

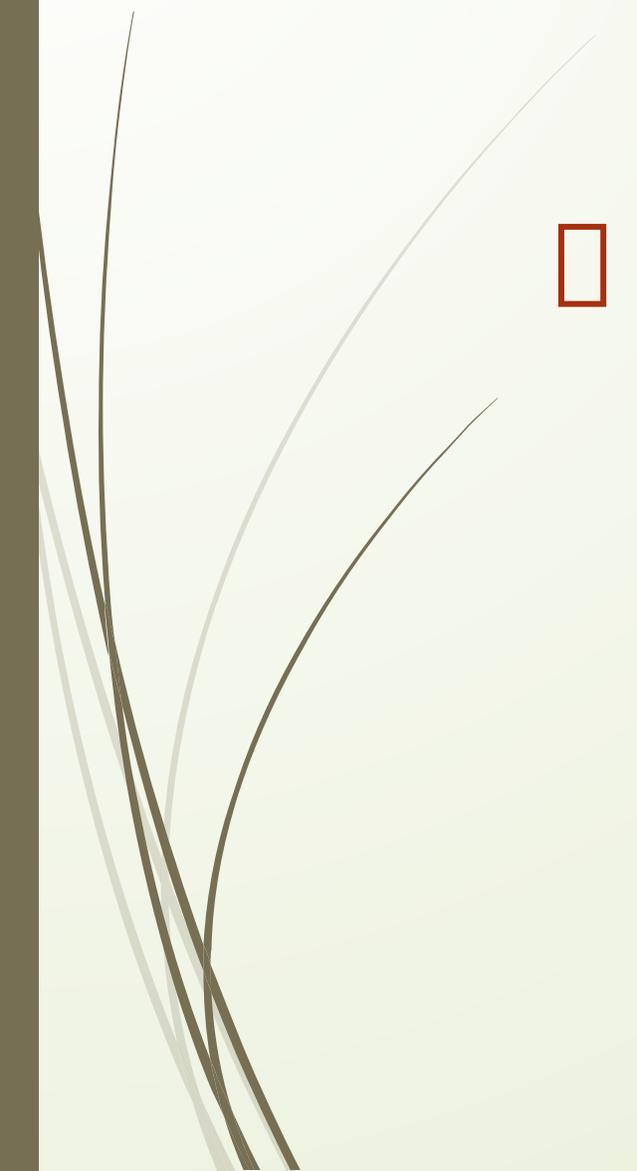


Методика преподавания иностранного языка

ЭТАПЫ УРОКА



Организационный момент

- Приветствие учителя,
подготовка рабочих мест
- 



Постановка цели урока в начале или в процессе урока

- Формулировка цели учителем или детьми. Приемы обучения, демонстрирующие недостаточность имеющихся знаний, несформированность УУД

Актуализация знаний УУД в начале урока или в процессе его по мере необходимости

- Повторение системы опорных понятий или ранее усвоенных учебных действий, необходимых и достаточных для восприятия нового материала школьниками.



Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала (правил, понятий, алгоритмов...)

- Привлечение внимания детей к принципиально новым сведениям, первичное закрепление



Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения задач

- Воспроизведение учащимися способов решений задач, выполнение упражнений по образцу, применение грамматических правил при написании слов, предложений



Самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков

- Решение учебных задач повышенной трудности или практических задач



Динамическая пауза

- признаки утомления;
- снижению активности на уроке;
- снижению внимания;
- психоэмоциональное напряжение

Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных ЗУНов и УУД

- Использование нового содержания совместно с ранее изученным в условиях фронтального опроса, беседы, при решении задач и выполнении упражнений

Рефлексия деятельности

- Подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учеников (новое содержание, изученное на уроке и оценка личного вклада в совместную учебную деятельность), достижение поставленной цели



Контроль за процессом и результатом учебной деятельности школьников

- Обучение способам контроля и самооценки деятельности. Умение учащихся самостоятельно находить и исправлять ошибки, определять степень успешности
- Проявляется в устных высказываниях детей и в результатах письменных работ.