

A decorative border of watercolor flowers in shades of pink, red, and orange, with green leaves and stems, surrounding a central white circle with a gold border.

# РЕЛИГИЯ

10 класс



## Что такое религия?

- Термин «религия» латинского происхождения (Religio) и означает «совестливость», «святость».
- **Религия** – форма общественного сознания; совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ).

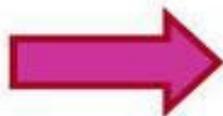


**ВЕРА** – это субъективная убежденность человека в чем-либо, принципиально недоказуемом

**РЕЛИГИЯ**-это определенные взгляды и представления людей, и соответствующие им обряды и культура.



**ВЕРА**



**ОСНОВА РЕЛИГИИ**

**Вне логики**

**ОСОБЕННОСТИ ВЕРЫ**

- вера в существовании Бога,
- наделение человека богом свободой воли и выбора,
- ответственность человека перед богом за свои поступки и за будущее своей души.

# Признаки традиционной религии

## Признаки религии

```
graph TD; A[Признаки религии] --- B[Бог]; A --- C[Вера]; A --- D[Сверхъестественные явления («чудо»)]; A --- E[Культ]; A --- F[Организация (церковь)]; A --- G[Священное Писание];
```

Бог

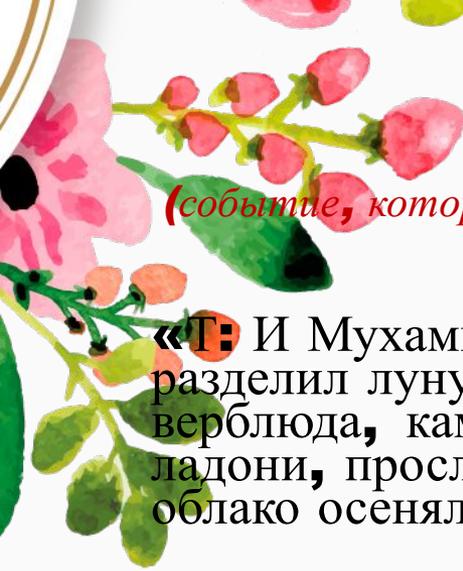
Вера

Сверхъестественные явления («чудо»)

Культ

Организация (церковь)

Священное Писание



# Чудеса

*(событие, которое нарушает обычный порядок вещей в природе) в религии*

## *обязательны*

«Т: И Мухаммед творил много чудес <...> Так, в одно время <...> он разделил луну пальцем надвое и потом соединил ее; заставил говорить верблюда, камень и дерево, маленькие камешки, бывшие у него на ладони, прославляли его; с самого раннего времени и до смерти белое облако осеняло его <...> Всех же чудес невозможно и пересказать.

К: Мне кажется, достаточно и высказанных вами чудес, чтобы видеть, сколь велики и дивны чудеса творил Мухаммед, но <...> все они почти бесполезны для людей. Истинные посланники Божии исцеляли больных, возвращали зрение слепым, очищали прокаженных, воскрешали мертвых и т. п. А Мухаммед исцелил ли хотя одного больного? Нет. Возвратил ли зрение слепому? Нет. Очистил ли прокаженного? Нет. Заставлял ли немых говорить? Нет. Воскрешал ли мертвых? Нет, и всё нет...»

*Одна религия считает, что чудеса призваны служить прославлению пророка, другая - что главное назначение чудес в принесении пользы людям.*



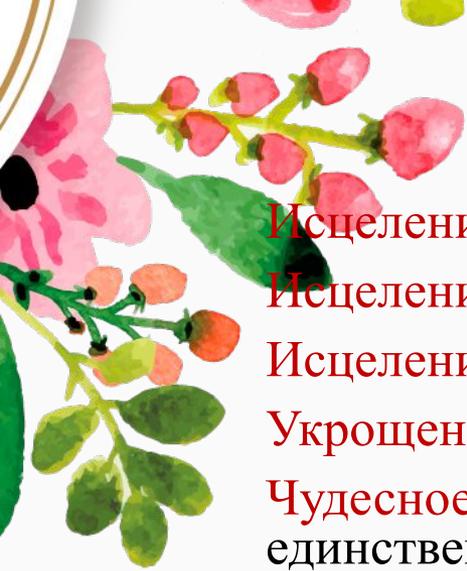
## Перечень чудес, совершённых Иисусом Христом

**Претворение воды в вино** (во время брачного пира по просьбе своей матери Иисус превратил воду в вино. Православная и католическая традиция видят в этом выражение особой силы молитв Богородицы за людей).

**Исцеление сына царедворца** (царедворец Ирода просить Иисуса прийти в Капернаум и исцелить его умирающего сына. Христос сказал ему: «вы не уверуете, если не увидите знамений и чудес». Этим Христос веру, основанную на созерцании чудес, поставил ниже веры, основанной на понимании его учения. На этот упрёк царедворец настойчиво стал просить «Господи! приди, пока не умер сын мой». Видя укрепление его веры, Христос сказал: «пойди, сын твой здоров». Царедворец поверил Иисусу и, идя домой, узнал от своих слуг, что сын его выздоровел в тот момент, когда Христос произнёс эти слова. После этого, как говорит евангелист, «уверовал сам и весь дом его».



**Чудесный улов рыбы** (чудо совершено перед призыванием Иисусом первых апостолов — Симона (Петра) и Андрея. Христос «учил народ» у озера Геннисаретского и, окончив проповедь, сказал Симону: «отплыти на глубину и закиньте сети свои для лова». Симон, как опытный рыбак, сказал — «мы трудились всю ночь и ничего не поймали, но по слову Твоему закину сеть». Закинув сеть, они поймали «великое множество рыбы, и даже сеть у них прорывалась». Уловом были заполнены две лодки, которые начали тонуть. Увидев это, Симон Петр припал к коленям Иисуса и сказал: выйди от меня, Господи! потому что я человек грешный». Видя ужас Петра, Иисус ответил ему: «не бойся; отныне будешь ловить человеков».



Исцеление бесноватого в синагоге;

Исцеление прокажённого;

Исцеление двух слепых;

Укрощение бури;

Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами (Это единственное чудо, о котором упоминают все евангелисты. Иисус проповедовал в пустынном месте, и ученики попросили его отпустить людей, чтобы те могли пойти и купить себе пищи. Христос ответил ученикам: «не нужно им идти; вы дайте им есть». В ответ на сомнение учеников, как можно накормить пять тысяч человек пятью хлебами и двумя рыбами, Иисус Христос взял пищу в руки и, посмотрев на небо, благословил её, разломил и дал ученикам, а ученики раздавали народу. По утверждению евангелиста: «ели, и насытились все; и оставшихся у них кусков набрано двенадцать коробов»)



**Хождение Иисуса Христа по водам** (Когда ученики Христа переправлялись на лодке на другую сторону озера, они увидели Иисуса, идущего по воде, подумали, что это призрак, и от страха закричали. Иисус Христос заговорил с ними: «успокойтесь, это Я, не бойтесь». Тогда апостол Петр воскликнул: «Господи! если это Ты, то повели мне прийти к Тебе по воде». Христос сказал: «иди». Петр вышел из лодки и пошёл по воде, но, испугавшись волн, усомнился, стал тонуть и закричал: «Господи! спаси меня». Христос протянул ему руку и сказал: «маловерный! зачем ты усомнился?»)

**Воскрешение Лазаря**













Чудеса Христовы были осязательны;

Они были ясны для самых простейших людей;

Всякий мог удобно рассмотреть их;

Чудеса Богочеловека имели множество свидетелей;

В чудесах Господа не было никакой суетности,  
никакого эффекта;

Ни одного чуда не сделано напоказ людям;

Все чудеса прикрывались покровом Божественного  
смирения;

Они составляли собою цепь благодеяний  
страждущему человечеству.

*«Иисус творил чудеса не для пробуждения в людях  
веры, а, напротив, они совершались именно по  
людской вере» (с)*

# СТРУКТУРА РЕЛИГИИ

Религиозное  
сознание

Религиозная  
деятельность

Религиозные  
организации

Религиозная  
идеология

Религиозная  
психология

Проповеди

Церковь

Религиозная  
философия

Религиозные  
потребности

Молитвы

Деноминация

Теология

Религиозные  
чувства

Обряды

Религиозно  
ориентированные  
теории

Религиозная  
вера

Богослужения

Секта

Религиозное  
общение

Праздники

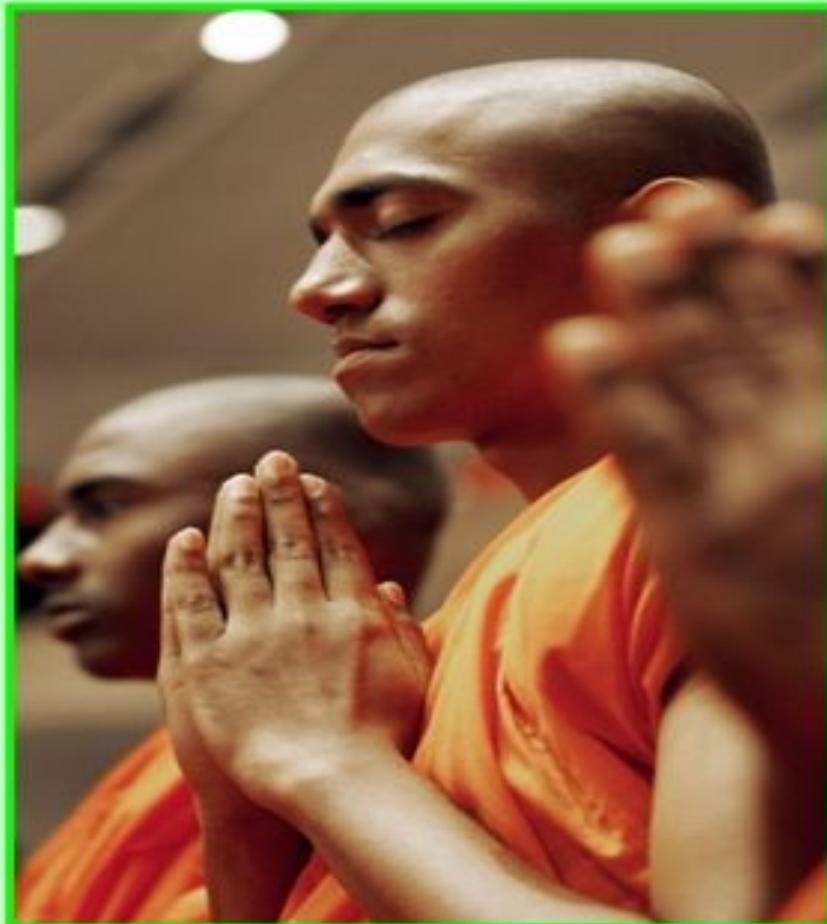
Религиозные  
установки

Посты

Религиозные  
традиции

Религиозный культ или религиозное поведение определяет, что должен делать человек для выражения своей веры.

**КУЛЬТ** (от лат. *cultus* – возделывание, уход, почитание, поклонение) – это вид религиозной деятельности, практически духовного освоения мира.





Культурная практика включает в себя обряды, ритуалы, таинства, праздники, богослужение, паломничества и др.

## Культурная практика христианства.

---

### **Семь таинств**

- Крещение
  - Миропомазание
  - Покаяние
  - Причастие
  - Елеосвящение
  - Священство
  - Таинство брака
-

# Религиозные отношения -

разновидность общественных отношений, которые определяются религиозным сознанием и находят выражение в религиозной деятельности. В качестве субъектов религиозных отношений выступают верующие, религиозные организации и учреждения.



# Религиозные отношения

## Культовые

## Некультовые / внекультовые

- производство средств религиозного культа,
- разработка религиозных идей,
- миссионерство,
- участие в работе «сборов»,
- преподавание богословских дисциплин в учебных заведениях (школах, университетах, духовных учебных заведениях) и др.

# Религиозные организации – формы объединений верующих, имеющие определенную структуру и систему взаимоотношений



Деномина́ция (от лат. **denominatio** — «переименование») — это разновидность религиозной организации, находящейся в стадии становления, религиозного оформления, занимающая промежуточное положение между церковью и сектой

# Религии современного мира

Родоплеменные  
примитивные  
верования,  
сохранившиеся по  
сей день.

Мировые  
религии

Национально-государственные  
религии, составляющие основу  
религиозной жизни отдельных  
наций (иудаизм, индуизм,  
иудаизм)

Христианство  
(I в. н.э.  
Палестина)

Буддизм  
(VI-V в до н.э.  
Индия)

Ислам  
(VIII в. Н.э.  
Аравия)

# Политеистические Монотеистические

**Политеизм –**  
с греч. «Много богов»  
Поклонение множеству Богов

**Монотеизм –**  
с греч.  
«Единственный Бог»  
Почитание одного Бога

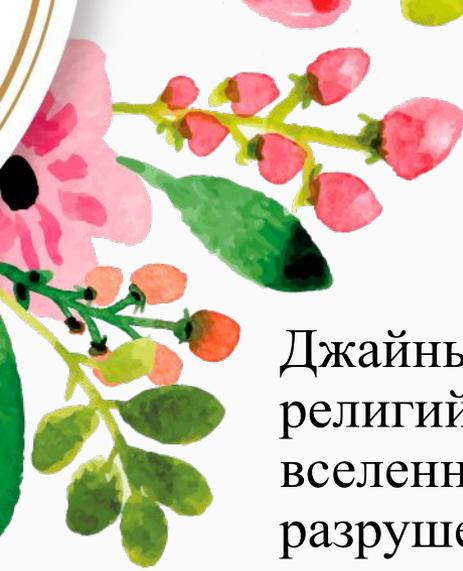
**Индуизм**  
**Синтоизм**  
**Даосизм**

**Христианство**  
**Ислам**  
**Иудаизм**

Буддизм нельзя отнести к монотеистическим религиям. Будда – не Бог в буддизме, это реальный человек (Будда Шакьямуни), основатель религии.

Более того, правильнее говорить, что у буддистов вообще нет Бога как личности. Их цель – не поклонение Богу, а избавление от страданий и достижение нирваны.

При этом, строго говоря, к политеистическим религиям буддизм тоже не относится.



## Факты

Джайны – последователи джайнизма (одной из древнейших религий) – поклоняются **24** пророкам – учителям; верят, что вселенная никогда не была сотворена и никогда не будет разрушена; ходят босиком, с метелкой и разметают перед собой дорогу, чтобы случайно не наступить на паучка, жучка или муравьишку.



Все живое – священной, имеет душу, имеет право на жизнь

*Во время разговора существует вдох и выдох, а это приводит к сильным вибрациям воздуха, что может быть губительным для определенных живых существ и чтобы случайно ничто не попало в рот, его закрывают специальной повязкой.*



## Лайфхак

Если Вам кажется, что все **национальные** религии запомнить сложно, упростите себе жизнь.

Запомните, что **БУДДИЗМ, ХРИСТИАНСТВО, ИСЛАМ** – это **мировые религии**.

ВСЕ остальные – **национальные**.



# Функции религии

## РЕГУЛИРУЮЩАЯ

Регулирует отношения в обществе, устанавливает правила поведения

### ПРИМЕРЫ:

1. Мусульманин Ахмед отказался от сэндвичей в Макдоналдсе, поскольку ислам запрещает есть свинину;
2. Василий строго соблюдает Великий пост, поэтому не употребляет во время поста рыбу, мясо и молочные продукты.

## МИРОВОЗРЕНЧЕСКАЯ

Формирует ценности и убеждения человека, его взгляд на мир

### ПРИМЕРЫ:

1. Индуист Радж Кутрапали верит в перерождение и бессмертие души;
2. Иудей Говард Воловитц верит в приход Мессии, который избавит еврейский народ от страданий





## КОММУНИКАТИВНАЯ

Общение между верующими, со священниками, с Богом через молитву.

## ИНТЕГРАТИВНАЯ *(объединяющая)*

Объединяет людей одной веры, обеспечивает единство верующих.

### ПРИМЕР:

Мусульмане всего мира отправляют гуманитарную помощь единоверцам из Индонезии, пострадавшим из-за цунами.



## ДЕЗИНТЕГРАТИВНАЯ *(разъединяющая)*

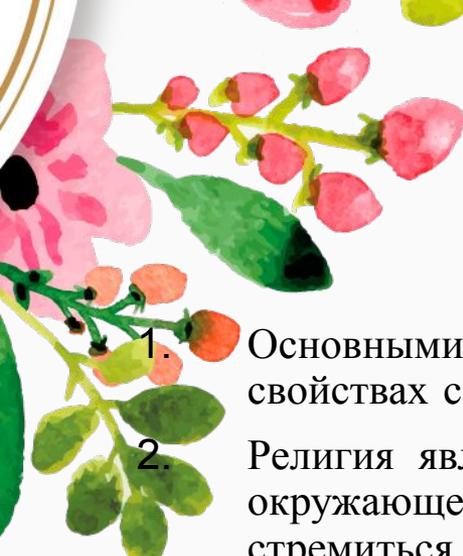
Приводит к конфликтам между верующими разных религий.

## Компенсаторная *(психологическая)*

Помогает справиться со стрессом, успокаивает, дает надежду и смысл жизни.

### ПРИМЕР:

В падающем самолете все забыли, что они атеисты, и начали молиться Богу.



# Кратко:

1. Основными чертами религии являются утверждение о существовании и особых свойствах сверхъестественного мира и вера как способ связи с этим миром.
2. Религия является **мировоззрением**, потому что формулирует не только знания об окружающем мире, но и идеалы (смысл жизни), к осуществлению которых должен стремиться человек.
3. С возникновением традиционных цивилизаций религия превращается в **социальный институт**, потому что превращается в организацию верующих, священнослужителей, начинает выполнять в обществе мировоззренческую, компенсаторную, коммуникативную функции и приобретает легитимный характер.
4. В традиционных обществах религия становится основным способом объединения общества, поэтому поддерживается силой государства, пронизывает все сферы общества и нетерпима к иным религиям и формам мировоззрения.
5. В индустриальных обществах происходит процесс формирования и закрепления принципов свободы совести и свободы вероисповедания, отделению церкви от государства и государства от церкви. Религия становится результатом личного выбора каждого человека.

# РЕЛИГИОЗНОЕ СОЗНАНИЕ И СВОБОДА СОВЕСТИ

**СВОБОДА СОВЕСТИ** - естественное право человека иметь любые убеждения (в т.ч. право исповедовать любую религию или быть атеистом). Свобода совести — более широкое понятие, чем свобода вероисповедания.



## КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Статья 14

1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

### Статья 28

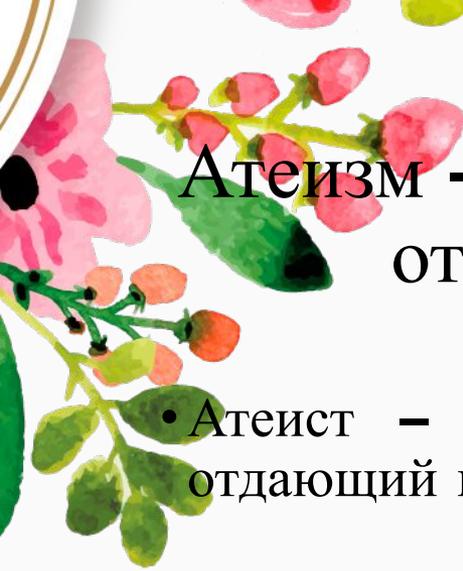
Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.



В современных демократиях церковь обычно отделена от государства.

Это значит, что никакая религия не может быть государственной идеологией, а все конфессии (от лат. **Confessio** – признание, исповедание – определенная религия, конкретное вероисповедание) равноправны.

Конституционное право на свободу совести и свободу вероисповедания предполагает свободу убеждений, не только религиозных.



**Атеизм – это отрицание существования Бога, отказ от религиозных верований.**

- Атеист – человек, доверяющий рациональным суждениям, отдающий приоритет разуму перед верой.
- Может положительно относиться к религии, как к мощному пласту культуры и знать о религии многое: отмечать праздники, следовать нормам религии (как основе добрых отношений между людьми), соблюдать пост (польза для здоровья).
- Атеист может принимать в религии все, что можно понять и объяснить рационально, но он не верит в Бога

# АТЕИЗМ

это вера в то, что было ничто, и ничто случилось ни с чем, а потом ничто магическим образом взорвалось и без какой-либо на то причины сотворило всё, далее это всё магически преобразовало себя совсем без какой-либо на то причины в самовоспроизводящиеся частицы, которые, в итоге, превратились в динозавров.

Абсолютная логика.





## Задания:

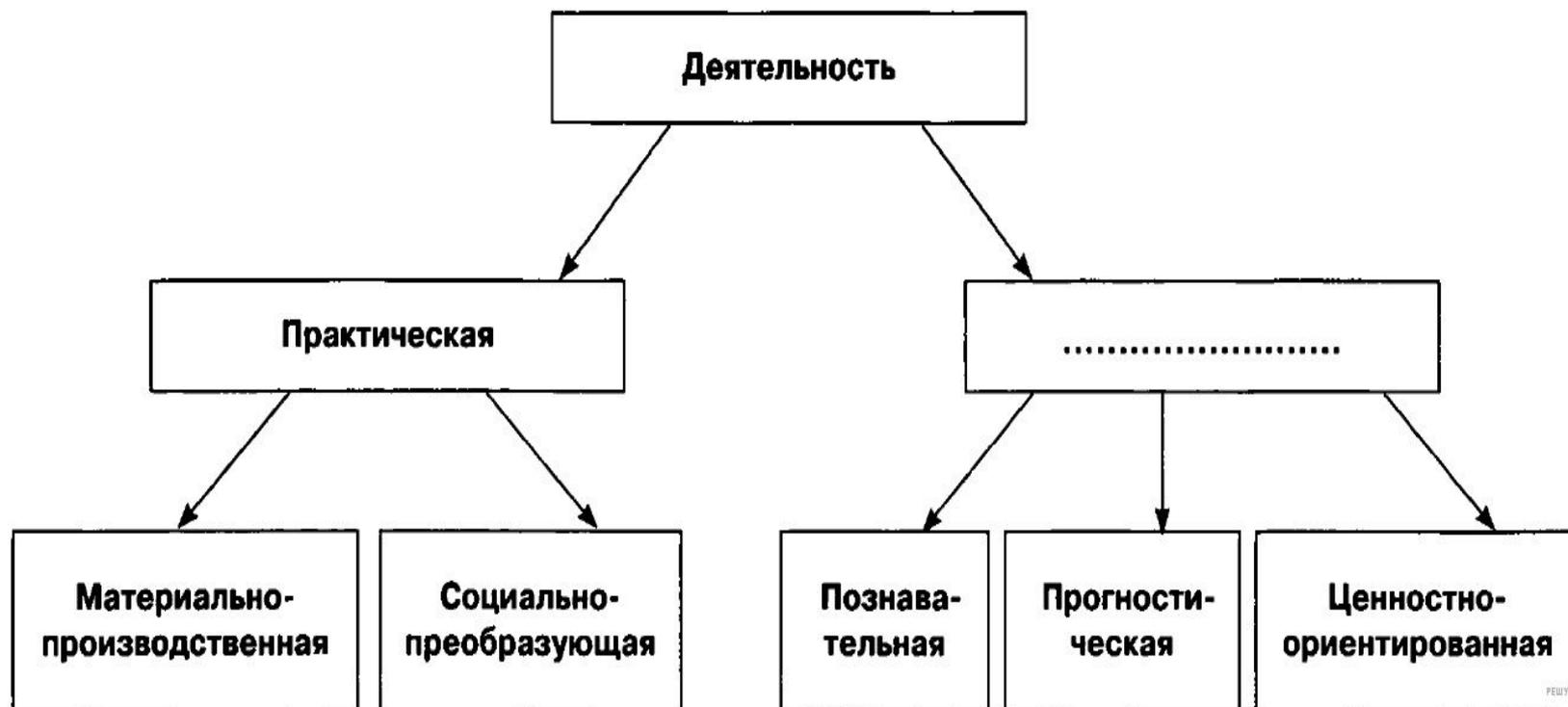
- На стр. **167** учебника схематично представлены теории происхождения религии. Выпишите, пожалуйста, теории в тетрадь и раскройте их.
- На стр. **167** учебника объяснены понятия «тотемизм», «фетишизм», «анимизм», «магия». Выпишите, пожалуйста, в тетрадь.
- На стр. **169** учебника схематично представлены функции религии. Выпишите, пожалуйста, функции в тетрадь и раскройте их.
- Письменно ответьте, пожалуйста, на вопрос **5** на стр. **170** учебника.
- На отдельном листочке составьте, пожалуйста, сложный план по теме: «Религия как форма духовной культуры».



Тест

Запишите слово, пропущенное в схеме.

### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



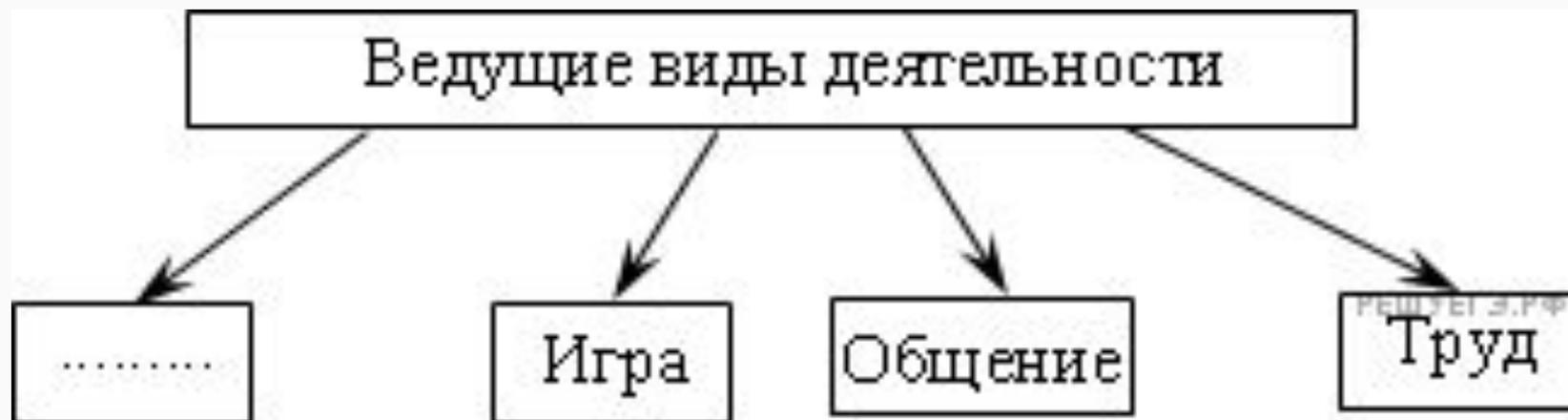


Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>ФОРМА</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
...	Освоение мировоззренческих установок, основанных на вере в сверхъестественное
Искусство	Освоение и воплощение эстетических ценностей

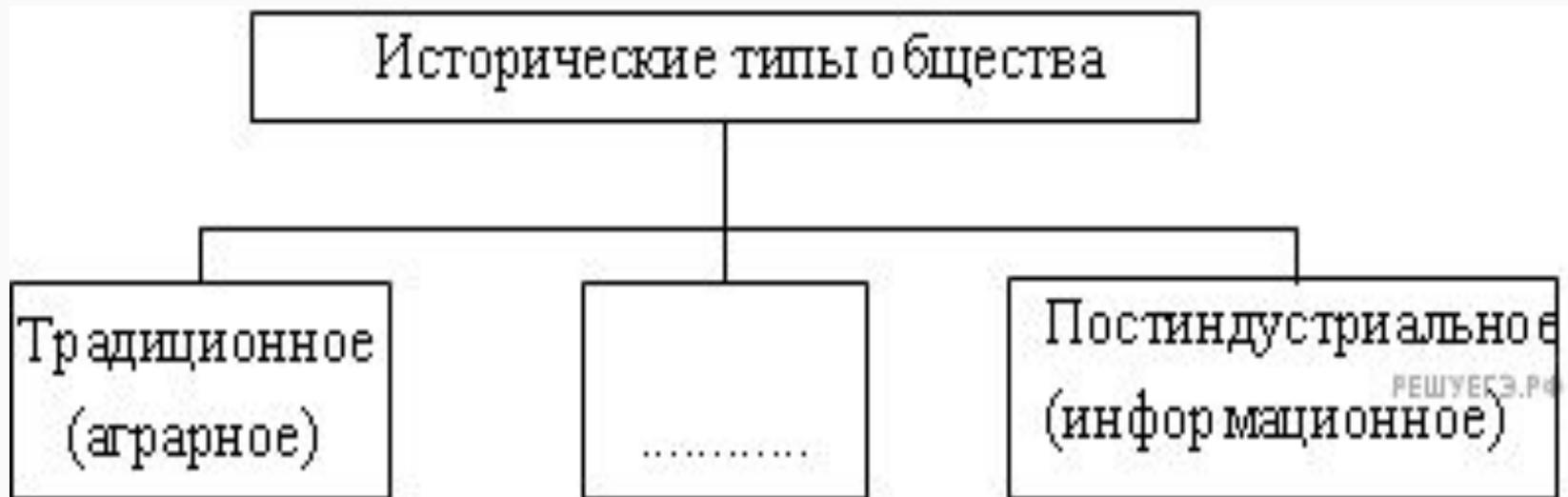


Запишите слово, пропущенное в схеме.



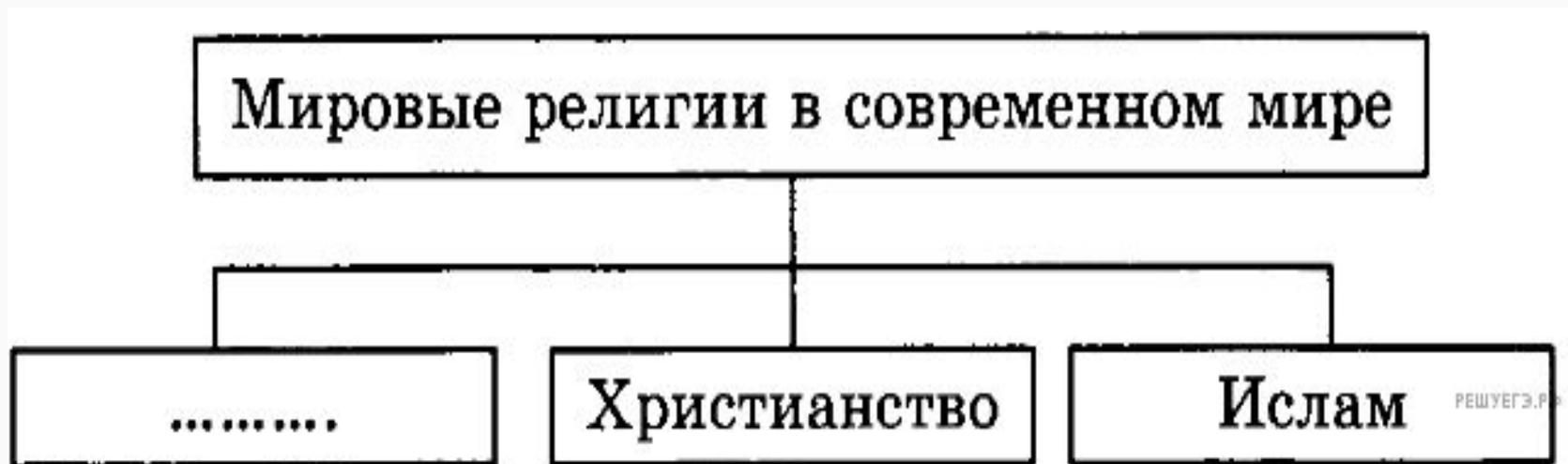


Запишите слово, пропущенное в схеме.





Запишите слово, пропущенное в схеме.





Запишите слово, пропущенное в схеме.





Запишите слово, пропущенное в схеме.

<b>ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что деятельность направлена
...	Идеальный образ желаемого результата



Запишите слово, пропущенное в схеме.

<b>НАЗВАНИЕ НАУКИ</b>	<b>ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ</b>
Экономика	Система рыночных отношений, производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг
...	Народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграция, продолжительность жизни



Запишите слово, пропущенное в схеме

ФУНКЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Обеспечивает взаимопонимание и общение людей в социуме
Ценностно-ориентировочная	Формирует способность самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях



Запишите слово, пропущенное в схеме

<b>ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ПРОЯВЛЕНИЕ</b>
Сознательный	Выдвижение целей и предвидение результатов
...	Изменение окружающего мира и самого себя



Запишите слово, пропущенное в схеме





Запишите слово, пропущенное в схеме

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Ориентация на запросы широкого круга потребителей, коммерческий характер
Элитарная	Принципиальная закрытость, духовный аристократизм



Запишите слово, пропущенное в схеме

<b>НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Прогресс	Направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному
...	Переход от более высоких форм развития к более низким; упадок в развитии



Запишите слово, пропущенное в схеме

ПОНЯТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Индивид	Отдельно взятый представитель человеческого рода
...	Человек как субъект социальных отношений



Запишите слово, пропущенное в схеме

<b>ВИДЫ потребностей</b>	<b>ОБЪЕКТЫ ПОТРЕБНОСТИ</b>
Биологические (естественные)	Пища, вода, воздух, климатические условия и т. п.
...	Общение, общественная деятельность, общественное признание и т. п.



Запишите слово, пропущенное в схеме

<b>УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>
Талант	Высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных
...	Наивысший уровень развития способностей как общих, так и специальных



Запишите слово, пропущенное в схеме

<b>РАЗНОВИДНОСТЬ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Субкультура	Часть общей культуры, система ценностей, присущих определённой группе
	Культурные течения, отрицающие ценности доминирующей культуры и противопоставляющие себя ей



Запишите слово, пропущенное в схеме

<b>УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Чувственное	Опирается на образы, возникающие в сознании в результате деятельности пяти основных чувств человека: зрения, слуха, вкуса, обоняния и осязания
	Присуще только человеку, является сложным способом отражения действительности посредством абстрактного мышления



Запишите слово, пропущенное в схеме

<b>УРОВЕНЬ (ступень) познания</b>	<b>ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ</b>
Чувственный	Ощущение, восприятие, _____
Рациональный	Понятия, суждение, умозаключение

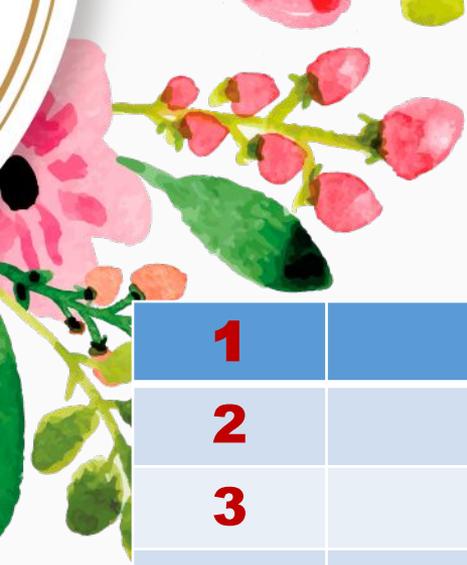


Запишите слово, пропущенное в схеме

<b>ТЕНДЕНЦИЯ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Информатизация	Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий обучения
	Учёт интересов, возможностей, индивидуальных особенностей учащихся



КЛЮЧ



<b>1</b>	Духовная	<b>11</b>	Институты
<b>2</b>	Религия	<b>12</b>	Массовая
<b>3</b>	Учение	<b>13</b>	Регресс
<b>4</b>	Индустриальное	<b>14</b>	Личность
<b>5</b>	Буддизм	<b>15</b>	Социальные
<b>6</b>	конфессиональному	<b>16</b>	Гениальность
<b>7</b>	Цель	<b>17</b>	Контркультура
<b>8</b>	Демография	<b>18</b>	Рациональное
<b>9</b>	Коммуникативная	<b>19</b>	Представление
<b>10</b>	Преобразовательный	<b>20</b>	Гуманизация



Оценка <b>3</b>	Оценка <b>4</b>	Оценка <b>5</b>
<b>11-14</b> баллов	<b>15-17</b> баллов	<b>18-20</b> баллов