



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования "Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации"

Оценка достижения показателей стратегических документов

Кафедра государственного и муниципального
управления

На примере ГП «Развитие образования»

ГМУ 3-4

Герасимова Е.А.

Ивченко В.В.

Мелконян М.М.

Москва

2019



Паспорт ГП РФ "Развитие образования":

Сроки и этапы реализации Программы - 2018 – 2025 годы

Ответственный исполнитель Программы - Министерство образования и науки РФ

Параметры **финансового обеспечения** Программы - общий объем финансового обеспечения Программы - 31658304046,7 тыс. рублей



Направления (подпрограммы) Программы:

- "Реализация образовательных программ профессионального образования";
- "Содействие развитию дошкольного и общего образования";
- "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики";
- "Совершенствование управления системой образования";
- "Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога"

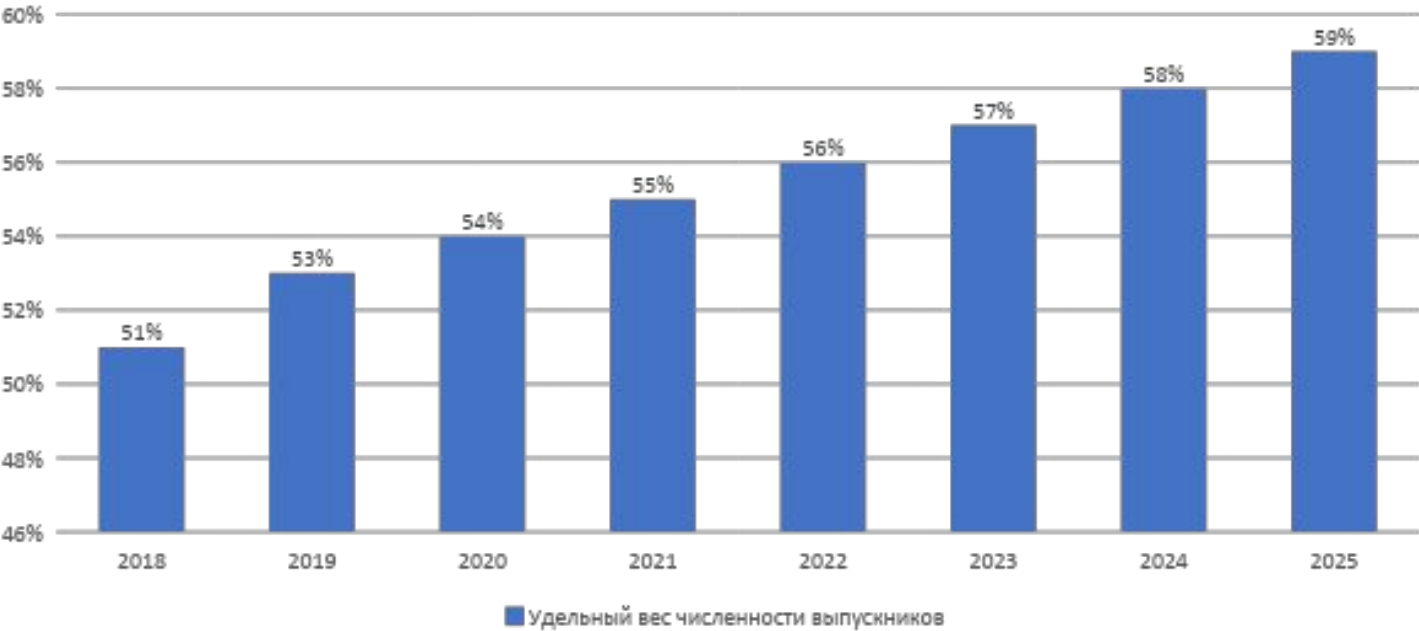
Цели в области образования, определены указом Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года»:

- вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- внедрение национальной системы профессионального усовершенствования педагогов, охватывающей не менее 50% российских учителей;
- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных учащихся в российских вузах;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по школьному предмету «Технология»



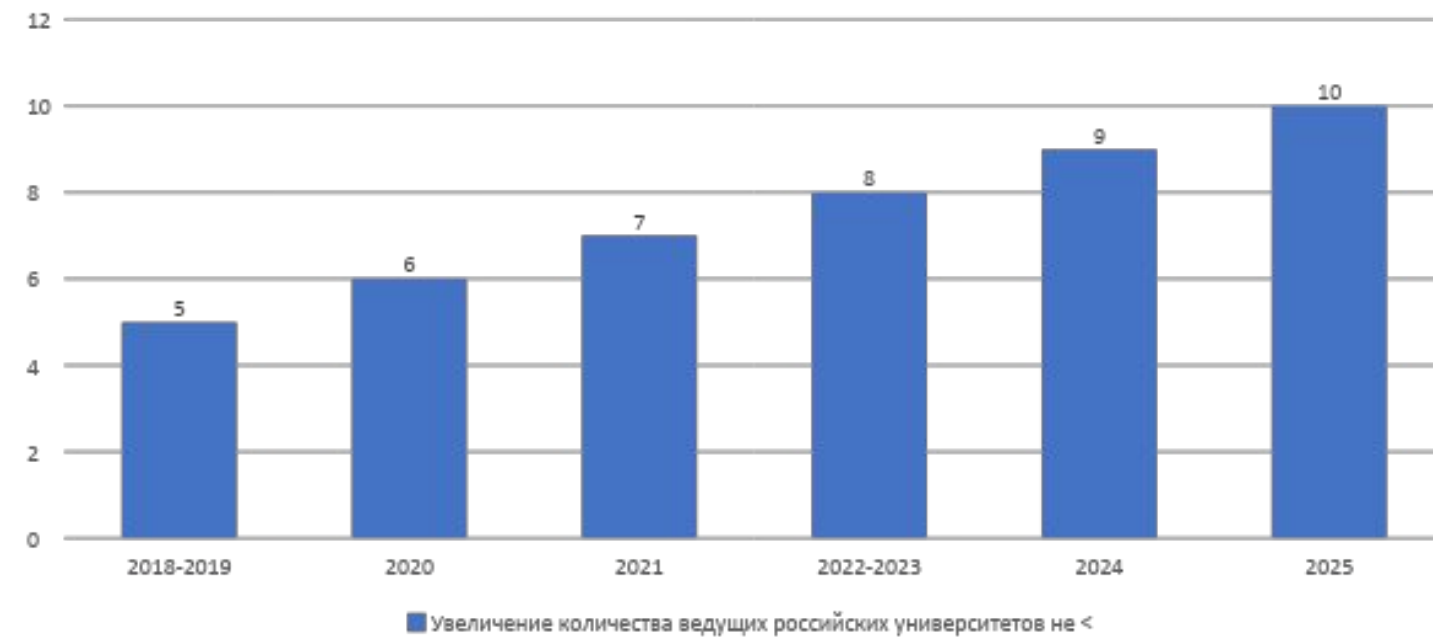
Цель 1 - качество образования

- 1.сохранение лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS)
- 2.повышение позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) не ниже 20 места в 2025 году
- 3.увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019 году - до 53% ... в 2025 году - до 59 %



Удельный вес выпускников 2010-2015 гг. выпуска, трудоустроившихся не позднее года после выпуска, по уровню образования и субъектам Российской Федерации						
(по данным выборочного наблюдения трудоустройства выпускников образовательных организаций, 2016 г.)						
В процентах от общей численности выпускников, искавших работу, соответствующего уровня образования						
	Все выпускники	в том числе имеют образование				
		высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам специалитета, магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Российская Федерация	80.7	83.2	80.6	82.2	80.3	80.6

Количество ведущих российских университетов



(<https://www.topuniversities.com/universities/country/russia> - рейтинг вузов)

4.увеличение количества
ведущих российских
университетов, входящих не
менее 2 лет подряд в топ-100
мировых рейтингов
университетов

200 лучших университетов мира 2018



Смотреть полную версию рейтинга

РОССИЯ

ВОЗРАСТ УНИВЕРСИТЕТА

КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

ПОИСК ПО НАЗВАНИЮ

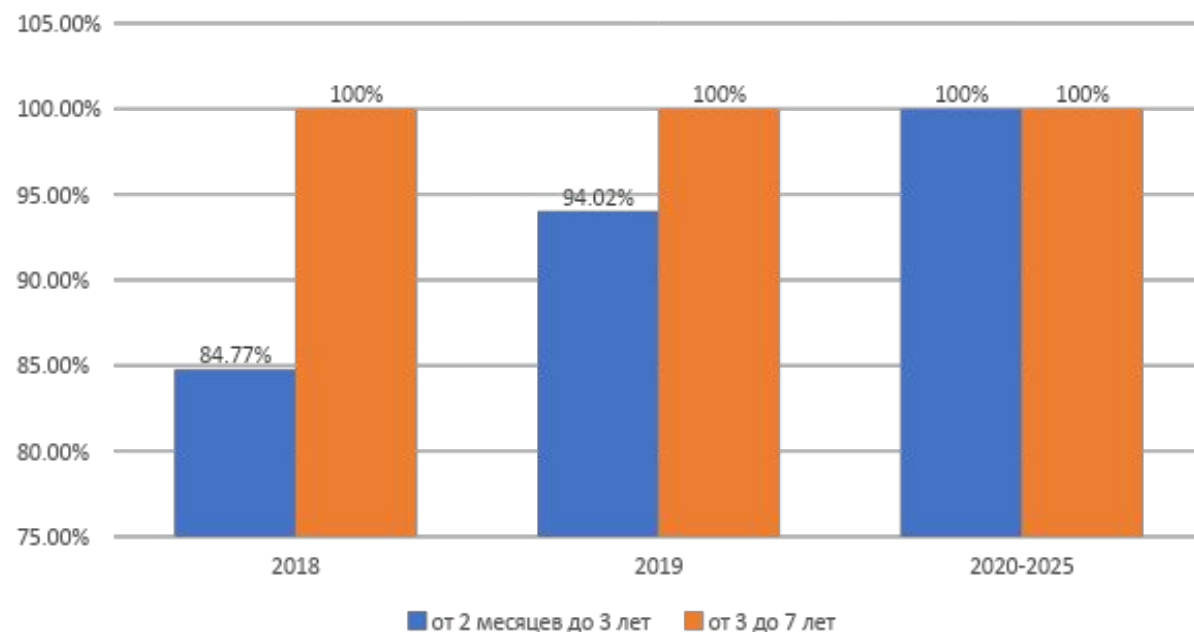
СБРОСИТЬ ВСЕ ФИЛЬТРЫ

Ранг	Название университета		Страна	Сводный индекс	Научная репутация	Репутация среди работодателей	Соотношение ППС и студентов	Доля иностранного ППС	Доля иностранных студентов	Научное цитирование ППС
	2017	2018								
95	90	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова		62.3	71.3	78.2	99.7	16.6	73.1	6.7

Цель 2 - доступность образования

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, приходится мест на 1 000 детей	565	554	553	570	592	600	612	626	635	633
Охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием (в процентах от численности детей в возрасте 1-6 лет)	59.3	58.7	59.2	60.6	62.1	63.0	64.6	66.2	66.5	66.5
Охват детей в возрасте 4-6 лет дошкольным образованием (в процентах от численности детей в возрасте 4-6 лет)	80.3	80.4	81.8	82.2	84.2	86.3	89.9	90.9	90.0	88.3

Доступность дошкольного образования для детей



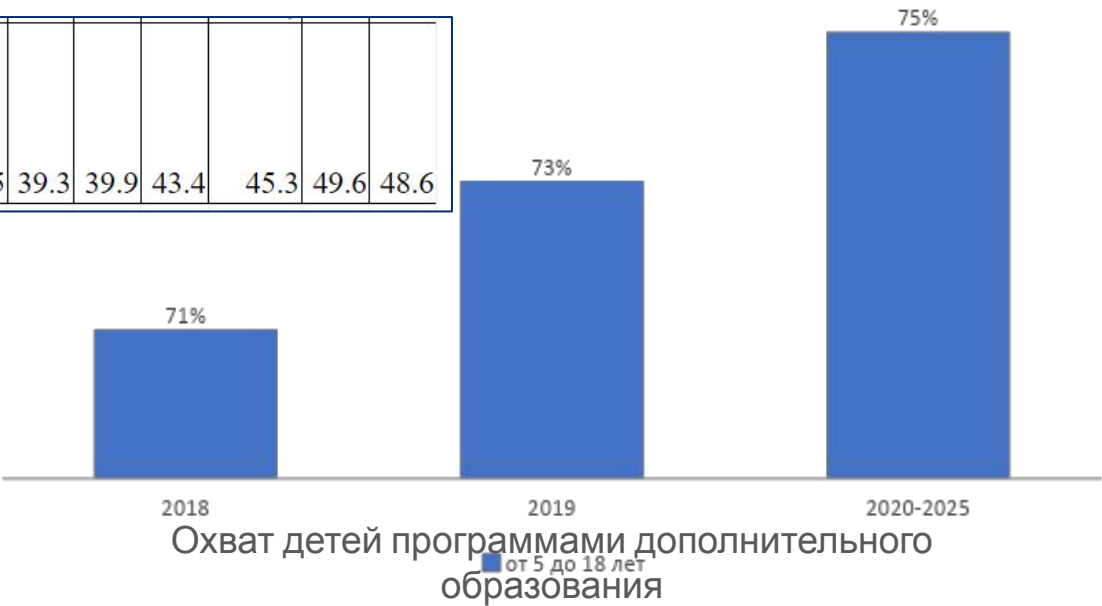
1. доступность дошкольного образования для детей

2.доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) проф подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы, которая составит в 2018 - 2025 годах не менее 37% ежегодно;

Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы1)	
	(процент)
	2017
Российская Федерация	21.7

3.увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2018 году не менее 71 процента, в 2019 году - не менее 73%, в 2020 - 2025 годах - не менее 75%;

Охват детей в возрасте 5 - 17 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 17 лет)										
	...	42.7	42.5	39.3	39.9	43.4	45.3	49.6	48.6	



Цель 3 – онлайн-образование

увеличение численности прошедших обучение на онлайн-курсах

Структура рынка на 2016 год

Дошкольное образование	Общее среднее образование	Доп. школьное образование	Высшее образование	Среднее проф. образование	Доп. проф. образование	Языковое обучение
462 млрд р.	572 млрд р.	130 млрд р.	386 млрд р.	146 млрд р.	105 млрд р.	26,8 млрд р.
Доля частного бизнеса	Доля частного бизнеса	Доля частного бизнеса	Доля частного бизнеса	Доля частного бизнеса	Доля частного бизнеса	Доля частного бизнеса
9,7% 45 млрд р.	5% 28 млрд р.	100% 130 млрд р.	8,9% 34 млрд р.	4,4% 6 млрд р.	73% 77 млрд р.	95,2% 25,5 млрд р.
Онлайн-образование	Онлайн-образование	Онлайн-образование	Онлайн-образование	Онлайн-образование	Онлайн-образование	Онлайн-образование и смешанное обучение
0,1% 0,6 млрд р.	~0%	2,7% 3,6 млрд р.	1,8% 6,8 млрд р.	0,4% 0,6 млрд р.	6,7% 7 млрд р.	5,8% 1,55 млрд р.



Приоритетные проекты ГП

- **"Современная цифровая образовательная среда РФ" (2016-2021) – цель 3:**

Показатели:

- Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн курсах для формального и неформального обучения, тыс. чел.,
- Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, единиц.

- **"Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" – цель 2**

Показатели:

- Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (тыс. чел. за год)
- Количество специализированных центров компетенций в субъектах РФ, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)

Приоритетные проекты ГП

- **"Вузы как центры пространства создания инноваций" – цель 1**

Показатели:

- Количество ведущих российских университетов, входящих не менее двух лет подряд в ТОП-100 мировых рейтингов университетов,
- Количество ведущих российских университетов, входящих не менее двух лет подряд в ТОП-300 мировых рейтингов университетов
- Количество субъектов РФ, на территории которых функционирует не менее одного университетского центра

- **"Развитие экспортного потенциала российской системы образования" – нац цель 3, цель 3**

Показатели:

1. Количество иностранных граждан, обучающихся по очной форме в российских образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования
2. Объемы внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования
3. Увеличение числа иностранных школьников, прошедших обучение в рамках реализации программ дополнительного образования
4. Количество иностранных слушателей онлайн курсов, в том числе, на русском языке,

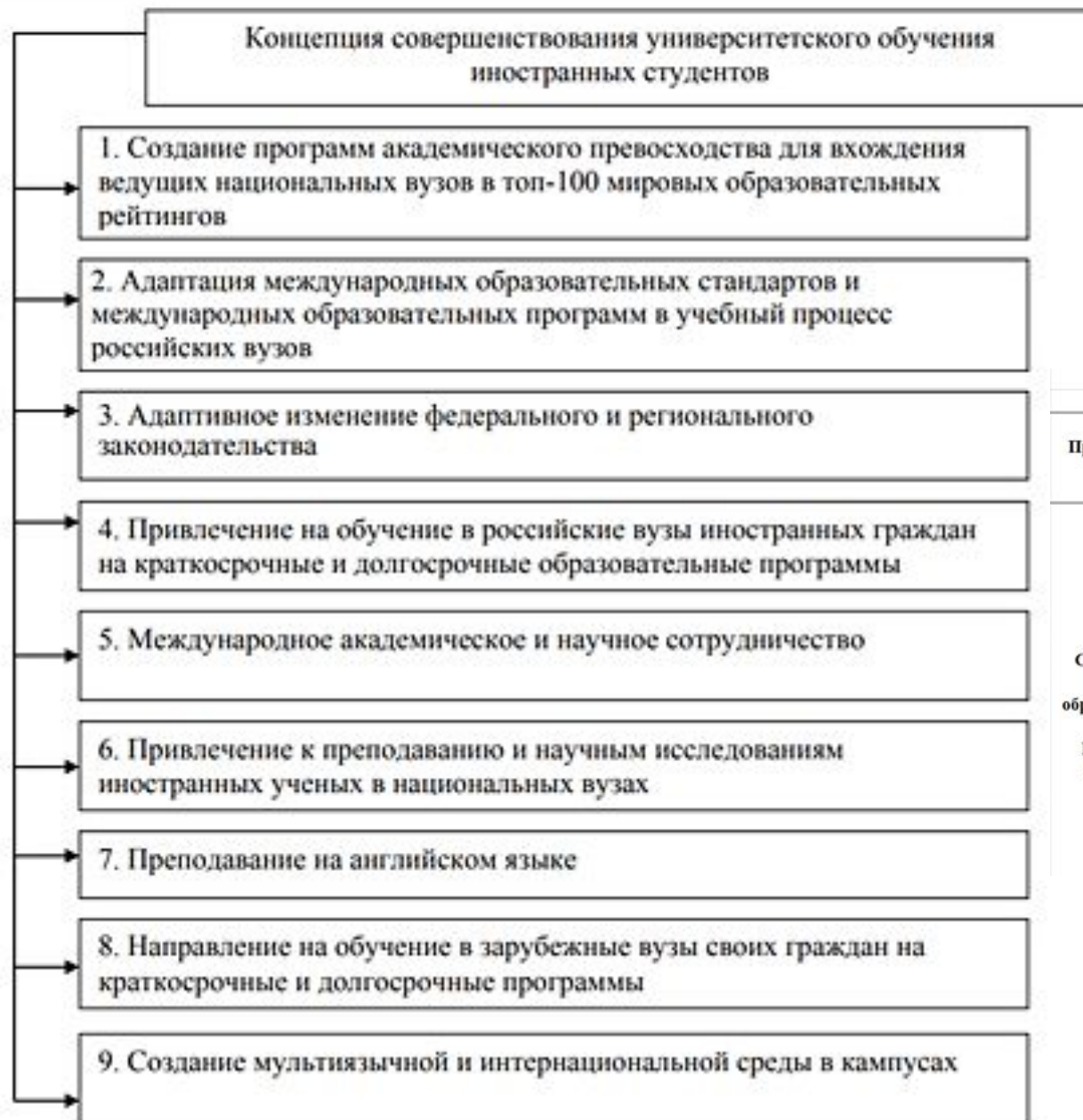


Рис. 1 / Fig. 1. Основные направления реализации концепции совершенствования университетского обучения иностранных студентов / The main directions of implementation of the concept of improving the university education of foreign students

Приоритетный проект "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации"							
Приоритетный проект	Показатели/результаты (сокращённые формулировки) / ассигнования		Значения показателей				
			Базовое значение	2017	2018	2019	2025
Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации	Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, тыс. чел., в том числе:	РФ	35	140	1 520	3 050	11 000
		Сахалинская область	0	0	10	13	40
	учащиеся общеобразовательных организаций	РФ	5	50	600	1 500	6 000
		Сахалинская область	0	0	8	10	35
	студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	РФ	30	90	920	1 550	5 000
		Сахалинская область	0	0	2	3	5
	Число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, тыс. чел.	РФ	2	20	100	200	1 000
		Сахалинская область	0	0	1	2	4

- 
- "Создание современной образовательной среды для школьников" – цель 3
 - "Доступное дополнительное образование для детей" – цель 2

Ведомственные проекты ГП

- "Создание и ведение информационного портала, обеспечивающего расширение взаимодействия абитуриентов и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории РФ" (информационный портал "Поступай правильно") – цель 3
- "Создание в общеобразовательных организациях РФ, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом" – цель 2



Источники

- <http://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/02>