

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕМА: СТАДИИ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ В
ФИЛОГЕНЕЗЕ.
4-АЯ СТАДИЯ – СТАДИЯ СОЗНАНИЯ.
ХАРАКТЕРИСТИКА СОЗНАНИЯ.

Работу выполнила студентка 1 курса
Факультета начального образования

101 группы

Юрьева Анастасия

Москва
2018

СОЗНАНИЕ КАК ВЫСШАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ.

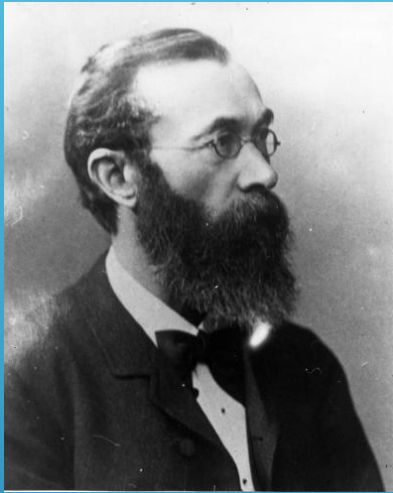
- ▶ **Сознание** – высшая, свойственная только человеку форма психического отражения объективной действительности, опосредованная общественно-исторической деятельностью людей.
- ▶ **Сознание** — высшая, свойственная человеку форма обобщенного отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, формирования у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего достигается познание и преобразование окружающей действительности.



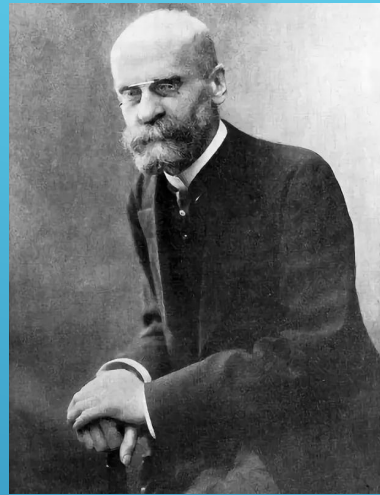
ГИПОТЕЗА О ПРОИСХОЖДЕНИИ СОЗНАНИЯ

А.Н. ЛЕОНТЬЕВА

1. **Создание орудий труда** → человек не просто приспосабливается к окружающей среде, но и способен подчинять её себе
2. **Совместная трудовая деятельность** → образование человеческих сообществ → развитие коммуникации → возникновение языка
3. **Возникновение языка** → передача информации, накопленной в истории человечества, возможность сохранить информацию в памяти, развитие мышления, осознание человеком своего «Я», принципиально иной уровень регуляции психических состояний (при помощи слова)
4. **Коллективный характер труда и развитие коммуникации** → формирование специфических законов существования и развития человеческого общества – законов нравственности и морали → появление критичности мышления, возникновение понятий «хорошо» и «плохо»

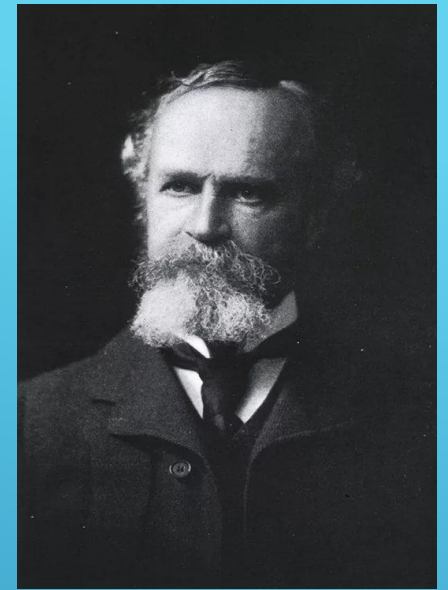


В. Вундт. Сознание в роли «внутреннего свечения» различной яркости.

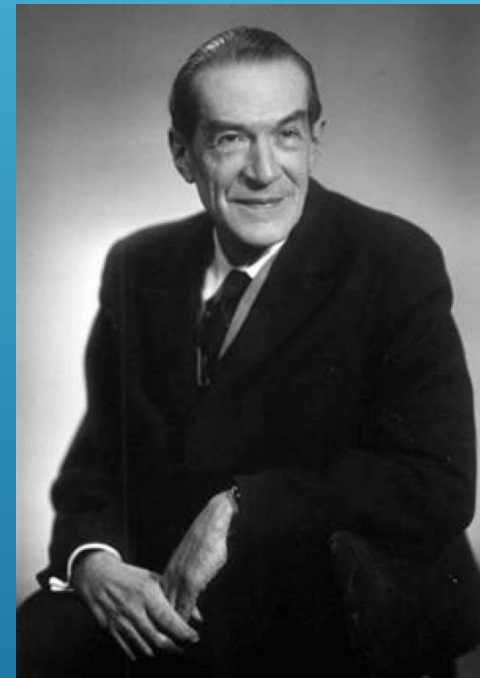


Э. Дюркгейм. Объединение понятий сознания и знания.

У. Джеймс.
Сознание тождественно субъекту.



Л. С. Выготский. Сознание представляет собой рефлекссию внешнего мира и самого себя. Сознания также формируется благодаря социуму.



А.Н.Леонтьев

В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ СОЗНАНИЯ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ:

- ▶ **Чувственное содержание**, которое представляет собой саму «картинку», исходный образ отраженного мира.
- ▶ **Значение** – это объективная составляющая сознания, представляющая собой систему объективных, сложившихся в исторической практике людей знаний, толкований, способов применения данного предмета или слова, его заменяющего.
- ▶ **Смысл** – это субъективное, личностное, индивидуальное значение, которое наиболее соответствует ситуации, контексту, личности в целом и рождается в деятельности человека, т.е. в отношениях реально действующих мотива и цели.

Человек принципиально отличается от животного тем, что он овладел природой с помощью орудий. Это наложило отпечаток на его психику, - он научился овладевать собственными высшими психическими функциями.

- ▶ Благодаря сознанию формируется внутренняя модель внешнего мира, в следствие чего становится возможным его познание и преобразование.
- ▶ Благодаря сознанию, человек может построить модель своей личности и на этой основе строить взаимоотношения с другими людьми

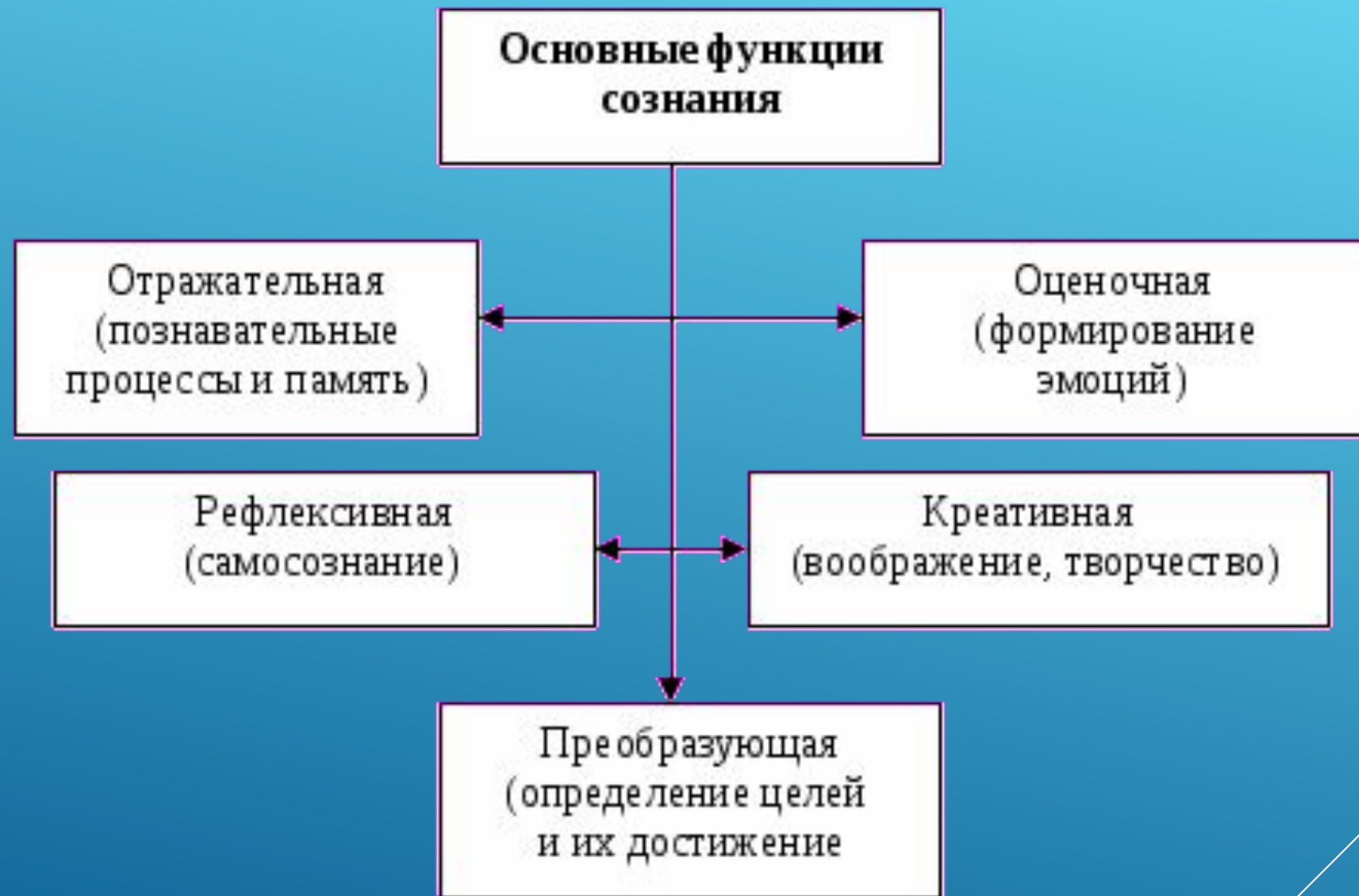


ХАРАКТЕРИСТИКА СОЗНАНИЯ

- ▶ **1. Познательные процессы** (ощущение, восприятие, мышление, память). На их основе формируется совокупность знаний об окружающем мире.
- ▶ **2. Различение субъекта и объекта** (противопоставление себя окружающему миру, различение "Я" и "не Я"). Сюда входят самосознание, самопознание и самооценка. Имеет рефлексивный характер (дает возможность человеку выделить себя из окружающей среды, проанализировать и оценить свои действия и поступки).
- ▶ **3. Отношения человеку к себе и окружающему миру** (его чувства, эмоции, переживания).
- ▶ **4. Креативная (творческая) составляющая** (сознание формирует новые образы и понятия, которых ранее не было в нем с помощью воображения, мышления и интуиции).
- ▶ **5. Формирование временной картины мира** (память хранит образы прошлого, воображение формирует модели будущего).

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЗНАНИЯ

- ▶ **6. Формирование целей деятельности** (исходя из потребностей человека, сознание формирует цели деятельности и направляет человека на их достижение)
- ▶ **7. Сознание имеет социальный характер**, ибо оно возникает только в общественном, социальном обществе.
- ▶ **8. Коммуникативная особенность** сознания дает возможность передать информацию от одного к др.
- ▶ **9. Интеллектуальная особенность** сознания дает возможность анализировать, обобщать, абстрагировать, классифицировать предметы, явления, рассуждать, делать выводы, умозаключения об явлениях природы и общества.
- ▶ **11. Воображаемая особенность** сознания дает возможность фантазировать, мечтать, заглянуть в будущее.



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- ▶ Психология [Текст] : учеб. для пед. вузов / ред. Б. А. Сосновский. - М. : Юрайт, 2009. - 660 с. - (Университеты России).
- ▶ <https://studfiles.net/preview/3912867/page:5/> (дата обращения 2.11.2018)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

