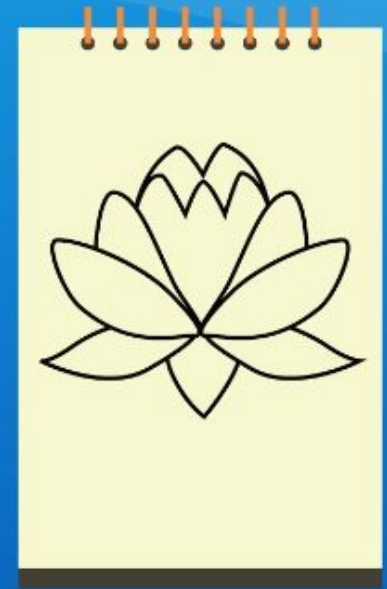
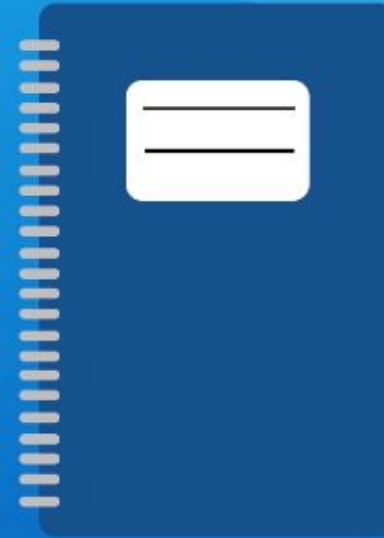


15 апреля
Классная работа

Магазин



Магазин



цена
9 р.



цена
10 р.

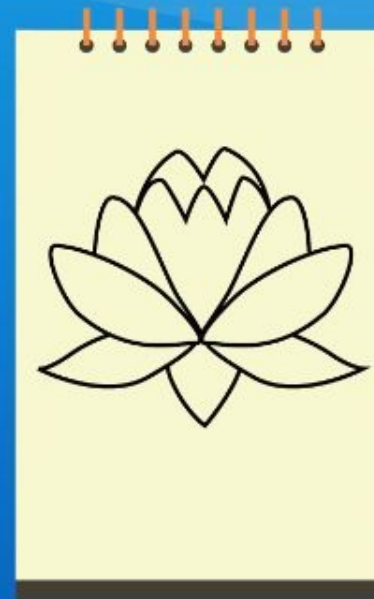


цена
8 р.

0:34



цена
3 р.

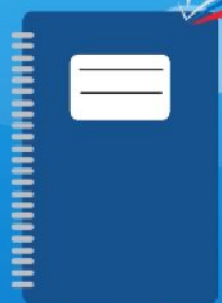


цена
12 р.

Магазин



цена
10 р.



цена
3 р.



цена
8 р.



цена
12 р.



цена
9 р.

На уроке мы вспомним:
конкретный смысл действия умножения;

взаимосвязь между величинами:
цена, количество, стоимость.

Научимся: применять полученные
знания при решении текстовых задач.

Сможем: выполнять вычисления.



- Для решения задач с данными величинами необходимо знать правила взаимосвязи между ними.
- цена (Ц), количество (К), стоимость (С).
- Чтобы найти стоимость, надо цену умножить на количество: $C = Ц \cdot K$
- Чтобы найти цену, надо стоимость разделить на количество: $Ц = C : K$
- Чтобы найти количество, надо стоимость разделить на цену: $K = C : Ц$

1мн	*	2мн	=	пр
Цена		Количество		Стоимость
6р		2шт.		?р

$$6 * 2 = 12(\text{р})$$

Ответ:12р.

Цена ручки 6 р. Сколько таких ручек можно купить на 60 рублей?

1мн	*	2мн	=	пр
Цена		Количество		Стоимость
6р		?шт.		60р

$$60:6=10(\text{шт.})$$

Ответ:10 ручек.

Домашнее задание

№2(3) с 74, №5 с 75, правило наизусть

- $\text{Ц} \cdot \text{К} = \text{С}$
- $\text{С} : \text{К} = \text{Ц}$
- $\text{С} : \text{Ц} = \text{К}$

16 апреля

Диктант

Скворцы

Подул

- Задания
1. Укажите части речи в первом предложении.
 2. Подчеркните главные члены предложения в первом предложении.
 3. Выпиши из текста два местоимения.

Домашнее задание

- Т №8 с 86, словарь