

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Это, своего рода, **социальная актуальность**, т.е. почему **ВООБЩЕ** интересно и важно изучать выбранную тему
- Постановка проблемы!
- Какую проблему Вы решаете, занимаясь данной темой
- Формулировка исследовательского вопроса и **даже гипотезы, т. е. предположительный ответ** на этот вопрос, аргументы в пользу гипотезы будут в самом тексте курсовой работы



Примеры формулировок

- Рассматриваемая тема актуальна по ряду причин...
- Данная тема представляет как теоретический, так и практический интерес...
- Данная тема является дискуссионной, как в России, так и за рубежом...
- Актуальность темы обуславливают следующие факторы...



Пример из жизни

« ... ОПИСАНИЕ ...

... ОПИСАНИЕ ...

Обозначенные факторы, такие как неопределенный режим Арктики, вопросы о делимитации границ Арктики, неразрешенность территориальных споров между приарктическими государствами, продолжающееся изменение климата и получение доступа к огромным природным ресурсам Арктики **обуславливают актуальность дипломной работы».**

Степень разработанности проблемы

- Это своего рода **научная актуальность**, т.е. что дает изучение этой темы для развития науки, для производства новых знаний
- Основная часть этого раздела – анализ литературы.
- Цель: показать знание темы и те «белые пятна», которые есть в изучении этой темы

Степень разработанности проблемы

□ Порядок анализа литературы:

- Первоисточники (для первого курса)
- Источники (официальные документы, интервью, мемуары, выступления, статистика)
- Наиболее значимые труды и далее по нисходящей, в т.ч. научные статьи
- Отдельно упомянуть про отечественных ученых
- Интернет-ресурсы
- Справочные издания, энциклопедии и т.д.

Примеры формулировок

- В ходе работы был проведен обширный анализ источниковой базы: договоров, соглашений и выступлений официальных лиц, а именно...
- Значительную роль при анализе темы сыграли работы...
- Например, в работе «Теория рационального выбора» Стивен Грин
 - обращает внимание
 - выявляет следующие тенденции
 - пришел к выводу
 - установил
- Проблематика данной работы достаточно/недостаточно разработана отечественными учеными...
- По теме работы издано большое количество монографий. Наиболее значимыми можно признать работы...
- Большой вклад в разработку данной темы внесли...
- Наиболее значимыми исследователями по данной теме являются...

Цель исследования

- Это решение проблемы, ответ на вопрос, который был сформулирован в разделе «актуальность»
- Цель также вытекает из анализа литературы и из стремления «закрыть» белые пятна в изучении данной темы

Проблема <--> Цель <--> Объект

<--> Название работы

– все 4 пункта **взаимосвязаны**



Цель исследования



- **Цель не должна формулироваться как процесс** (например: изучение внешней политики России), а как результат (**например, провести анализ..., определить влияние..., доказать..., выявить основные...**)
- Цель должна быть достижима и проверяема

Задачи исследования

- **Задачи вытекают из цели: «Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие (взаимосвязанные) задачи»**
- **Задачи формулируются в виде глаголов:**
 - изучить, доказать, показать, выявить, определить, провести мониторинг и т.д.
- **Задачи определяют структуру работы**
- В идеале – 1 задача = 1 §
- Каждая задача – это законченный раздел

Пример 1

«Цель данной работы – выявить позицию приарктических государств по делимитации границ Арктики, а также определить возможность создания в Арктике международного режима, способствующего разрешению существующих территориальных споров между государствами.

Для достижения данной цели автором работы поставлены следующие задачи:

- Изучить основы международно-правового статуса Арктики
- Исследовать международно-правовой статус арктического сектора России
- Выявить национальные интересы Российской Федерации и Канады с точки зрения традиционного геополитического подхода
- и т.д.»

Пример 2

«Цель данной работы **определить перспективы заключения** нового базового Соглашения между Россией и Евросоюзом.

Поставленная цель определяет следующий круг задач:

- **Рассмотреть** основные положения теории рационального выбора, акцентируя внимание на пошаговом анализе рационального выбора Стивена Л. Грина, применительно к теме исследования.
- **Изучить** историю взаимоотношений Европейского союза с СССР до момента распада последнего и определить её влияние на развитие взаимоотношений ЕС России на современном этапе
- **Проследить** развитие взаимоотношений ЕС и Российской Федерации на современном этапе – выявить основные перспективные направления двусторонних отношений ЕС-РФ
- »

Объект исследования

- **Объект – это независимая от исследователя часть объективной реальности, которую исследователь пытается познать с помощью определённых инструментов (методов)**

ЕЩЕ РАЗ:

Проблема <--> Цель <--> Объект

<--> Название работы

– все 4 пункта взаимосвязаны



Предмет исследования

- Предмет исследования – понятие, более узкое по отношению к объекту
- Это какая-то конкретная часть объекта исследования, которая непосредственно изучается
- Предмет исследования непосредственно связан с **исследовательским вопросом** и должен быть **отражен в названии работы**



Теоретико-методологическая основа исследования

ТЕОРИЯ

□ МЕТОДОЛОГИЯ

□ **МЕТОДЫ**





Пример

«Теоретико-методологическая основа данного исследования представлена теорией рационального выбора.

... Краткое описание теории...

Выбранная теория предполагает использование следующих методов...

...Описание методов...»



Методы исследования

□ 1. Методы эмпирических исследований:

- анализ документов
- анкетный опрос
- интервью
- деловые игры
- наблюдение



Методы исследования

- **2. Общелогические методы:**
- индукция и дедукция
- анализ и синтез
- моделирование
- мысленный эксперимент
- прогноз



Методы исследования

- **3. Специфические методы:**
- Системный
- Исторический
- Сравнительный
- Психологический
- Аналитические (ивент-, дискурс-, контент-анализ)

Описание структуры работы

- **Краткое** упоминание основных разделов работы:
 - «Во введении обосновывается актуальность...»
 - «Глава 1 «...НАЗВАНИЕ...» посвящена ...»
 - «В главе 2 «...НАЗВАНИЕ...» изучается, рассматривается, проводится анализ... и т.д.»
 - «В заключении приводятся основные выводы...»
- Объем данного раздела – **1 абзац**

ВАЖНО!

- Введение – один из основных разделов работы (наряду с заключением). Прочитав только введение и заключение можно сделать общий вывод о том, как работал автор и чего он добился
- Объем введения для курсовой работы не должен превышать 5-7 страниц, 90% из них – это разделы про актуальность, степень разработанности проблемы и теоретико-методологические основы исследования

Основной текст:

- Основной текст делится на главы и параграфы
- Количество глав и параграфов ограничено здравым смыслом. Как правило, 2-3 главы по 2-4 параграфа в каждой
- В каждой главе должно быть короткое введение (1-2 абзаца), в котором кратко описано содержание главы, ее место и роль в структуре работы
- Должны быть сделаны краткие выводы по параграфам и главам (желательно логично связать со следующей главой)

Заключение

- Заключение – это ответ на исследовательский вопрос. Должно быть показано, как достигнута цель исследования и показан ход исследования.
- Стоит **избегать** прямого упоминания «поставленная цель успешно достигнута...»
- Не стоит с точностью повторять выводы по главам, а излагать обобщенные результаты
- Объем заключения **2 – 3** страницы!

- **Не следует писать от первого лица**
- **Лучше использовать обезличенные формы:**
 - Представляется ...
 - Следует отметить...
 - Необходимо упомянуть...
 - Можно сделать вывод...
 - Не подлежит сомнению...
 - Подводя итог, ...

□ Не использовать

- просторечные обороты, жаргонизмы
- банальные и пустые фразы, лишённые смысла («Россия – большая страна»)
- риторические вопросы («Какой путь развития изберут государства Европы после освобождения из-под ига Советского монстра?»)
- публицистический стиль (название: «Холодная битва горячих титанов»)

Работа с источниками и литературой

- Литература – это не источники!
- Где искать литературу:
 - **Библиотека** + электронный каталог
 - Интернет-сайты научных журналов
 - Базы данных журнальных статей с сайта библиотеки
 - Печатные СМИ: Российская газета, Независимая газета, Коммерсантъ и т.д., т.е. солидные издания
- Не использовать: сайты рефератов, ненадежные источники (narod.ru и т.п.), желтую прессу (dni.ru и т.п.)
- Все курсовые работы сдаются на кафедру в печатном и электронном виде для проверки в системе «**Антиплагиат**»



Общие требования

- Объем: 30 – 50 страниц (с каждым курсом – все больше и больше...)
- Шрифт: 12 пт, Times New Roman
- Интервал: полуторный
- Каждый раздел (введение, все главы, заключение, список литературы, приложения) должен начинаться с новой страницы