

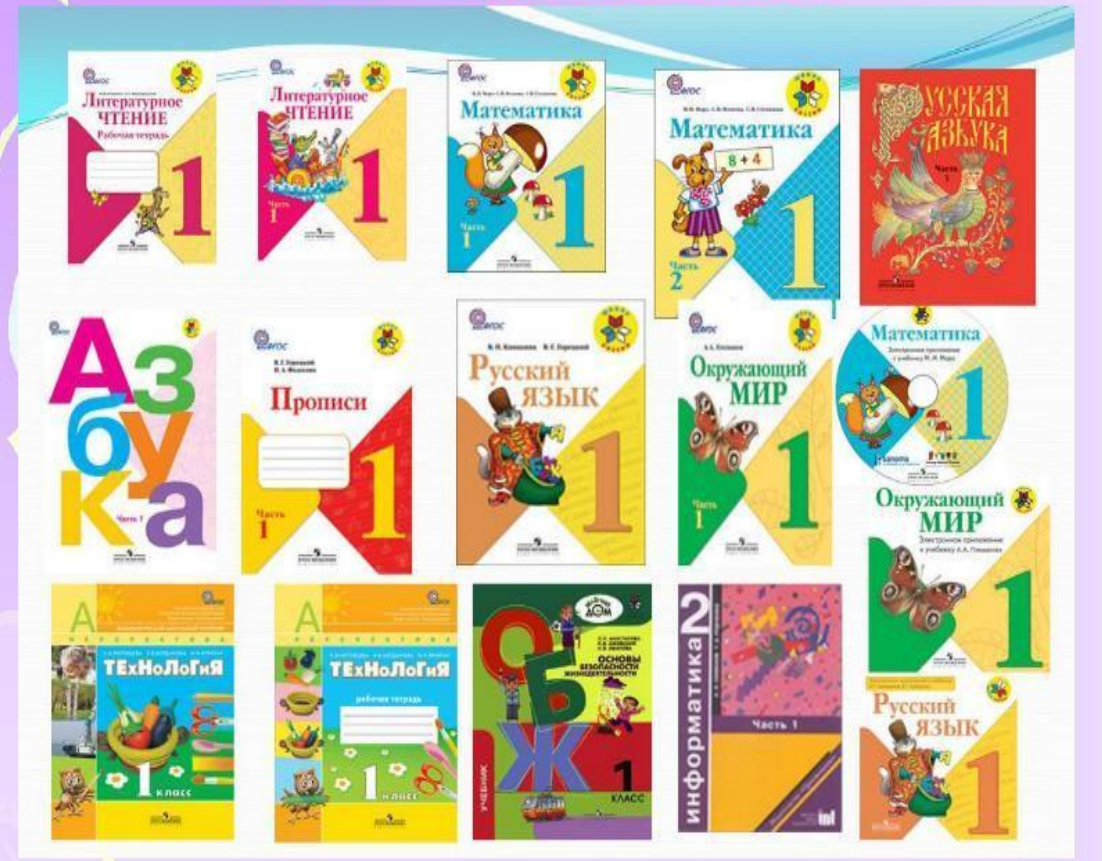
**Состав УМК,
концептуальные положения,
принципы, общая
характеристика и основные
особенности, авторы
учебников**

Выполнила: Сафина
Вилена ,гр.ПНК-20

«Школа России»

Это учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. Основная цель программы заключается в развитии у ребёнка интереса к познанию своей страны и её духовного величия, её значимости в мировых масштабах.

Образовательные системы: УМК «Школа России»





Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение.

Всё учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

Обучение грамоте и чтению.

Русская азбука. Авторы: Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Шанько А. Ф.

-Русский язык (2 линии).

Авторы: Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.

Авторы: Канакина В. П., Горецкий В. Г.

-Литературное чтение. Автор Климанова Л. Ф.

-Математика. Авторы : Моро М. И. И другие.

-Окружающий мир. Автор Плешаков А. А.

- Изобразительное искусство (2 линии).

Авторы: Неменская Л. А. (1 И 4 класс). Коротеева Е. И. (2 класс).
Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. (3 класс).

Авторы: Шпикалова Т. Я.(1 класс). Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. (2 класс и 4 класс. Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Величкина Г. А. (3 класс).

«Школа 2100»

Школа 2100



Это концепция образовательной системы. Разработана и апробирована Амонашвили С. К., Ладыженской Т. А., Бунеевым Р. Н., Бунеевой Е. В., Горячевым А. В., Вахрушевым А. А., Даниловым Д. Д., Мельниковой Е. Л. И др. Учебники для образовательной системы «Школа 2100» выпускаются издательством «Баласс».

Особенность программы «Школа 2100» в том, что в основу положены следующие принципы :

- принцип адаптивности,
- принцип развития, принцип психологической комфортности,
- принцип смыслового отношения к миру,
- принцип обучения деятельности, «щадящая» система домашних заданий.

Образовательная система «Школа 2100»

- Цель – формирование функционально грамотной личности
- Содержание – линии развития (компетенции)
- Технологии – построение урока
- Средства – учебно-методический комплект



Русский язык.

Букварь. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В.

Русский язык. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В.

-Литературное чтение. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В.

Математика. Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А. П.

Информатика. Горячев А. В., Волкова Т. О., Суворова Н. И. (1-4 классы).

Окружающий мир. Вахрушев А. А., Бурский О. В, Данилов Д. Д., и др.

Основы религиозных культур и светской этики. Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д.,Кремлева И. И.

Музыка. Усачева В. О., Школяр Л. В.

Изобразительное искусство. Куревина О. А., Ковальская Е. Д.

Технология. Куревина О. А., Лутцева Е. А.

Физическая культура. Егоров Б. Б., Пересадина Ю. Е.

«Начальная школа 21 века»

«Начальная школа XXI века»
под ред. Н. Ф. Виноградовой



Это одна из самых распространённых программ обучения. Руководитель проекта – заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Виноградова Наталья Фёдоровна. Систему УМК «Начальная школа 21 века» выпускает издательский центр «Вентана-Граф». Она является частью системы УМК «Алгоритм успеха».

Основные принципы данной программы:

- природосообразность—полное соответствие возрастным особенностям детей.
- интеграции-установление связей между различными предметами.
- дифференциации – учёт психологических особенностей ребёнка, его возможностей и способностей.



Обоснование выбора программы

- Программа «Начальная школа XXI век», УМК победители в конкурсе программ для начальной школы, реализующих новые стандарты
- авторский коллектив проекта под редакцией профессора Натальи Фёдоровны Виноградовой удостоен самой высокой награды в области образования — премии Президента Российской Федерации.
- Программа в первую очередь направлена на полноценное индивидуальное развитие ребенка и его успешное обучение





Обучение грамоте и чтению.

- Букварь. Авторы: Журова Л. Е., Евдокимова О. А.
- Русский язык. Авторы : Иванов С. В., Евдокимова О. А., Кузнецова М. И.
- Литературное чтение. Автор : Ефросинина Л. А.
- Математика. Авторы : Рудницкая В. Н. и др.
- Окружающий мир. Авторы : Виноградова Н. Ф. и др.
- Технология. Автор: Лутцева Е. А.
- Музыка. Авторы : Усачева В. О.,Школяр Л. В.
- Изобразительное искусство. Авторы : Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.

«Гармония»

УМК «Гармония»



Это учебно – методический комплект (УМК) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы для начальной школы.

Программа базируется на 2 главных принципах:

- развивающая система обучения.
- гуманизация обучения, т.е. создание благоприятных условий для развития личности ребёнка.

Особенности УМК «ГАРМОНИЯ»

- гармоничное сочетание лучших идей традиционной и развивающей систем;
- воплощение основных направлений модернизации школьного образования (гуманизация, дифференциация, деятельностный и личностно-ориентированный подход к процессу обучения);
- осуществление преемственности в обучении



Обучение грамоте и чтению.

Русский язык.

- Букварь. Авторы : М. С., Бетенькова Н. М., Кузьменко Н. С., Курлыгина О. Е.
- Русский язык. Авторы : Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С.
- Литературное чтение. Автор : Кубасова О. В.
- Математика. Автор: Истомина Н. Б.
- Информатика и ИКТ. Авторы : Нателаури Н. К., Маранин С. С.
- Окружающий мир. Авторы : Поглазова О. Т., Ворожейкина Н. И., Шилин В. Д.
- Основы религиозных культур и светской этики. Авторы : Ворожейкина Н. И., Заяц Д. В.
- Технология. Автор : Конышева Н. М.
- Музыка. Авторы : Красильникова М. С. Яшмолкина О. Н., Нехаева О. И.
- Изобразительное искусство. Авторы : Копцева Т. А., Копцева В. П., Копцева Е. В.
- Физическая культура. Авторы : Тарнопольская Р. И., Мишин Б. И.,
- Французский язык (2-4 классы). Авторы : Владимирова В. Г., Григорьева Е. Я.

«Перспективная начальная школа»

Это учебно – методический комплект для начальной школы.

Концептуальные положения программы «Перспективная начальная школа» соотнесены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), в основе которого лежит системно-деятельностный подход.

Основные принципы концепции «перспективная начальная школа»

- принцип непрерывного общего развития каждого ребёнка.
- принцип целостности картины мира.
- принцип учёта индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- принципы прочности и наглядности.



УМК

«ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Основная идея учебно-методического комплекта - оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучающегося, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

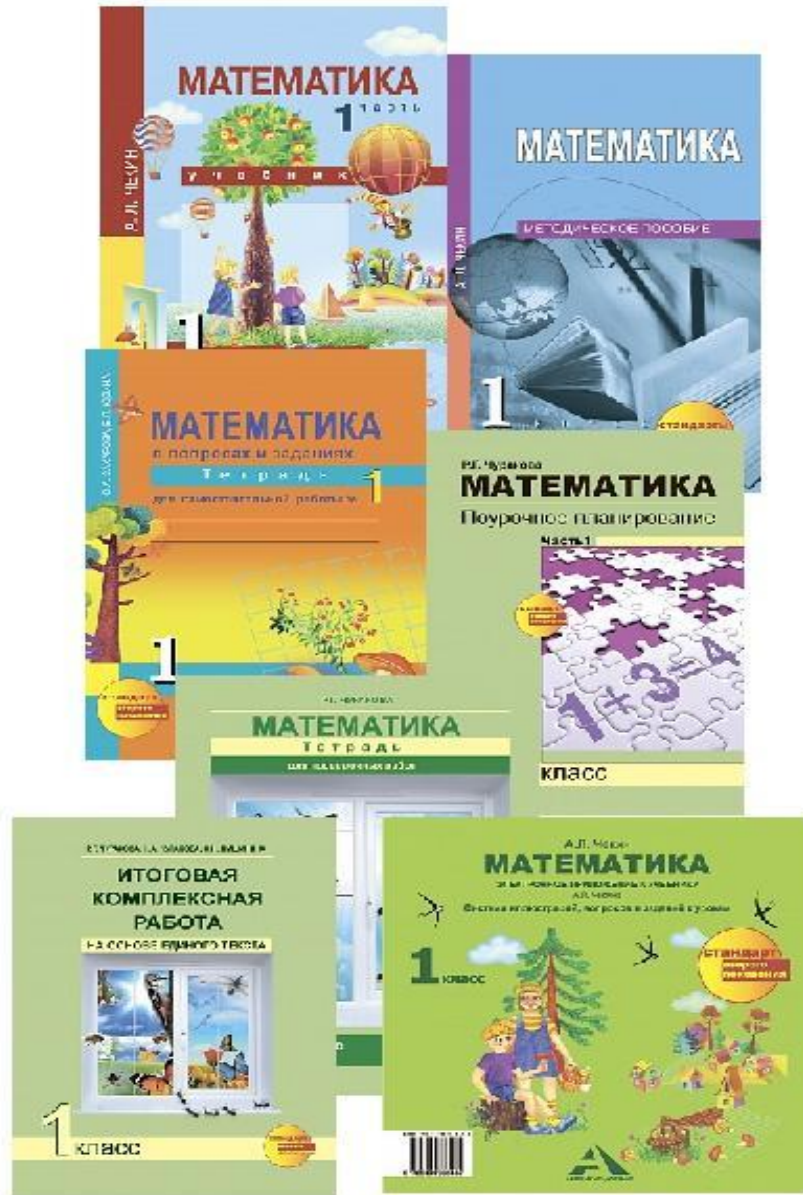
$4+15=19$



$2 \times 4 = 8$



Состав УМК



1. *Чекин А.Л.* Математика. 1 класс. Учебник. В 2-х Ч. — М.: Академкнига/Учебник.
2. *Захарова О.А., Юдина Е.П.* Математика в вопросах и заданиях.1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, №2. — М.: Академкнига/Учебник.
3. *Чуракова Р.Г.* Математика. Поурочное планирование. 1 класс.В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.
4. *Чекин А.Л.* Математика: 1 класс: методическое пособие для учителя. — М. : Академкнига/Учебник.
5. *Чуракова Р.Г.* Математика. *Тетрадь для проверочных работ. 1 класс.* — М.: Академкнига/Учебник.
6. *Захарова О.А.* Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1–4 классы: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.
7. *Чекин А.Л.* Электронное приложение к учебнику
8. *Итоговая комплексная работа. 1 класс. Тетрадь*

«Планета знаний»

Программа обучения – «Планета знаний»



Это учебно-методический комплект (УМК) для начальной школы. В комплекте полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.

Основные принципы :

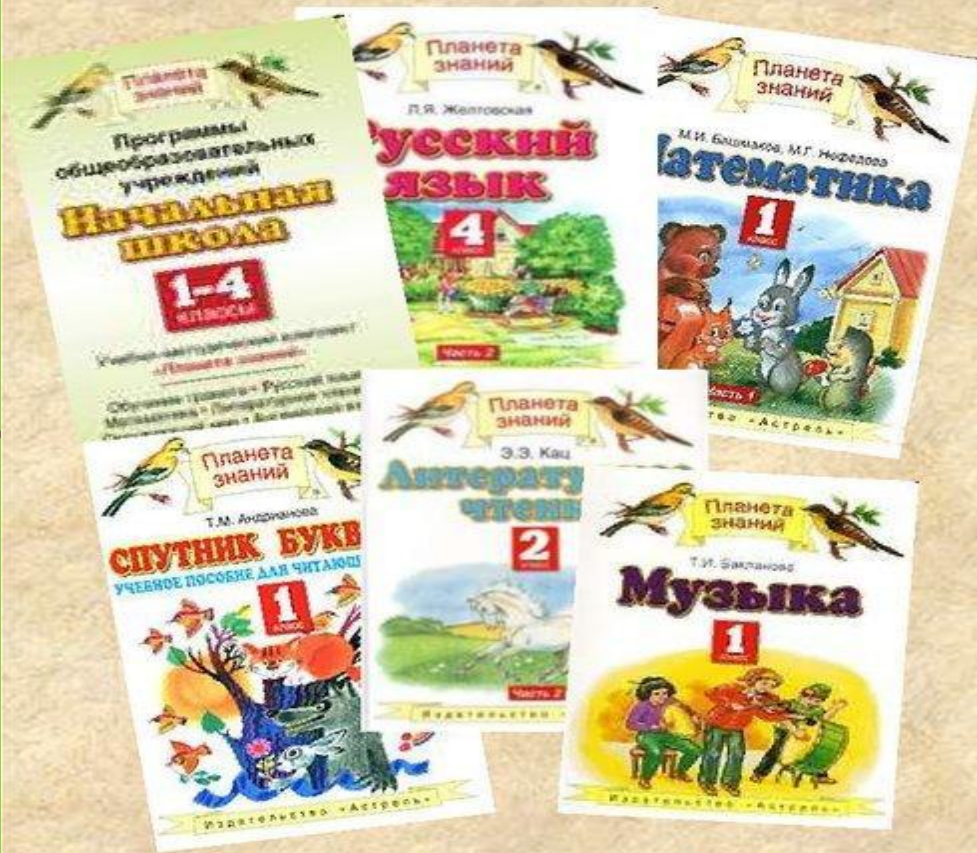
- принцип развития,
- принцип гуманитаризации,
- принцип целостности образа мира,
- принцип культуросообразности,
- принцип вариативности.



УМК «Планета знаний:

- создает пространство для самостоятельной деятельности учащихся;
- ориентирован на работу с детьми разного уровня подготовленности и темпа развития;
- предоставляет условия для формирования умения делать осознанный выбор.

«Планета знаний» (издательство АСТ «Астрель»)



1. Букварь (Т.М. Андрианова).
2. Русский язык (Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина – 1 класс, Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина – со 2 класса).
3. Литературное чтение (Э.Э. Кац);
4. Математика (М.И.Башмаков, М.Г. Нефедова).
5. Английский язык (Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская).
6. Окружающий мир (Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов).
7. Музыка (Т.И. Бакланова).
8. Изобразительное искусство (Н.М. Сокольникова)
9. Физическая культура (Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.)
10. Технология (Узорова О.В., Нефёдова Е.А.)

«Перспектива»



Это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям ФГОС.

Основные принципы:

- принцип деятельности
- принцип творчества
- принцип непрерывности
- принцип минимакса
- принцип вариативности
- принцип психологической комфортности
- принцип целостности представления о мире.

Перспектива



УМК программы "Перспектива" создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. Программа "Перспектива" обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Учебно-методический комплекс учебников «Перспектива» создавался коллективом ученых и педагогов Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования в тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение».



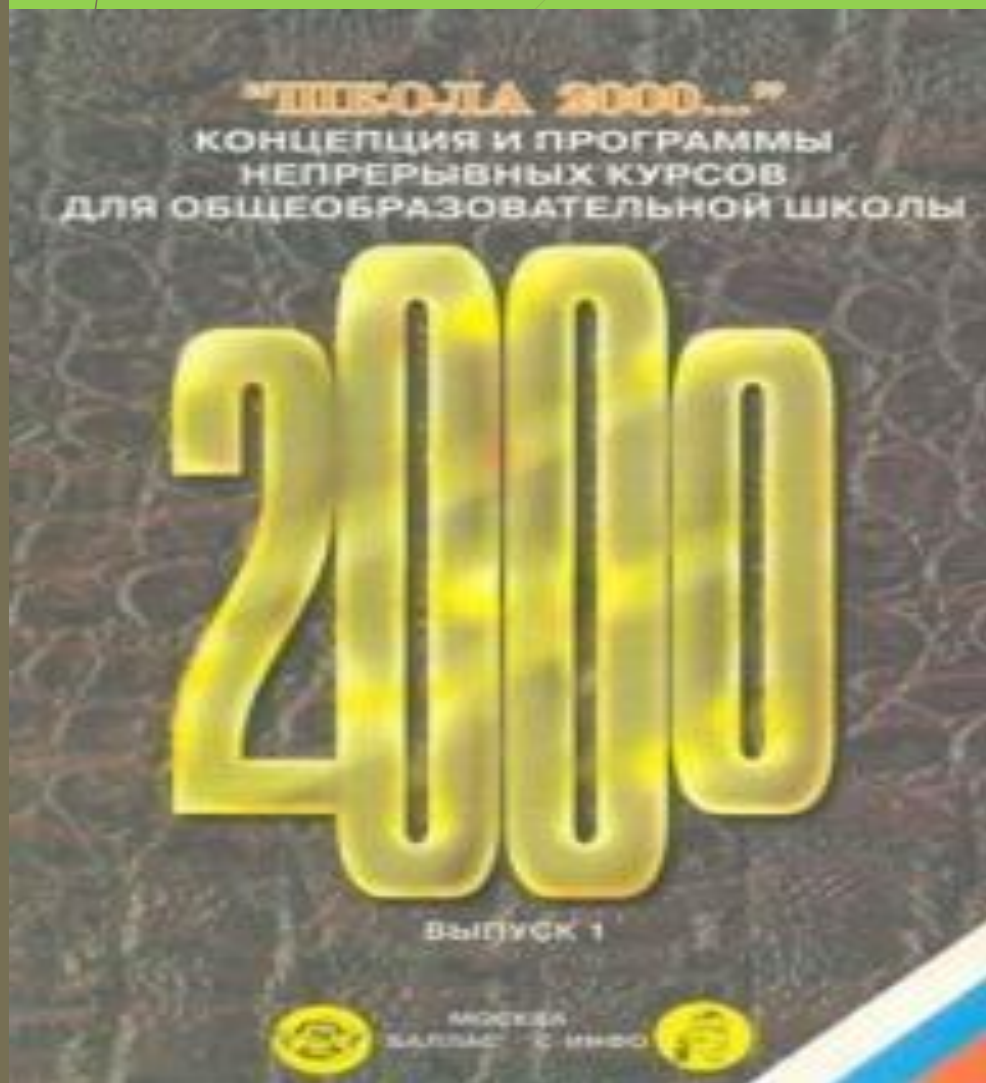
Учебно-методический комплект для начальной школы
«ПЕРСПЕКТИВА»:



- Азбука. 1 кл. в 2-х частях , Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.;
- Русский язык. 1 кл. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.;
- Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.;
- Математика. 1 кл. в 3-х частях Петерсон Л.Г.;
- Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях Плешаков А.А, Новицкая М.Ю.;
- Изобразительное искусство. 1 кл. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.;
- Музыка. 1 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.;
- Физическая культура 1 кл. Матвеев А.П.;
- Технология. 1 кл. Роговцева Н.И.



«Школа 2000»



Это дидактическая система деятельностного метода «Школа 2000...» предлагает решение актуальных образовательных задач в системе непрерывного образования.

Основные принципы :

- принцип деятельности
- принцип целостного представления о мире
- принцип психологической комфортности
- принцип творчества
- принцип вариативности
- принцип минимакса
- принцип непрерывности

-

Главной целью программы «Школа 2000...» является всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности.





УМК «Школа 2000...»

Комплект учебников:



Обучение грамоте и чтению

Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова О.А.

Русский язык

Авторы: Иванов С.В., Евдокимова О.А. и др.

Литературное чтение

Автор Ефросинина Л.А.

Математика

Авторы: Петерсон Л.Г. и др.

Окружающий мир

Авторы: Виноградова Н.Ф. и др.

Английский язык (со 2 класса)

Автор: Верещагина И.Н.



«Система Л. В. Занкова»

Система Л. В. Занкова



Это вариативная государственная система начального образования с 1995-1996 учебного года.

Принципы системы Л. В. Занкова :

- высокий уровень трудности обучения.
- ведущая роль теоретических знаний в обучении.
- быстрый темп в изучении материала, обеспечивающий высокую познавательную активность.
- осознание учащимися хода своих умственных действий в процессе обучения, обеспечивающее развивающий эффект.
- интенсификация обучения за счёт включения эмоциональной сферы.

Дидактическая система Занкова

Научная идея, цель
(ЗАЧЕМ?)



Оптимальное общее развитие каждого ребёнка. Воспитание умения учиться. Обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной и познавательной сферах.

Содержание

Комплект учебников
(ЧТО?)



Все предметы с 1-го по 6-ой класс

Технологии работы (КАК?)

Взаимодействие:

авторский коллектив + методисты +
учителя-занковцы + ученики + родители



«Система Л.В. Занкова»



УМК системы Л.В. Занкова обеспечивается завершенными предметными линиями учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

- Русский язык.

Азбука. Авторы: Нечаева Н.В., Белорусец К.С.

Русский язык. Авторы: Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.

- Литературное чтение (2 линии).

Литературное чтение. Автор: Свиридова В.Ю.

Литературное чтение. Автор: Лазарева В.А.

- Математика. Авторы: Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.

- Окружающий мир. Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.



«Система Д. Б. Эльконина-В. В. Давыдова»

Образовательная система
Д.Б. Эльконина –
В.В. Давыдова

*«Каждый ученик независимо от своих способностей и особенностей должен быть успешным»
Ямбург*

Система полностью отвечает новым целям образования, определённым современным Федеральным государственным стандартом образования и Концепцией модернизации российского образования, принятой Правительством РФ.

Основные принципы :

- раскрытие ведущих положений в учебном материале
- усвоение практических умений и навыков на основе теоретических знаний
- необходимость описания действий по усвоению материала
- включение заданий и упражнений, выполнение которых обеспечивает открытие новых свойств материала.



Образовательная система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

***Система Д.Б. Эльконина-
В.В. Давыдова существует более 60
лет, проверена временем
признана государственной системой
начального обучения
Созданная отечественными учеными,
она вошла в практику школ России.
Система вызывает огромный интерес
у французских, немецких,
голландских, канадских, норвежских
и японских педагогов.***

«Система Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова»



УМК системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова включает в себя завершённые предметные линии учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

- Русский язык (2 линии).

Русский язык. Букварь (1 класс). Авторы: Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В.

Русский язык. Авторы: Ломакович С.В., Тимченко Л.И.

- Литературное чтение. Автор: Матвеева Е.И.

- Математика (2 линии).

Математика. Автор: Александрова Э.И.

Математика. Авторы: Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., О.В. Савельева.

- Окружающий мир. Авторы: Чудинова Е.В., Букварева Е.Н.





Спасибо за внимание!