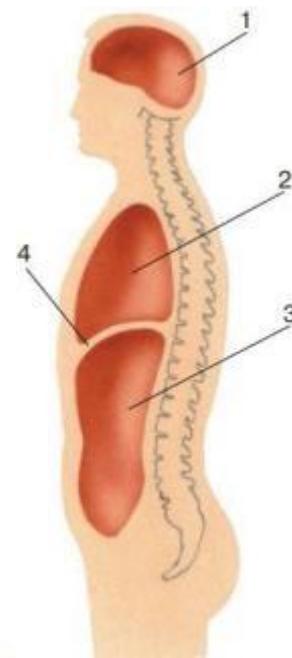
5

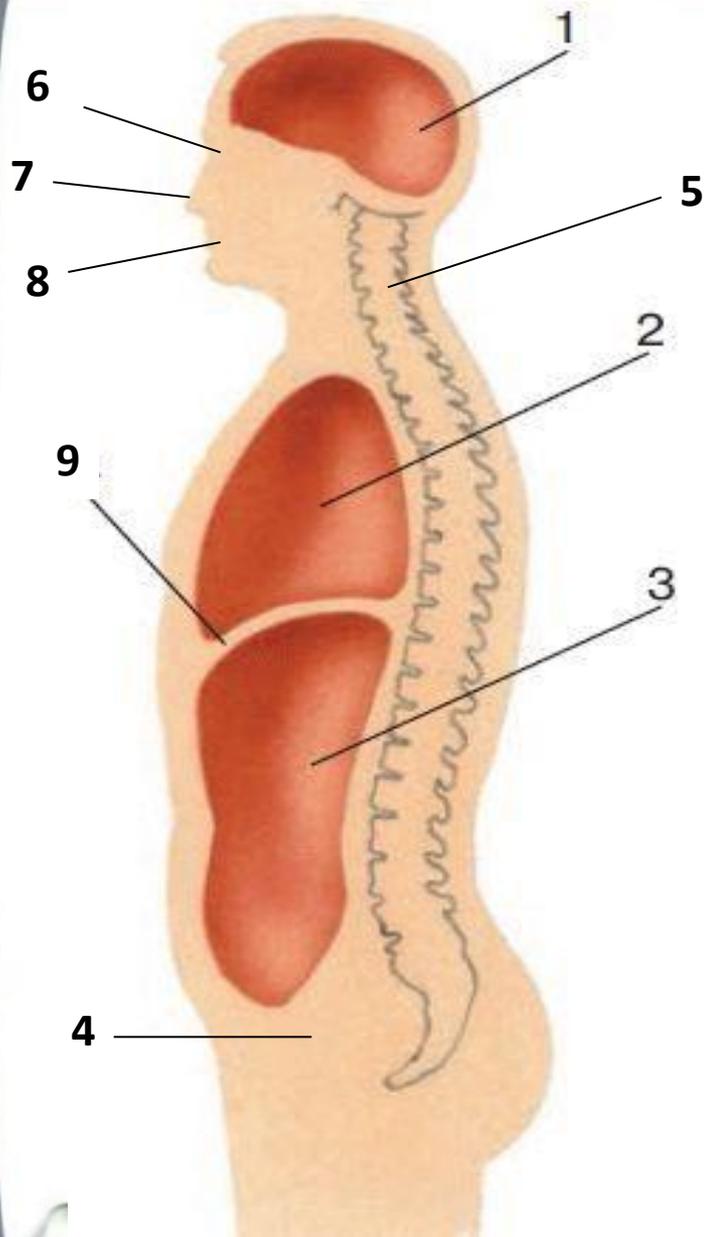
6

7

«Кто быстрее»

На столе у команд есть карточка-задание с рисунком и вопросами. Необходимо по рисунку ответить на вопросы. Кто выполнит быстрее, тот получает дополнительных два балла.





- Какие полости тела обозначены на рисунке цифрами 1-8 ?
- Назовите органы, расположенные в каждой из этих полостей.
- Что обозначено цифрой 9 ?

Подведение итогов урока



- 45-41 баллов –
оценка «5»
- 40-36 баллов –
оценка «4»
- 35-31 баллов –
оценка «3»

Рефлексия



Прикрепите кораблик на тот остров, который удовлетворяет Вашему душевному состоянию после урока

*Спасибо
за
урок*

Источники

- <http://900igr.net/prezentatsii/biologija/Stroenie-kletki-i-ejo-funktsii/004-Kletka-elementarnaja-tselostnaja-sistema.html>
- <http://www.litres.ru/dmitriy-kolesov/ivan-nikolaevich-belyaev/remi-mash/biologiya-chelovek-8-klass-podarki/chitat-onlayn/>
- <http://www.1905.ru/news/detail.php?ID=354583>
- http://kopilka13.blogspot.ru/2014/03/blog-post_9125.html
- <http://www.maam.ru/maps/item3559.html>
- Пепеляева О.А. Поурочные разработки по биологии. 8 класс. Человек