



# «Части речи»



# Имя существительное

предмет

кто?  
что?

род

числ  
о,  
пад  
еж

||  
||





Определите род  
имен существительных.  
Обоснуйте свой ответ.

ср.р.

м.р.

**Озеро, голубь,**

ср.р.

**полотенце,**

ж.р.

м.р.

**кастрюля, снег,**

ж.р.

**радость.**



ставьте пропущенные буквы,  
обозначьте ударение,  
проверьте  
Гл...зной, исп...ряет, к...шачий,  
д...рить.

глазно'й - глаз

испаря'ет- пар

коша'чий - кот

дари'ть- дар, подарок



Обозначьте орфограммы  
в словах, образуйте от  
данных слов имена  
прилагательные.  
**Гриб, ошибка, берег, город.**



# Имя прилагательное

признак предмета

Какой ?  
Какая ?  
Какое ?  
Какие ?

Согласуется  
с  
существительным

род  
числ  
о,  
пад  
еж

~~~~~





# Определите части речи. Разберите по членам предложения.

Девочка Катя вышла на лесную поляну.  
(Кто?) Девочка (кто?) Катя (что сделала?)  
вышла (?) на (какую?) лесную (что?) поляну.

|                |             |              |     |        |                |
|----------------|-------------|--------------|-----|--------|----------------|
| сущ.           | сущ.        | глагол.      | пр. | прил.  | сущ.           |
| <u>Девочка</u> | <u>Катя</u> | <u>вышла</u> | на  | лесную | <u>поляну.</u> |
|                |             |              | -   | ~~~~~  |                |



# Подберите к именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные

Холодный, сильный, порывистый .....

Теплое, солнечное, раннее .....

Серое, хмурое, низкое .....

Узкая, бурная, горная .....

Хорошая, весенняя .....

Разрушительный, ужасный .....





Вставьте нужные окончания  
в имена прилагательные.  
Обоснуйте свой ответ

почтов ... ящик

зимн ... забавы

весёл ... мелодия

шёлков ... платье

почтовый ящик (м.р. ед. ч.)

зимние забавы (мн. ч.)

весёлая мелодия (ж.р.)

шёлковое платье (ср.р.)



Глаголы-слова,  
обозначающие действия  
предмета.

Определите время глагола.  
У меня друзей немало,

Я их всех нарисовала.

пр. вр.

Маша машет. Паша пашет.

н.вр.

н.вр.

Коля колет. Петя полет.

н.вр.

н.вр.

Валя валит. Катя катит.

н.вр.

н.вр.

Света светит. Соня спит.

н.вр.

н.вр.



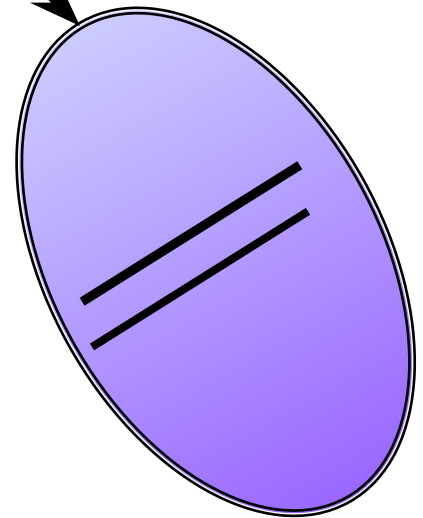
# Глагол

действие  
предмета

Что  
делать?  
Что  
сделать?

вре  
мя

числ  
о,  
лиц  
о  
род





Раскройте скобки.

Сформулируйте правило.

(Не)разгрызёшь орешка – (не)съешь и ядрышка.

Без труда (не)выловишь и рыбку из пруда.

глаг.

глаг.

Не разгрызёшь орешка – не съешь и ядрышка.

глаг.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.



**К данным словосочетаниям  
подберите близкие по  
значению слова – действия.**

**Держать язык за зубами –**

**молчать**

**Бить баклуши –**

**бездельничать**

**Водить за нос –**

**обманывать**

**Витать в облаках –**

**мечтать**



Учебник

*стр.131*

*№236, 237 – устно*

*Стр.132*

*№238 – в тетрадь.*